


# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ»**

# **СУЩНОСТЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ**

**В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.**



**Метод проектов - это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы.**

**Суть метода – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний и предусматривающим через проектную деятельность решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие творческого мышления.**

**Основная цель проектов – способствовать развитию творческой, активно действующей личности.**



# По количеству участников проекта

Индивидуальные

Парные

Групповые

# По уровню сложности

**Информационные**  
(задания на  
воспроизведению  
по образцу)

**Творческие**  
(задания,  
направленные на  
актуализацию  
межпредметных  
знаний)

**Эвристические**  
(задания,  
направленные на  
поиск способа  
решения  
неизвестного для  
учащегося)

## По продолжительности выполнения проекта


Мини проект (1-2 урока)

Краткосрочный (4-6 уроков)


Средней продолжительности (1-4 месяца)

Долгосрочный

# **Основные требования к использованию метода проектов:**

- 1.Наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы/задачи, требующей исследовательского поиска для ее решения.**
  - 2.Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.**
  - 3.Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.**
  - 4.Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).**
- 

## **5.Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:**

- А) определение проблемы и вытекающих из нее задач;**
  - Б) выдвижение гипотезы их решения;**
  - В) обсуждение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);**
  - Г) обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.);**
  - Д) сбор, систематизация и анализ полученных данных;**
  - Е) подведение итогов, оформление результатов, их презентация;**
  - Ж) выводы, выдвижение новых проблем исследования.**
- 



# Параметры внешней оценки проекта:

**значимость и  
актуальность  
выдвинутых  
проблем**

**корректность  
используемых методов  
исследования и методов  
обработки получаемых  
результатов**

**активность каждого  
участника проекта в  
соответствии с его  
индивидуальными  
возможностями**

**коллективный  
характер  
принимаемых  
решений**

**характер общения и  
взаимопомощи,  
взаимодополняемости  
участников проекта**

**необходимая и  
достаточная глубина  
проникновения в  
проблему,  
привлечение знаний  
из других областей**

**доказательность  
принимаемых  
решений, умение  
аргументировать свои  
заключения, выводы**

**эстетика  
оформления  
результатов  
выполненного  
проекта**

**умение отвечать на  
вопросы и  
аргументированнос  
ть ответов каждого  
члена группы**

# ДОСТОИНСТВА МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Учащиеся видят перед собой конечный результат - вещь, которую они сделали своими руками, вложили в нее душу.

Ведение уроков методом творческих проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.

Профессиональное самоопределение. Именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания?

При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным - сложное, слабым - по их реальным возможностям.

# **ТРУДНОСТИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ**

**Сформулировать причину выбора того или иного действия – главная трудность в процессе работы над проектом;**

**Действия учащегося самостоятельно (без подсказки учителя);**

**Возрастает объём информационной нагрузка на учителя;**

**Не каждый урок можно проводить с помощью данного метода.**

# ВЫВОДЫ

Метод проектов ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален!

Метод проектов формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому – эффективен!

Метод проектов трансформирует опыт деятельности школьников, и поэтому – незаменим!