

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Образец**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1 Найди значение выражения  $43 - 27$ .

Ответ:

2 Найди значение выражения  $7 + 3 \cdot (8 + 12)$ .

Ответ:

3 Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пакетов молока и четырёх бубликов?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

4

Для изготовления шторы потребовалась тесьма длиной 2 м 45 см. На сколько сантиметров надо укоротить тесьму длиной 3 метра, чтобы получить кусок нужной длины?

Ответ:

5

На рисунке ниже изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.

Ответ:

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

1 см

6

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне – октябре в посёлке Сосновое.

Месяц	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	2	3
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

В каком месяце с июня по октябрь 2013 года в посёлке Сосновое было наибольшее количество дождливых дней?

Ответ:

7

Найди значение выражения  $12012 : 3 - 170 \cdot 4$ .
☐ Ответ:

8

Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

☐ Ответ:

9

Масса шести одинаковых ящиков с изюмом равна 180 кг. Масса пустого ящика – 2 кг. Чему равна масса изюма в одном ящике?

Запиши решение и ответ.

Решение:

☐ Ответ:

10

Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов (рис. 1). Из этой фигуры можно сложить кубик, согнув её по пунктирным линиям. Напиши на фигуре букву **Ш** так, чтобы после складывания получился кубик, изображённый на рисунке 2.

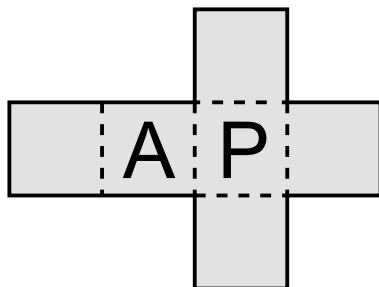


Рис. 1

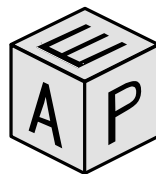
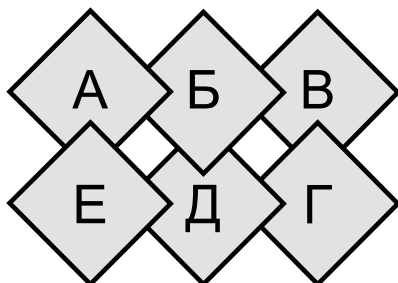


Рис. 2

11) Квадраты с написанными на них буквами наклеивали по одному на бумагу и получили такую аппликацию.



1) Какая буква написана на квадрате, который наклеили первым?



Ответ:	
--------	--

2) Какие буквы написаны на квадратах, которые наклеили позже квадрата с буквой Д?



Ответ:	
--------	--

12) В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Миша пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

[illegible]

## Система оценивания проверочной работы

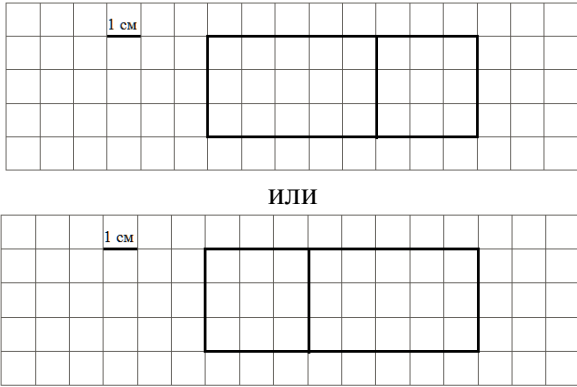
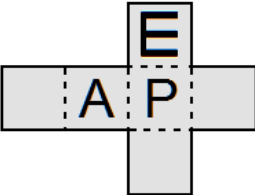
### Оценивание отдельных заданий

№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В заданиях 5 (пункт 1) и 9 обязательно должны быть указаны единицы измерения. Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оцениваются по приведённым ниже критериям.

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
3	132 или 132 руб.
4	55, или на 55, или на 55 см
5 пункт 1	24 см <sup>2</sup>
5 пункт 2	
6	В сентябре или сентябрь
7	3324
8	В 15 часов 50 минут Допускается любая иная форма указания времени
9	28 кг
10	
11 пункт 1	В
11 пункт 2	А, Б, Е
12	3

## Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пакетов молока и четырёх бубликов?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Стоимость двух пакетов молока: <math>2 \cdot 32 = 64</math> руб.</p> <p>Стоимость четырех бубликов: <math>4 \cdot 17 = 68</math> руб.</p> <p>Стоимость покупки: <math>64 + 68 = 132</math> руб.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 132 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
Максимальный балл	2

- 9 Масса шести одинаковых ящиков с изюмом равна 180 кг.  
 Масса пустого ящика – 2 кг. Чему равна масса изюма в одном ящике?  
 Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Масса одного ящика с изюмом: $180 : 6 = 30$ кг. Массу изюма вычислим как разность массы ящика с изюмом и массы пустого ящика: $30 - 2 = 28$ кг.  <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 28 кг	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

- 10 Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов (рис. 1).  
 Из этой фигуры можно сложить кубик, согнув её по пунктирным линиям.  
 Напиши на фигуре букву **Ш** так, чтобы после складывания получился кубик, изображённый на рисунке 2.

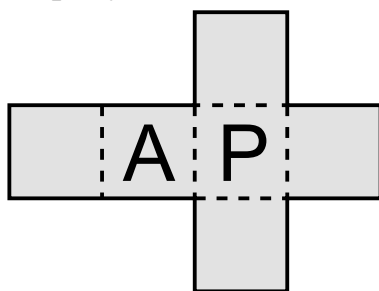


Рис. 1

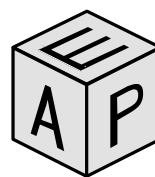


Рис. 2



Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведен рисунок, на котором буква нарисована в правильном квадрате, но неверно ориентирована, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
Максимальный балл	2

12

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Миша пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$ . Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных.  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$ . Поэтому трёхколёсных велосипедов 3.  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18