

Приложение 4.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 2
Городского округа город Волгореченск Костромской области»

Урок математики в 3 классе с применением ИКТ (ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD)

Разработчики:
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск»
Смирнова Л.Р.

Волгореченск 2016

Верно.

Директор школы



Н.В. Балакирева

Интегрированный урок

Тема: История в цифрах

Цель: Создать условия для формирования умения решать математические задачи, связывая их с историческими событиями.

Задачи: - Обобщить полученные ранее знания учащихся по истории и на их основе решать математические задачи.

- Развивать речь учащихся, внимание, память, мышление, умение работать в группе, делать выводы.

- Воспитывать любовь к Родине, патриотам России.

Оборудование: мультимедийное.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний.

Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Сегодня у нас необычный урок, посвященный 2012 году – году российской истории. Вспоминая исторические события, мы будем решать задачи. Оказывается история и математика тесно связаны.</p> <p>- Что такое история?</p> <p>А начнем мы наш урок с началом истории человечества. Первой и самой долгой была первобытная история.</p> <p>- Как называли людей, которые жили в то время?</p>	<p>История – это наука о прошлом.</p> <p>Она уходит в глубь веков.</p> <p>Людей, которые тогда жили, называют первобытными. До сих пор неизвестно, но ученые считают, что древние люди</p>

- Когда они появились на земле?

- Срок жизни наших далеких предков первобытных людей, был совсем мал – 20 лет. На сколько увеличился срок жизни, если сейчас средняя продолжительность жизни, составляет 70 лет?

- Средний рос взрослого человека сейчас равен примерно 175 см, а рост древних людей составлял $\frac{4}{5}$ этой величины. Какого роста были древние люди? На сколько см современные люди выше?

- 50 тыс. лет назад, погода на Земле была очень холодной. $\frac{1}{3}$ часть всей поверхности Земли была покрыта слоем льда, достигавшем в некоторых местах 3 км.

S нашей планеты 510 млн. км².

Какая S занята льдом? А сколько млн. км² – суша?

- Примерно 5 тыс. лет назад, на берегах Нила возникло Египетское царство.

Как жили древние египтяне?

появились более 2 млн. лет назад.

(рассказ учеников)

$$70 - 20 = 50 \text{ (лет)}$$

$$175 \div 5 \times 4 = 35 \times 4 = 140 \text{ (см)}$$

$$175 - 140 = 35 \text{ (см)}$$

$$510.000.000 \div 3 = 170.000.000 \text{ (км}^2\text{)}$$

$$510.000.000 - 170.000.000 = 340.000.000 \text{ (км}^2\text{)}$$

Воды Нила несли с собой жизнь. Во время разлива река выходила из берегов и орошала поля земледельцев.

(рассказ ученика о жизни египтян)

<ul style="list-style-type: none"> - Письмо египтян насчитывала 800 иероглифов. На сколько больше иероглифов, чем букв русского алфавита? - Одной из самых известных является пирамида хеопса, которая сооружена из 2.300.000 каменных блоков. Каждый блок весил 2 тонны. Какова масса этой постройки? - Впервые название «Русь» в значении «наименование государства» упоминается в 945 году. - Сколько лет прошло с тех пор? <p>Бродячие артисты, которые прямо на улицах разыгрывали различные представления, на Руси называли скоморохами. За злые шутки над царскими воеводами их часто штрафовали, а то и сажали в тюрьму.</p> <p>В одном документе говорится, что за неуместное насмешничество оштрафованы 8 скоморохов на 16 копеек, а их медведь на 12 копеек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько заплатали скоморохи? - А нам скоморохи принесли веселую зарядку. 	$800 - 33 = 767$ $2.300.000 \times 2 = 4.600.000 \text{ (т)}$ $2012 - 945 = 1067 \text{ (лет)}$ $16 + 12 = 28 \text{ (коп.)}$
---	--

Физкультминутка

III.

- Как называется человек и его профессия, благодаря которой мы узнаем о нашем далеком прошлом?

Археолог

- Чем занимается археолог?

Прочитать историю по добытым из земли источникам.

Изучает прошлое человечество.

- А какими способностями должен обладать археолог?

Быть смелым, сильным, выносливым, внимательным, иметь хорошую память.

- Археологи много времени проводят в экспедициях, отгискивая древние поселения. Им надо запомнить все исторические источники.

- А вы хотите быть археологами?

- Сейчас мы проверим. Я прочитаю вам исторический текст, а вы внимательно слушайте, запоминайте главное, а потом проверите друг друга, задавая вопросы.

Ученики задают вопросы.

Более 500 лет назад были возведены первые стены Московского Кремля. Со всех сторон Крепость была окружена водой: Москва-река, Неглинка, а стороны Красной площади – ров шириной 30 метров, глубиной 9-12 м, там мог свободно поместиться трех – четырехэтажный дом.

Кремль стоял как бы на острове. Стены Кремля устремлялись

вверх на 29 м, высота самых низких участков была 5 м.

Для своего времени Москва была самым большим городом на Руси. Пройти Москву из конца в конец неторопливой походкой можно было за 1,5-2 часа, всего 6-7 км.

- Я думаю, что вы бы смогли быть археологами.

Работая на раскопках, вы наткнулись на предметы домашнего обихода. Эти предметы, пролежав в земле несколько сотен лет, стали не вполне узнаваемы. Проявив максимум внимания, распознайте их.

Другие предметы под действием времени не смогли сохранить свою форму и разбились. Одной из ваз повезло больше, чем остальным, от нее откололся небольшой кусок.

- Найди его среди других осколков?

- Во время раскопок может возникнуть такая ситуация, что обнаруженный предмет окажется в недоступном для глаз месте. Догадаться можно только на ощупь. Руки становятся глазами.

Закончив раскопки, археолог работает в музее. Он изучает найденные вещи.

Попробуйте расшифровать текст письма, используя алфавит

Ученики получают рисунок и распознают предметы домашнего обихода: ножницы, пила, клещи.

На рисунке учащиеся выбирают нужный осколок от вазы.

Ребята на ощупь отгадывают предметы (замок, ключ, ложка)

Ученики расшифровывают пословицу «Делу время, а потехе

древнего языка.

- Ребята, какие вы сообразительные.

Есть в русском языке выражение «Семи пядей во лбу», не про вас ли это? Пядь = 19 см.

- Может ли быть таким лоб?

Так говорили об умных, талантливых полководцах, каким был Михаил Илларионович Кутузов, герой Отечественной войны 1812 года.

- Сколько лет прошло с тех пор?

Французский император Наполеон напал на Россию, и войско его насчитывало 600.000 человек, а через несколько месяцев их осталось всего 30.000 человек.

- Во сколько раз уменьшилась армия Наполеона?

- Сколько французских солдат погибло в этой войне?

IV. Рефлексия

- За один урок нам не объять необъятное.
- Понравился вам ребята урок?
- А что особенно запомнилось?
- Изобразите на своей мордочке выражение вашего лица и покажите нам.

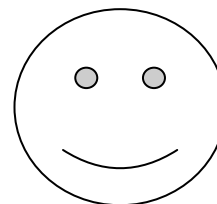
час»

$$19 \times 7 = 133 \text{ см (нет)}$$

200 лет

$$600.000 \div 30.000 = 20 \text{ (раз)}$$

$$600.000 - 30.000 = 570.000 \text{ (сол.)}$$



V. Домашнее задание.

Придумать свою задачу, используя исторические факты.