

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 50 «Лесная сказка»

**Перспективное планирование  
по экологическому воспитанию  
в старшей группе «Б»  
на 2012-2013 учебный год**

Составила:  
Атапина Р.Ш.  
Прорубникова А.Р.

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь	1-ая неделя  Тема: «Лес – многоэтажный дом»	Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе. Дидактическая игра «Найди дерево по описанию».	Дидактические игры «Найди свое дерево», «Узнай и назови».	Изготовление природоохранных и запрещающих знаков Настольно-печатная игра «Прогулка в лес».	Дидактическая игра «Магазин «Семена».	Экскурсия в парк. Сбор осенних листьев для гербария. Дидактическая игра «Что помогает растениям расти».
	2-ая неделя  Тема: «Животные леса осенью»	Беседа с детьми о животных леса, среде обитания, о подготовке зверей к зиме, о поведении человека в лесу. Рассматривание иллюстраций, книг о животных леса.	Беседа о взаимосвязях, существующих в природе, составление пищевых цепочек. Дидактическая игра «Кто чем питается?».	Рассказ воспитателя о подготовке зверей к зиме. Отгадывание загадок.	Рисование деревьев и лесных зверей.	Дидактическая игра «Кто где живет?».
	3-я неделя  Тема: «Насекомые»	Наблюдение за насекомыми.	Беседа на тему «Насекомые осенью»	Словесно-дидактическая игра «Четвертый лишний»	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»; Д.Н. Мамин- Сибиряк «Про комара Комаровича»	Дидактические игры «В слова», «Летает- не летает».
	4-ая неделя  Тема: «Водоем и его жители»	НОД. «Водоем и его жители»	Рисование водоема и его обитателей.	Словесно-дидактическая игра «Кому нужна вода»	Чтение художественной литературы: рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	Поход к водоему. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь	1-ая неделя Тема: «Декоративные рыбки»	Наблюдение за аквариумными рыбками.	Дидактическая игра «Чем похожи? Чем отличаются».	Дидактическая игра «Угадай по описанию».	Чтение художественной литературы: Л. Бере «Рыбка» (пер. с англ. О. Образцовой) О.Г. Зыкова «Камбала», «Рыба-прилипала».	Рисование «Моя любимая рыбка».
	2-ая неделя Тема: «Человек – часть живой природы»	Наблюдения за людьми, внешним видом, поведением. Беседа о характере, поступках, интересах	Беседа о живой и не живой природе. Рассматривание иллюстраций, книг о животных леса. Беседа о человеке, о строении человеческого организма.	Дидактическая игра «Из чего состоит человек»	Чтение художественной литературы: А. Дайнеко «Вот на земле огромный дом», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц».	Художественное творчество. Рисование человека.
	3-я неделя Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»	НОД. «Овощи и фрукты». Дидактическая игра– сказка «Фрукты и овощи».	Беседа о холодных и горячих блюдах из овощей и фруктов. Дидактическая игра «Определи на вкус».	Чтение художественной литературы: Ю. Тувин «Овощи»; Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок».	Дидактические игры «Съедобное - не съедобное»; «Вершки- корешки».	Художественное творчество. Аппликация «Ваза с фруктами», «Овощи на тарелке».
	4-ая неделя Тема: «Растения в нашем уголке природы»	НОД. Беседа о комнатных растениях; о необходимости для них условий жизни; об элементах труда.	Познавательно- исследовательская деятельность. Опыты (различная потребность комнатных растений во влаге, тепле, свете).	Труд в уголке природы.	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Дидактические игры «Садовник», Угадай растение», Назовите растение».	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел», «Сад».

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь	1-ая неделя Тема: «Осень золотая».	Наблюдение за живой и неживой природой. Экскурсии по экологической тропе детского сада.	Рассматривание репродукций художников об осени. Беседа об осени.	Развлечение «Осень –русская краса».	Дидактические игры «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Ботаническое лото».	Составление коллажа из листьев и ягод «Осенний пейзаж».
	2-ая неделя Тема: «Птицы осенью»	НОД «Птицы осенью» (беседа о перелетных птицах).	Наблюдения за птицами на участке.	Дидактические игры «Кто лишний», «Кто где живет», Перелетные- зимующие». Подвижная игра «Перелет птиц», «Совушка».	Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Улетают, улетели», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», И. Крылов «Кукушка и петух», Е. Чарушин «Утка».	Просмотр фильма «Перелетные птицы».
	3-я неделя Тема: «Птицы живого уголка»	Наблюдения за птицами живого уголка (попугаями). Дидактическая игра «Кто наблюдательный».	Уход за обитателями живого уголка.	Игра –имитация «Я загадаю, а вы угадайте».	Дидактическая игра Перелетные- зимующие». Подвижная игра «Перелет птиц».	Художественное творчество. Лепка «Красивая птица»
	4-ая неделя Тема: «Жизнь хомяка в природе»	Наблюдение за хомяком в клетке: окрас, повадки, чем питается, как ест (рассмотреть корм, покормить), уход.	НОД «Жизнь хомяка в природе».	Чтение художественной литературы: М. Зверев «Суслики», «Хомяки».	Дидактическая игра «Замаскируй хомячка».	Художественное творчество. Рисование «Хомячок».

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь	1-ая неделя Тема: «Зимующие птицы».	Наблюдение за зимующими птицами на участке (внешний вид, сравнение разных вид, выделяя общее и различия, повадки). Рассматривание следов на снегу, кормление птиц.	Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, беседа. Просмотр фильма «Зимующие птицы».	Изготовление кормушек для птиц.	Чтение художественной литературы: Г. Серебряцкий «Берегите птиц», И. Поленов «Синичкины кладовки».	Работа в дневнике наблюдений. Дидактические игры «Голоса птиц», «Я - загадаю, а вы - отгадайте».
	2-ая неделя  Тема: «Как лесные звери проводят зиму».	НОД «Как лесные звери проводят зиму».	Беседа о труде лесника (рассматривание картины «Лес», иллюстраций, чтение художественной литературы).	Дидактические игры «Мы маленькие зайчики», «Закончите предложение», «Животные в лесу».	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал».	Художественное творчество. Лепка «Звери на новогодний праздник».
	3-я неделя Тема: «Зимушка- зима».	Наблюдение зимних красот в природе. Выделение характерных признаков зимы.	НОД «Пришла красавица зима».	Дидактические игры «Найди ошибку», «Когда это бывает?», «Чей силуэт?». Ритмопластика «Снежинки».	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу», С. Есенин «Пороша».	Экскурсия в парк «Вот и к нам пришла зима»
	4-ая неделя Тема: «Деревья зимой».	Наблюдение деревьев на участке (название деревьев, строение, польза). Работа в фенологическом	Беседа о деревьях. Дидактические игры «Что где растет?», «С чьей ветки детки». Сюжетно-ролевая игра «в лес за	Изготовление игрушек для украшения искусственной ели в группе.	Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Сосновые леса», «Зимний ельник», «Прогулка в лес».	Художественное творчество. Рисование. «Нарядная ёлка».

		календаре.	дровами».			
--	--	------------	-----------	--	--	--

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Январь	1-ая неделя	–	–	–	–	–
	2-ая неделя	–	–	–	–	–
	3-я неделя Тема: «Мой любимый цветок».	Наблюдение за ростом и состоянием комнатных растений. Рассматривание схем способов ухода. Труд в уголке природы.	НОД. «Узамбарская фиалка –цветущее растение».	Чтение художественной литературы: Е. Серов «Фиалка».	Дидактические игры «Кому что нужно», «Как выросла фиалка».	Художественное творчество. Рисование. «Мой любимый цветок».
	4-ая неделя Тема: «Мы все такие разные».	НОД «Мы все такие разные».	Беседа «Кто чем любит заниматься?»	Дидактические игры «Мы все разные», «Найди себе пару».	Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»	Художественное творчество. Рисование. «Портрет своего друга».

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Февраль	1-ая неделя Тема: «Живое – неживое»	НОД «Живое – неживое» (Признаки живого на примере человека – разговаривают, двигаются, дышат, слышат, видят и т.д.).	Наблюдения за птицами живого уголка (попугаями). Труд – уборка клетки, кормление.	Дидактические игры «Какая она?», «Кто чем питается».	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Рыбий дом», Н. Осипов «В воде и у воды», «Животные морей».	Просмотр фильма «Животные».
	2-ая неделя Тема: «Глаза – зеркало души»	НОД. «Глаза – зеркало души» - беседа о зрении и глазах.	Беседа о правилах сохранения зрения. Гимнастика для глаз.	Дидактическая игра «Жмурки». Сюжетно-ролевая игра «На прием к офтальмологу».	Заучивание стихотворения. «Видеть папу, Видеть маму, Видеть небо и леса. Помогают нам глаза».	Экспериментирование «Волшебные стеклышки». Знакомство с приборами для наблюдения – микроскоп, лупа, бинокль.
	3-я неделя Тема: «Особенности слуха у животных и человека».	НОД. «Особенности слуха у животных и человека».	Беседа о правилах сохранения слуха. «Психогимнастика»	Дидактические игры «Проверяем слух», «Хвостушка», Что услышал?», «Чьи уши?». Сюжетно-ролевая игра «На прием к отоларингологу».	Чтение художественной литературы: Э. Мошковская «Уши», Е. Бахдуренко «Уши и язык».	Работа по картинкам.
	4-ая неделя Тема: «Зима недаром злится, Прошла её пора...»	НОД «Прошла зима холодная»	Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме.	Дидактические игры «Приметы зимы», «Когда это бывает?». Игра-имитация «Снежные явления».	Чтение художественной литературы: Конкурс-викторина стихотворений о зиме.	Художественное творчество. Рисование. «Чем красива зимняя природа».

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Март	1-ая неделя Тема: «Как поссорились март и февраль»	Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капли.	Беседа «Ранняя весна» или «Смена дня и ночи»	Дидактические игры «Сравни и найди», «Бывает – не бывает».	Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Весна», Ф Тютчев «Весенние воды»	Рассматривание картин И. Левитана «Март», И. Грабарь «Февральская лазурь».
	2-ая неделя Тема: «Русское поле»	НОД. «Хлеб – наше богатство».	Рассматривание иллюстраций в книге «Хлеб – главное богатство России», гербария.	Пословицы, поговорки о труде.	Чтение художественной литературы: Н. Юсупов «Голубь и пшеничное зерно», Ю. Круторов «Дождь из семян».	Дидактические игры «Каравай», «Узнай растение», «Пищевые цепочки», «Ботаническое лото».
	3-я неделя Тема: «Птицы весной»	Беседы и наблюдения за птицами на участке детского сада.	Обобщающая беседа с использованием схем, моделей. Рассматривание иллюстраций (разные виды гнезд, появление птенцов и т.д.)	Игра-имитация «Строим гнёзда». Дидактическая игра «Попрыгунчики- воробышки».	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные домики», И. Полenov «Синичкины кладовки»	Художественное творчество (оригами). «Голубь», «Воробей» или «Лебедь».
	4-ая неделя Тема: «Органы чувств»	НОД. «Как мы чувствуем запахи» (беседа с элементами самонаблюдения).	Беседа «Какие бывают болезни и как убережся от инфекций».	Дидактические игры «Узнай запах», «Можно-нельзя»	Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия».	Художественное творчество. Лепка человека.

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Апрель	1-ая неделя Тема: «Домашние животные».	Наблюдение за кошкой, собакой (внешний вид, повадки, что едят, какую пользу приносят и т.д.).	Рассматривание картин, иллюстраций. Дидактические игры «Вспомни и назови», «Кто что ест».	НОД «Домашние животные»	Чтение художественной литературы: А. Введенский «Щенок и котенок», К. Ушинский «Слепая лошадь».	Показ фильма «Домашние животные»
	2-ая неделя Тема: «Цветущие деревья».	Рассматривание картинок цветущих деревьев.	Составление описательного рассказа о деревьях по схеме, модели	Чтение художественной литературы: «Литературный калейдоскоп».	Экскурсия в парк.	Художественное творчество. Рисование. «Цветущая ветка».
	3-я неделя Тема: «Космос. Вселенная».	НОД «Вселенная».	Экскурсия в мини- музей «Космос».	Наблюдения вечером «Кого можно увидеть на небе».	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на луне», А. Митяев «12 апреля – День космонавтики».	Показ фильма «Космические путешествия».
	4-ая неделя Тема: «Тело человека».	НОД «Тело человека» (беседа о коже, о скелете, о росте, как человек спит и т.д.)	Рассказ воспитателя «Что могут делать руки и ноги».	Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной».	Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия», К. Чуковский «Доктор Айболит»	Поделки из природного материала.

	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Май	1-ая неделя Тема: «Первые цветы на участке»	Наблюдение за растениями на участке.  Работа в дневнике наблюдений и фенологическом календаре.	НОД. «Первые цветы на участке» (сравнительный рассказ о мать-мачехе и одуванчике).	Эстафета-игра «Собери цветов». Игра-имитация «Собери нектар с цветов». Дидактическая игра «Отгадайте: «Почему?»».	Чтение художественной литературы: Н. Павлова «Хитрый одуванчик», Т. Белозёров «Одуванчик».	Художественное творчество (оригами). «Красивые тюльпаны».
	2-ая неделя Тема: «Весенние заботы птиц».	Наблюдение за появлением перелетных птиц (скворец, соловей). Послушать пение птиц.	Беседа с детьми о соловье, дятле, голубе.	Подвижные игры «Совушка», «Перелет птиц», «Коршун и наседка».	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Берегите птиц», А. Барков «Голоса леса».	Художественное творчество (оригами). «Сова», «Воробей».
	3-я неделя Тема: «Как человек охраняет природу».	Рассматривание и беседа о Красной книге.	НОД «Национальный парк «Завидово» (беседа, рассматривание, книг, иллюстраций)	Экскурсия в лес.	Составление природоохранных знаков и их обсуждение.	Беседа «Чем мы можем помочь природе?»
	4-ая неделя Тема: «Строим экологический город».	Наблюдения за растениями, птицами, насекомыми. Наблюдение разных видов дождя: кратковременный, затяжной, грибной, слепой, ливневый.	Оформление клумб перед детским садом. Посадка рассады цветов.	Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны».		Художественное творчество. Рисование. «Придумай и нарисуй экологически чистый вид транспорта».

### Литература.

1. С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ.
2. О.Ф. Горбатенко. «Система экологического воспитания в ДОУ»2- издание 2008г. «Учитель» Волгоград.
3. Л. Г. Селихова. «Ознакомление с природой и развитие речи» - интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
4. Л. Г. Селихова. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» - интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
5. Т.И. Попова. «Мир вокруг нас» Москва. Издательство «Линка-пресс».1998г.
6. Л.С. Журавлева. «Солнечная тропинка» Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2006г.
7. С.А. Козлова. «Я человек» Программа социального развития ребенка. Москва. «Школьная Пресса» 2004г.
8. Т.И. Гризик. «Ребенок познает мир» Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2003г.
9. Л.Я. Гельперштейн. «Моя первая энциклопедия» Москва. РОСМЭН. 2013г.
10. С. Мусиенко, Г. Бутылкина. «Оригами в детском саду». Пособие для воспитателей детского сада. Москва. «Обруч» 2010г.
11. Н.А. Рыжова «Не просто сказки» Экологические рассказы, сказки и праздники. Москва. «Линка-пресс» 2002г.
12. Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Москва. Издательство АСТ 1997г.