

Сегодня в номере:

- Месячник по безопасности детей.
- 27 сентября - День работника дошкольного образования.
- «У каждого свой характер»
- Детское творчество
- Занимательная страничка

Вот и закончилось лето и наступило самое прекрасное время года – Осень. Время, когда уходит жара лета, но еще нет зимних холодов. Солнце, от которого не хочется прятаться в тень, как в июле. Лес из зеленого превращается в багряно-желтое чудо. И у нас в голове вертятся знакомые нам еще со школьной скамьи строчки «Осенняя пора, очей очарованье....». И, несмотря на выпавший первый снег, мы продолжаем говорить об осени.

Осень – начало учебного года, начало новых открытий и новых достижений. Желаем Вам и Вашим детям новых свершений, желаем ярко и интересно прожить этот учебный год! На страницах нашей газеты мы будем знакомить Вас с жизнью детского сада, в частности нашей группы, о наиболее ярких событиях, интересных мероприятиях. Вас же, в свою очередь, просим делиться с нами интересным опытом своего семейного воспитания.



Осенью

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.



МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.

В целях повышения ответственности участников педагогического процесса за соблюдение правил безопасности детей, восстановления и закрепления навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также адекватных действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, с 20.08.2013 г. по 20.09.2013 года в нашем детском саду проводился месячник безопасности детей.

Заключительным мероприятием стало познавательно-спортивное развлечение «Азбука безопасности» для детей старшего дошкольного возраста. Ребята посетили экспозиции в музейно-выставочном комплексе: «Безопасность при пожаре» и «Дорожная азбука», где не только закрепили знания, полученные во время проведения месячника безопасности, но и научили Незнайку, как правильно переходить улицу, что бы, ни случилось беды; ответили на вопросы Знайки, отгадали все загадки. Знайка и Незнайка пригласили ребят в спортивный зал для проведения праздника. А в зале ребят ждал самый главный пожарный Кузя. Соревновательный дух заразил всех ребят. Игры и эстафеты были интересны и познавательны: «Собери светофор», «Водители и пешеходы». Очень понравилось детям побывать спасателями и спасти зверей от пожара. В конце праздника Кузя подарил детям красочные памятки «Не шути с огнем», «При пожаре звони 01».



В рамках проведения мероприятий месячника безопасности была проведена акция «Письмо водителю». Егор Федотов и его сестра Алена составили письмо, адресованное водителям, в котором выразили свое отношение к проблемам безопасности на дорогах и рассказали о том, что больше всего их беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются на дорогах. Письмо было передано водителям из числа родителей воспитанников.



27 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

День воспитателя и всех дошкольных работников – российский общенациональный праздник, появившийся в 2004 году по инициативе различных российских педагогических изданий. Дата празднования – 27 сентября. В этот знаменательный день принято проводить различные торжественные мероприятия.

Воспитанники старших возрастных групп, из них девочки нашей группы, Настя Артеева, Настя Медведева и Рената Мерзлякова поздравили с этим праздником воспитателей и других дошкольных работников. Медведева Маргарита Валерьевна, мама Насти Медведевой, выразила глубокую благодарность всем воспитателям и другим дошкольным работникам, которые занимаются детсадовским воспитанием деток!



**ОГРОМНОЕ СПАСИБО РОДИТЕЛЯМ ЗА ТЕПЛЫЕ СЛОВА
И ДОБРЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!**



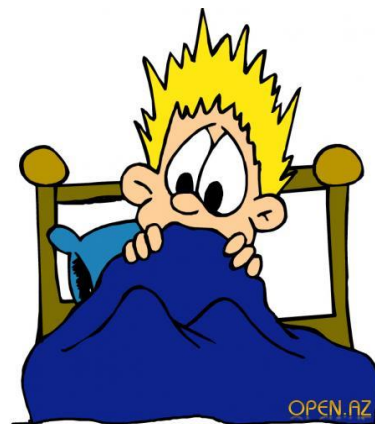
«У КАЖДОГО СВОЙ ХАРАКТЕР»

Личность маленького ребенка еще только складывается, поэтому в детстве легко возникают нарушения формирования характера. Чтобы предотвратить такие нарушения, родители при воспитании ребенка должны придерживаться адекватного стиля воспитания, т.е. не должно быть как излишней опеки, так и вседозволенности, как сильной строгости, так и захваливания. Единого, универсального «рецепта», подходящего для воспитания всех детей не существует. Наблюдайте за поведением своего малыша в различных ситуациях, обращайтесь внимание на его реакции при изменении обычной жизни (переезд, поступление в садик, в школу, праздник и т.д.). Ваши усилия должны быть направлены: на

исключение (в раннем детстве) или сглаживание (в дошкольном возрасте) ситуаций, провоцирующих проявление и закрепление отрицательных черт характера; на развитие сильных сторон характера малыша, их применение в жизни. Для этого необходимо знать заложенный природой тип темперамента ребенка.

«Солнечные» дети»

Такой ребенок с раннего возраста отличается шумливостью, склонностью к озорству. У него почти всегда хорошее настроение, отличный аппетит, крепкий сон. Малыш общителен, разговорчив, не робеет перед незнакомыми людьми. Он самостоятелен, энергичен, но очень неусидчив, легко отвлекается. Постоянно перескакивает с одного дела на другое.



Родителям «солнечного» ребенка следует учесть, что он не переносит ситуаций одиночества, ограничения двигательной активности. Конечно, чрезмерная подвижность и шумливость малыша создают взрослым проблемы. Чтобы этого избежать, постарайтесь сами создать условия, в которых ребенок может реализовать свою жажду деятельности в приемлемой форме. Физические наказания недопустимы! А за послушание обязательно похвалите.



«Впечатлительные» дети

Главная черта этого типа — крайняя изменчивость настроения. Повод для этого может быть совершенно незначительным. От эмоционального состояния зависят сон, аппетит, самочувствие ребенка. Такой малыш часто реагирует на настроение окружающих. В семье гармония и любовь — малыш весел и спокоен, мама с папой поссорились — ребенок капризничает.

При воспитании такого ребенка нужны доброжелательное отношение и постоянная поддержка. Он очень тяжело переносит отвержение и равнодушие со стороны близких. Ни в коем случае не ставьте чувствительного ребенка в условия соревнования («Посмотрим, кто лучше сделает, ты или Маша?!») и не сравнивайте с другими детьми. Не угрожайте своему малышу наказанием за непослушание, не ругайте за неудачи. Вместо этого похвалите, если он выполнил требование, справился с заданием. В целом, дети с данным типом характера очень отзывчивые, чуткие, искренние. А плохое настроение у них быстро проходит при одобрении и утешении.

«Боязливые» дети

Очень пугливы, боятся темноты, животных, одиночества. Они робкие и застенчивые. Не любят шумных подвижных игр. Однако они не замкнуты, охотно

общаются с теми, к кому привыкли, очень привязаны к родным и близким, играют с младшими детьми. Если Вы – родители боязливого ребенка, старайтесь не создавать дополнительную почву для возникновения страхов. Ни в коем случае не ссорьтесь при малыше, не кричите на него, будьте ласковы с ребенком. Стабильная обстановка дома и телесный контакт снизят общую тревожность. Если Вы увидели, что ребенок чего-то боится, постарайтесь тактично выяснить причину его страхов: поговорите с ним, понаблюдайте за его поведением. Относитесь к переживаниям ребенка серьезно и с уважением, Ваши небрежные заверения («глупости, совершенно нечего бояться»), упреки («ты же уже большой мальчик/девочка») и раздражение не убедят ребенка. Напротив, он может перестать доверять и замкнется.

Рекомендации, которые помогут малышу справиться со страхами

1. Постепенно приучайте ребенка к тому, что его пугает. Если, например, малыш боится собак, не настаивайте на том, чтобы он прикоснулся к животному или взял его на руки. Лучше начните с посещения зоомагазина или выставки, где ребенок сможет понаблюдать за собаками с безопасного расстояния. Дайте ему время на привыкание.

2. Проигрывайте ситуации, пугающие ребенка. Он может изображать персонажа, которого боится или, наоборот, выбрать роль более сильного. Вы же будете изображать остальных героев (смелый рыцарь побеждает Бабу Ягу). По ходу игры подсказывайте, что можно сделать, чтобы победить, поддерживайте, хвалите.

3. Нарисуйте вместе с малышом то, что его пугает. Готовый рисунок можно порвать, закрасить яркой краской. Возможно, малыш решит, что «чудовище» больное, голодное или одинокое. Тогда предложите подружиться с ним, помочь.

4. Читайте малышу книги, показывайте мультфильмы, в которых предлагаются модели поведения в аналогичных ситуациях (по желанию ребенка). Если не найдете готовой истории, можно самим сочинить сказку.

5. Не забывайте, что огромное влияние на ребенка оказывает Ваше поведение. Не проявляйте неуверенность в собственных силах, ведь Ваше состояние передается малышу.

«Замкнутые» дети

Такой малыш не любит играть с другими детьми, предпочитает одиночество. Ему нравится общество взрослых, может долго слушать их разговоры. Ребенок не по-детски сдержан, серьезен, холоден. Он настойчивый, упорный, всегда доводит дело до конца. При этом боится перемен и всего нового. Хотя такие дети, как правило, послушны, их поведение нередко вызывает у родителей беспокойство. Не

стоит настаивать на сближении такого ребенка со сверстниками, это может привести к еще большей замкнутости. При обучении «замкнутого» ребенка необходим индивидуальный подход. Малыш не станет заниматься тем, что ему неинтересно. Он будет протестовать против соблюдения формальных правил. Лучше предоставьте сыну или дочке возможность самостоятельно работать над заданием и оценивайте именно результат деятельности. При правильном воспитании упорство и настойчивость, свойственные детям с данным типом темперамента, позволят им достичь высоких результатов.

«Артистичные» дети

Таким детям свойственно желание быть в центре всеобщего внимания любой ценой. Узнать такого ребенка просто: если малыш посещает детский сад, то он — главный герой на всех детских утренниках, любой семейный праздник, прием гостей начинается с его выступления. При этом малыш не стесняется многочисленных зрителей, с готовностью поет, танцует, читает стихи. С удовольствием принимает восторг и восхищение взрослых. Однако если не удастся привлечь внимание публики демонстрацией своих талантов, ребенок добивается этого другими способами: начинает кричать, капризничать, устраивает истерики. Обычно «артистичный» малыш обладает даром внушать симпатию и любовь, взрослые нередко считают его «паинькой». Он слушается с полуслова, не шалит в присутствии воспитателя, зато в кругу сверстников может быть враждебным, агрессивным, старается подчинить себе остальных детей. Сердится и плачет, если в его присутствии хвалят другого. Нередко дети с таким типом характера фантазируют, сочиняют истории с целью «приукрасить» себя. Как правило, хорошо учатся в школе. Быть лучшим — возможность выделиться, но в стремлении привлечь к себе внимание окружающих такие дети демонстрируют равнодушие к людям, эгоизм, чрезмерное самолюбие. Отрицательные черты характера во многом являются следствием недостаточной твердости и последовательности родителей. Как правило, такой ребенок воспитывается в обстановке всеобщего обожания, взрослые удовлетворяют любые его прихоти.



«Слабовольные» дети

Малыш очень непоседливый, непослушный, легко отвлекается. Поведение зависит от сиюминутных желаний. Ребенок не умеет прилагать усилий для достижения цели, при столкновении с препятствием сразу бросает дело, которым занимался. Внешне ребенок может быть очень послушным, соглашается выполнять требование, но быстро забывает об этом. Боится наказаний и легко подчиняется воле другого человека. Такое поведение является следствием того, что родители не учили малыша самостоятельности, настойчивости. Скорее всего, мама и папа не

требовали от своего ребенка организованности, соблюдения правил, выполняли за него обязанности (убирали игрушки, кормили из ложечки, одевали и т.д.).



С самого раннего детства учите малыша контролировать свое поведение. Давайте четкие речевые инструкции, старайтесь коротко и ясно формулировать свои требования к ребенку. Добивайтесь того, чтобы Ваш малыш самостоятельно ел, одевался, поручите ему посильные обязанности по дому: пусть прибирает игрушки, вытирает пыль, помогает стирать. Если ребенок старается довести до конца какое-то дело, пусть важное только для него, не прерывайте. Это поможет ему стать более организованным и настойчивым. Дети, относящиеся к данному типу, общительны и доброжелательны, однако из-за недостаточной силы воли легко поддаются чужому влиянию, склонны подражать поведению окружающих. Будущее такого ребенка зависит от окружения, от его друзей. При воспитании Ваш малыш нуждается в тактичном, но постоянном контроле. Заканчивая описание различных характеров, хотим еще раз подчеркнуть, что выделенные особенности носят условные названия, и если малышу свойственны какие-то из описанных черт, это вовсе не значит, что с таким характером малыш пойдет по жизни. Ведь дети очень сильно поддаются влиянию (как позитивному, так и негативному), взрослым нужно учитывать в воспитании те или иные особенности ребенка, чтобы помочь ему развить полезные, «сильные» черты характера и преодолеть «слабые».

ОЧЕНЬ СЛОЖНО ИСПРАВЛЯТЬ ДОПУЩЕННЫЕ ВЗРОСЛЫМИ ОШИБКИ ВОСПИТАНИЯ, ПРОЩЕ ИХ НЕ ДЕЛАТЬ!



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Осенние загадки

Солнцу теплему не верьте -
Впереди метели.
В золотистой круговерти
Листья полетели.
Это я пришла с дождями,
Листопадом и ветрами. *(Осень)*



Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский. *(Листопад)*

Льется он косой стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнут.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу. *(Осенний дождь)*



Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях. .
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем? *(Урожай)*

В ноябре деревья голы,
Мокнут садики и школы.
Рядом с капелькой-дождей
Вьется белая пушинка,
Мимо окон пролетает,
А потом на травке тает. *(Первый снег, снег с дождем)*

В октябре пока тепло,
А на лужице - стекло.
Ведь холодной ночью звездной
Наша лужица подмерзла,
Сразу стала интересней:
На стекло ступи - и треснет! *(Первый лед)*

Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
Птички, вы куда спешите?
Нашим детям расскажите! *(На юг)*



Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! *(Зонтик)*

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших. *(Лужи)*

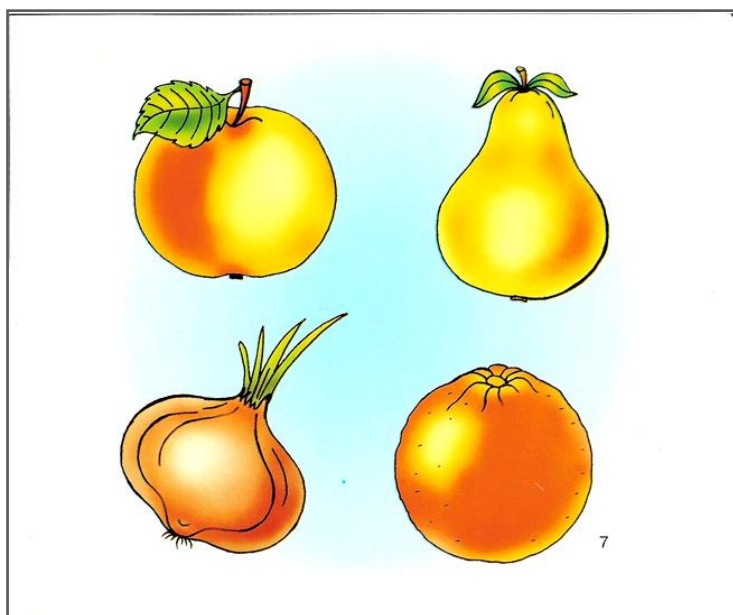


Дни коротки, ночи длинные,
Мы друг друга кличем,
В октябре летим мы клином,
Жалобно курлычем. *(Журавли)*

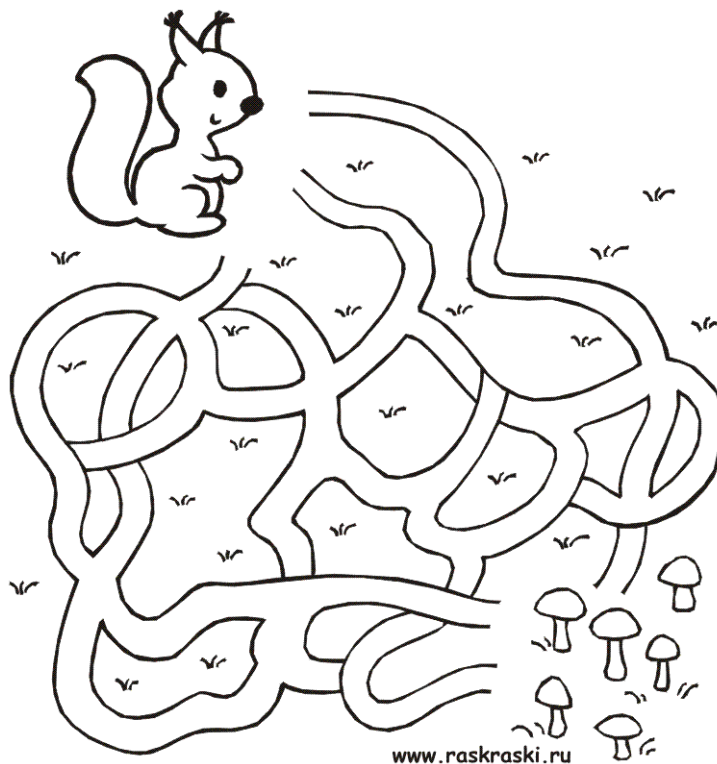


Что не пригодится гномику
для приготовления супа?

ЧТО ЛИШНЕЕ?
НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ ОДНИМ СЛОВОМ



ПОМОГИ БЕЛОЧКЕ ДОБРАТЬСЯ ДО ГРИБОВ



**Редактор газеты Мельник Н.Н. –
воспитатель старшей группы «А»**