

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Поездка за новогодними подарками в супермаркет».

Игровые задачи:

- учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры;
- побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни русского народа;
- продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.
- способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и умению устанавливать ролевые взаимоотношения;
- побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи;
- самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку;
- способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры;
- раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда; воспитывать уважение к родителям, положительное отношение к выполнению обязанностей в семье;
- развивать внимание, наблюдательность, навыки общения в процессе игры и игровые навыки (придумывать и развивать замысел игры, умение взять на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ней, вести ролевой диалог);
- формировать представления о некоторых правилах поведения в магазине;
- пополнять представления детей о профессиях продавец, мерчендайзер, администратор, кассир;
- обогащать словарь детей понятиями, связанными супермаркет.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы	Речевые диалоги
Чтение художественной литературы С. Мауленов «Все на работе» М. Алимбаев «Все работы хороши» Б. Воронько «Сказка о необычных покупках». Продуктивные виды деятельности Изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, соленого теста, природного материала (кондитерские изделия, овощи, фрукты, хлеб, булочки, кошельки из бумаги, подарочные коробки для упаковки подарков) Оформление альбома иллюстраций о работниках торговли Беседы с детьми Что такое «супермаркет». Рассматривание	Касса, наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; набор мелких игрушек; журналы, газеты; одежда, обувь, головные уборы и др.; учётные книги, ценники, указатели, название	Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин вовремя завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Водитель ведёт машину, получает товар от товароведа, загружает и разгружает его, Получает и выдаёт товар, заказанный	Приход в супермаркет; Покупка необходимых товаров; Консультации менеджеров; Объявление о распродажах; Оплата покупок; упаковка товара;	Ситуация – папа с сыном выбирают подарки для мамы <u>Диалог этикета</u> - Здравствуйте, проходите, пожалуйста. -Я могу вам чем-нибудь помочь? -Прекрасные духи! -Спасибо вам большое, заходите к нам еще. -Обязательно зайдём! <u>Диалог общения</u> -Мы хотим купить самые лучшие духи для мамы. -Какие любимые духи у вашей мамы? -«Ландыш серебристый!»

<p>иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, педагогами. «Расскажи о своей семье, семейных традициях, какие подарки дети дарят в вашей семье?», «Как ведём себя в гостях»? «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»</p> <p>Задать ситуацию для размышления: «Для чего необходим перевозной магазин, чем он удобен», «Для чего мы дарим подарки»</p> <p>Дидактические игры «Подскажи слово», «Назови одним словом»</p> <p>Организованная учебная деятельность Экскурсия в магазин</p> <p>Лепка «Фрукты, овощи, конфеты»</p> <p>Рисование: «Что бы я хотел получить в подарок на Новый год»</p> <p>Организованная учебная деятельность Составление детьми рассказов на тему «Как мы готовили подарки своими руками?».</p> <p>Рассматривание каталогов с продукцией супермаркета. Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина</p> <p>Творческие задания «Можно ли сделать подарок своими руками?», «Необычная елочная игрушка».</p> <p>Дидактические игры «Кому что нужно» «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий».</p> <p>«Маленькие помощники», «Узнай по описанию», «Что нужно для похода в магазин»</p> <p>Настольные игры: лото «Собери съедобное», «Ходилки-бродилки» «Что положим в корзинку?»</p> <p>Подвижные игры: «Новогодний хоровод», «Собери снежки закрытыми глазами», «мы снежочки в руки взяли...», «Как у Деда у</p>	<p>отделов. Телефоны, рации, микрофоны; упаковка, тележки для продуктов.</p>	<p>заведующей, считает его и записывает в накладной. Продавцы получают товар, раскладывают на витрине, обслуживают покупателя (берут деньги, выдают сдачу, чек, товар), Менеджер рассказывает о качестве предлагаемых товаров, рекламирует их, советует что купить; выдаёт товар в разные отделы продавцам, заказывает по телефону товар, берёт накладную, оказывает помощь; выдаёт зарплату. Покупатели покупают нужный им товар, оплачивают покупку, складывают покупки в сумку. Уборщица убирает помещение.</p>		<p>-Сейчас я вам упакую красиво, ну как вам нравится? -Да, нравится, отличный подарок получился! -Сколько мы вам должны? <u>Диалог конфликта</u> -Почему заказ не готов вовремя? -Позовите заведующего, я буду жаловаться. -Вы могли меня предупредить по телефону, чтобы я не ехал через весь город. -Я не смогу завтра подъехать. -Вы что не понимаете? Этот подарок я должен вручить завтра вечером!</p>
---	--	--	--	---

Мороза...», «Что мы видели не скажем, а что делали- покажем».				
«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры				
<ul style="list-style-type: none"> Звучит объявление (магнитофон) «Внимание, внимание. В преддверии нового года в нашем городе открылся новый магазин игрушек. Здесь вы можете приобрести подарки для друзей и близких».- Ребята, а что мы возьмем с собой в магазин? (необходимо взять деньги, воспитатель раздает деньги (фантики). А нам чем мы сможем доехать до магазина? (подводит к тому, что в нашем городе будет удобнее доехать на автобусе). А давайте построим наш автобус (строим автобус вместе с детьми). Нужно решить, кто будет водителем? (мальчик получает руль). А кто будет кондуктором? (вручает ребенку сумку с билетами). А перед тем как поехать, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте: При входе в автобус девочек пропускать вперед. Здраваться с другими пассажирами, водителем, кондуктора. Не толкаться, не шуметь, не сорить. Кондуктор обилечивает пассажиров. Звучит объявление «Внимание! Покупатели, которые приобрели подарок, могут посетить наше кафе « Березка». После того, как все купили подарки, воспитатель благодарит «продавца» за помощь и приглашает ребенка пройти в кафе. Воспитатель (надевает кепку, берет микрофон) подходит к детям и представляется: «Здравствуйте, Шелеховское телевидение». Воспитатель берет интервью у нескольких детей. (Вам понравился наш магазин? Что вам понравилось больше всего? Какое настроение у вас в преддверии праздника? Кому вы подарите игрушку? Какой подарок вы хотели бы получить на Новый год? Можно поинтересоваться, что вы приобрели в нашем магазине? Для кого вы купили подарок? В автобусе едет семья. Дети заранее распределяют роли: мама, папа, дети. Договариваются, зачем и куда они едут, на какой остановке выходят. В предварительной беседе или по ходу игры выяснить, кто занимает места, а кто может постоять. Кому надо уступать место? Как ведет себя папа — пропускает маму вперед во время посадки, подает руку, поддерживает на выходе? Воспитатель объявляет, что после полдника будет прогулка в лес. Напоминает, что к дальней поездке надо хорошо подготовиться. Что нужно взять с собой? Кто едет с «детьми»? Что взять «детям»? Экскурсия по городу. В группе заранее создается предметно-игровая среда: автобус из стульев, картинки с видами города в разных местах группы, выбирается ребенок на роль водителя (по договоренности). Роль экскурсовода сначала берет на себя воспитатель. Экскурсовод через микрофон приглашает детей отправиться на экскурсию по городу: Внимание! Внимание! Уважаемые жители и гости нашего города! Приглашаю вас на интересную автобусную экскурсию по улицам города! Подходите, покупайте билеты! Занимайте места в автобусе. Познакомьтесь – это наш водитель, его зовут... Все заняли свои места? Автобус отправляется – экскурсия начинается! 				
Взаимодействие с родителями в ходе игры				
Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация	
<ul style="list-style-type: none"> Рекомендовать родителям при поездке с детьми в автобусе обратить внимание на деятельность водителя и кондуктора, поведение пассажиров Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре Совместное творчество детей и родителей: изготовление памяток для пассажиров «Как вести себя в магазине» Настольная игра «Автобусное путешествие» (бродилка) 	Мастер-класс «Подарок своими руками». «Гость группы» совместное участие с папой или мамой в игре.	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»	Оформление маршрутного листа игры для родителей «Игротека» и «Библиотека» для всей семьи (игры и книги на дом, картотеки загадок, стихов)	