

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь. Поликлиника. Больница»

| Игровые задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. • отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; • учить самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; • способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; • раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда; • развивать внимание, наблюдательность, навыки общения в процессе игры и игровые навыки (придумывать и развивать замысел игры, умение взять на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ней, вести ролевой диалог); • побуждать создавать постройки разной конструкторской сложности и использовать их в игре; • обогащать словарь детей понятиями, связанными с работой медиков; • воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда) | Роли / Игровые действия | Игровые темы | Речевые диалоги |
| Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Чтение художественной литературы К Чуковский «Айболит» Ж Карбозин «Врач» В Маяковский «Кем быть?» Б Житков «Помощь идёт» М Алимбаев «Кто лечит?» Я. Забила «Ясочка простудилась», Э.Успенский «Играли в больницу», Продуктивные виды деятельности Подготовить рецепты, карточки, наборы атрибутов Сделать «таблетки» и прочий ассортимент для аптеки | Халаты, шапочки врачей; карточки больных; рецепты; направления; ростомер, ширма, стол окулиста, кушетка, напольные весы), лекарства; телефон; компьютер; носилки. Игрушечный чемоданчик доктора: лоток, ножницы, пластырь, гипсовая лангетка, баночка для таблеток, капсулы, шприц, фонендоскоп, очки окулиста, молоток | Пациент записывается на приём к врачу, приходит на приём с жалобами, просит назначить лечение, благодарит. Доктор ведёт приём, прослушивает, смотрит горло; измеряет давление, выписывает рецепт. Врач окулист принимает пациента, проверяет зрение, назначает лечение, даёт советы, выдаёт больничный лист. | Приход в поликлинику, регистратура; Приём у врача; Выписка лекарства; Вызов «Скорой помощи»; Госпитализация, размещение в палате; Назначения лечения; обследования; Посещение больных. Посещение | Ситуация –в медицинском центре посетителей встречает регистратор <u>Диалог этикета</u> -Добрый день! -Здравствуйте, подходите ко мне, пожалуйста. -Вы у нас впервые? -Да. -Назовите, пожалуйста, вашу фамилию и имя. - Спасибо за ожидание. -Следующий, подходите, пожалуйста. -Спасибо, вы очень любезны. -До свидания, ждем вас снова в нашем центре. <u>Диалог общения</u> -Вы записывались по телефону? -Да. -К какому врачу? |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ручной труд: изготовление градусника, фонендоскопа, горчичников для игры «в больницу».</p> <p>.</p> <p>Беседы с детьми «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы». «Как сберечь своё здоровье», «Осанка для здоровья», «Витамины для человека», «Гигиена и здоровье».</p> <p>Беседа по иллюстрациям о медицинских специалистах.</p> <p>Творческие задания «Если бы я был бы я врачом, спасателем», «Кем быть?», «Что было бы если...».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Кто что делает»</p> <p>«Кому что нужно для работы»</p> <p>д/и «я и моё тело», «строение человека», «для чего человеку нужны, пять органов чувств», «человек и его настроение», «приключения зуба», «этикет питания», «что полезно, а что вредно».</p> <p>Д/и: «малыш-крепныш», «если малыш поранился», «валеологи или здоровый малыш (кожа, питание, сон). «Валеология или здоровый малыш» (зубы, зрение, слух, «наши чувства и эмоции».</p> <p>Организованная учебная деятельность</p> <p>Рисование «Скорая помощь», «Человек в движении»</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур – фигуру человека</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Рассматривание картины «Больница»</p> <p>Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.). Рассматривание</p> | <p>невропатолога, аппарат для измерения объема легких и др.)</p> <p>Игрушка "Машина скорой помощи"</p> | <p>Медсестра выполняет назначение врача, делает уколы, ставят банки, горчичники</p> <p>делает уколы, прививки, ингаляции, прогревание.</p> <p>Санитарка</p> <p>убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль)</p> <p>Регистратор</p> <p>заполняет карту больного, даёт талон.</p> <p>Шофёр доставляет медикаментов и оборудования, ездит с врачом по вызову на скорой помощи</p> | <p>аптеки.</p> | <p>-К окулисту</p> <p>-На какое время?</p> <p>-На три часа дня.</p> <p>-Минуточку, сейчас я посмотрю в компьютере.</p> <p>-Да, все в порядке.</p> <p>-Сейчас я вам выпишу карточку, после чего вы пройдете в 3 кабинет.</p> <p>-Доктор ждет вас.</p> <p>-Где я могу оплатить прием?</p> <p>-Пройдите прямо по коридору и поверните направо, там вы увидите кассу.</p> <p><u>Диалог конфликта</u></p> <p>-Что случилось? Почему вы кричите?</p> <p>-Я сдавала кровь, пришла за результатом анализа и не могу его найти.</p> <p>-В папке готовых ответов его нет.</p> <p>-Посмотрите внимательно еще раз</p> <p>-Я сто раз смотрела.</p> <p>-Успокойтесь, давайте я вам помогу, если его нет в папке, я пройду в лабораторию и все выясню.</p> <p>Ситуация – в аптеке.</p> <p><u>Диалог этикета</u></p> <p>- Я вас слушаю.</p> <p>- Здоровья вам!</p> <p><u>Диалог общения</u></p> <p>- У вас есть рецепт?</p> <p>- Я бы вам посоветовала...</p> <p>- Это лекарство отпускается без рецепта.</p> <p>- Для кого предназначено лекарство?</p> <p>- Обратите внимание на дозу приёма.</p> <p>- Не забудьте посоветоваться с врачом.</p> <p>- Возможен побочный эффект.</p> <p>- Пройдите в кассу.</p> <p>- Я бы хотел купить...</p> <p>- Это лекарство отпускается без рецепта?</p> <p>- Объясните, пожалуйста, как правильно принимать лекарство?</p> <p><u>Диалог конфликта</u></p> <p>- Почему у вас такие цены?</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иллюстраций о враче, мед. сестре. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Я хочу поговорить с заведующим... - Спасибо за понимание. - Извините, что побеспокоил. - Будьте внимательны к пожеланиям посетителей. - Не переживайте, мы сейчас разберёмся. - С чем вы не согласны? - Рады, что вам понравилось! - Мы работаем для вас. |
| «Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Поездка на автобусе в поликлинику. В автобусе едет семья. Дети заранее распределяют роли: мама, папа, дети. Договариваются, зачем и куда они едут, на какой остановке выходят. В предварительной беседе или по ходу игры выяснить, кто занимает места, а кто может постоять. Кому надо уступать место? Как ведет себя папа — пропускает маму вперед во время посадки, подает руку, поддерживает на выходе? Напоминает, что к дальней поездке надо хорошо подготовиться. Что нужно взять с собой? Кто едет с «детьми»? Что взять «детям»? • Игре предшествует рассказ детей о том, как они ходили с папой, мамой в поликлинику. Что там видели и делали (видели врача, медицинскую сестру, поставили прививку, сдавали анализы) • «Аптека Неболейка».В больнице врач назначил лечение. Куда пойдем за лекарством? (в аптеку). В аптеку заходят посетители разного возраста, изучают представленный ассортимент лекарств, сравнивают цены в данной аптеке с ценами других аптек. Фармацевт выслушивает посетителей, принимает рецепт и заказ, даёт справку о дозе приёма того или иного лекарства; упаковывает лекарства, выдаёт лекарства по рецепту. • Воспитатель в роли главного врача принимает на работу медицинских работников, организует работу, контролирует качество работы медперсонала, беседует с больными; звонит и заказывает новую партию лекарств для больницы, поликлиники. • Вызов «Скорой помощи». На пуль дежурного поступает вызов. Дежурный принимает вызов, спрашивает что случилось, записывает адрес больного. Группа врачей отправляется на вызов. | | | | |
| Взаимодействие с родителями в ходе игры | | | | |
| Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях | Совместная деятельность | Просветительская работа | Наглядная информация | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома «Профессия врача», • Посещение поликлиники города Шелехов. • Ситуативные разговоры о том, как сберечь своё здоровье. • Настольные игры «Собери картинку» (разрезные картинки, паззлы, мозаика, геометрический конструктор); «Помоги зайке добраться до Айболита» (лабиринты, бродилки); «Отгадай загадку – найди отгадку». • Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре «Больница». | «Гость группы» мама Никиты А. игра в «Больницу». | Консультация «О пользе прививок» | Оформление маршрутного листа игры для родителей «Игротека» и «Библиотека» для всей семьи (игры и книги на дом, картотеки загадок, стихов) | |