



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА имени В.С.ТИШИНА**

603136, г. Нижний Новгород
ул. Ванеева, д. 110Б

тел./факс 435-61-40, факс 435-61-70
e-mail: nouor1@yandex.ru, сайт nouor.ru

Тематический классный час

«Fair Play в спорте

- Fair Play в жизни»

Составитель:

классный руководитель 8 «А» класса Климакова Т.Г.

**Нижний Новгород
2016г.**

Классный час

Тема: «Fair Play в спорте - Fair Play в жизни»

Педагог: Климакова Т.Г.

Дата проведения: 20 апреля 2016г.

Общее количество учащихся: 25.

Цель: Просвещение обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок через осмысление понятия «Fair Play» (честная игра).

Задачи:

1. Познакомить с понятием «Fair Play», историей его возникновения, со сводом правил «Fair Play».

2. Разработать свод норм и правил в соответствии с «Fair Play» применительно к классу.

3. Продолжить развивать нравственные личностные качества ребят.

Используемые средства: мультимедиа-аппаратура (экран/интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки); материалы для работы: 4 ватмана, маркеры, картинки для коллажа, клей-карандаш.

Ход классного часа:

Этап	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность учеников
Подготовительный этап	На подготовительном этапе 2-м ребятам дается задание: 1. Подготовить информацию об истории возникновения понятия Fair Play. 2. Найти примеры применения или нарушения Fair Play в спорте. Подготовка кабинета: мультимедийная презентация; столы и стулья для 3-х групп. На столах конверты под номерами 1 и 2. В первом – примеры для свода правил Fair Play. Во втором – картинки с иллюстрациями соблюдения или нарушения Fair Play в различных видах спорта. Заходя в кабинет, ребята берут цветной жетон (синий, зеленый, оранжевый) и рассаживаются за столы с соответствующим цветом (на столах цветные листы, обозначающие ту или иную команду: синий – хоккей, зеленый – футбол, оранжевый – фехтование).	Подготовка докладов, материалов к классному часу.
Вступительная часть: ✓ Самоопределение к деятельности, организационный	<i>На экране 1-й слайд</i> Добрый день ребята! Наша сегодняшняя встреча пройдет под девизом «Fair Play в спорте - Fair Play в жизни».	✓ Участвуют в разговоре ✓ Отвечают на вопросы ✓ Формулируют цель и задачи классного часа

<p>этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановка проблемы ✓ Постановка целей и задач 	<p>И сегодня вместе со мной наш классный час будут вести: <i>(назвать ребят)</i></p> <p>Возможно, вы уже встречали или слышали это понятие «Fair Play», давайте вместе подумаем, что оно обозначает?</p> <p>Да, действительно, вы правы.</p> <p style="text-align: center;"><i>2-й слайд</i></p> <p>Fair Play (Фейр-плей) - в переводе с английского означает «Честная игра» - это свод этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. Основной слоган Честной игры: «Негласная добродетель в регламентированных конфликтах».</p> <p style="text-align: center;"><i>Рассказ об истории возникновения понятия, но не называя правил «Fair Play».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3-й слайд</i></p> <p>Как вы считаете, актуально ли на сегодняшний день это понятие «честная игра»?</p> <p>Почему так важно соблюдать правила «Fair Play»?</p> <p>Спасибо за ваши ответы!</p> <p>Давайте, вместе определим, чему же будет посвящена наша встреча, и что мы хотим получить в конце встречи?</p> <p style="text-align: center;"><i>Обсуждение, предложения ребят</i></p> <p>Итак, обобщая все ваши предложения, мы с вами сегодня говорим о понятии «Fair Play», о правилах честной игры и почему так важно соблюдать эти правила не только в спорте, но и в повседневной жизни.</p>	
<p>Основная часть</p>	<p>Ранее было сказано, что Fair Play – это свод правил.</p> <p>Какие это правила? Давайте сейчас определим.</p> <p>У вас на столах есть конверты под № 1. Они вам сейчас пригодятся. Я прошу их открыть. Вы видите там перечень разных правил.</p> <p>Ваша задача в течение 7 минут обсудить внутри команды, какие из предложенных правил можно отнести к своду Fair Play, а затем приклеить их на ватман. Если вам не хватило предложенных правил и у вас есть еще свои предложения для кодекса Fair Play – смело дописывайте их!</p> <p>Итак, задание понятно? Тогда приступаем к работе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пока ребята работают, звучит музыка про спорт.</i></p> <p>Время на работу закончилось. Прошу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участвуют в разговоре, ✓ Работают в командах ✓ Презентуют полученную работу ✓ Слушают предлагаемую информацию ✓ Отвечают на вопросы

теперь представить каждую команду, что у вас получилось.

Презентация свода правил каждой из команд.

Затем полученные кодексы закрепляются на доске.

Да, вы все верно определили основные принципы и правила. И именно они официально закреплены и приняты в международном сообществе, а если быть точными, то это: (слайд)

✓ *Уважение к сопернику*

✓ *Уважение к правилам и решениям судей* — принимать все решения судей и оспаривать их корректно в отдельном порядке

✓ *Допинг* и любое искусственное стимулирование не может быть использовано

✓ *Равные шансы* — все спортсмены на старте соревнований могут одинаково рассчитывать на победу

✓ *Самоконтроль спортсмена* — сдерживая свои эмоции, уметь адекватно воспринимать любой исход поединка.

Данные принципы предполагают спортивное поведение и отрицают победу любой ценой.

Мы с вами определили принципы Fair Play, а теперь давайте попробуем наглядно их проиллюстрировать и доказать, что они действительно имеют место быть в современном спорте.

В этом нам поможет конверт № 2. Там вы видите различные иллюстрации и картинки. Предлагаю вам соотнести их с ключевыми правилами и принципами.

Ваша задача приклеить картинки на ватман и подписать нужный принцип, а затем объяснить и прокомментировать, что у вас получилось! Время на работу – 10 минут.

Работа в командах под музыку.

Время на работу завершено, прошу каждую группу рассказать о полученном результате.

Презентация работ.

Спасибо вам большое, очень интересные у нас получились коллажи.

Действительно, в спортивном мире правила Fair Play соблюдаются, и этому масса примеров, причем не только иностранных спортсменов, но и наших,

	<p>русских.</p> <p><i>Рассказ о конкретных примерах соблюдения или нарушения принципов Fair Play.</i></p> <p><u>Слайд</u></p> <p>Мы с вами сегодня много говорили о правилах «честной игры» применительно к спорту.</p> <p>А как вы считаете, возможно ли применение и соблюдение этих правил в обычной жизни? И каких именно?</p> <p>Ответы.</p> <p>Да, вы совершенно правы, соблюдение правил честной игры не только возможно, но и необходимо в нашей жизни!</p> <p><i>(возможные варианты: уважительное отношение друг к другу, к старшим; толерантное отношение к другим культурам; помощь и взаимовыручка; бережливое отношение к окружающему миру; уважение прав друг друга, а также людей с ограниченными возможностями и др.).</i></p> <p>Давайте теперь все перечисленные вам ответы зафиксируем и составим кодекс норм нашего с вами поведения (в классе, школе, жизни в целом).</p> <p><i>Правила формулируются и записываются на ватмане.</i></p> <p>Отлично, вот такой замечательный кодекс правил у нас с вами получился.</p>	
<p>Заключительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов ✓ Рефлексия 	<p>Спасибо вам за сегодняшнюю работу!</p> <p>Давайте вспомним, какие цели мы ставили в самом начале нашего занятия.</p> <p><i>Ответы ребят.</i></p> <p>А теперь продолжим фразы: <i>(если позволяет время – по кругу высказывается каждый, если нет – все вместе):</i></p> <p>Что нового узнали</p> <p>Чему научились</p> <p>О чем размышляли</p> <p>А еще мы с вами составили кодекс норм нашего с вами поведения, и даже зафиксировали его. А раз зафиксировали, значит, приняли решение соблюдать эти правила. Согласны со мной? Отлично! Этот свод правил мы повесим у нас в классе и будем стараться его выполнять, поэтому, когда будете выходить из класса - прошу вас расписаться под нашим кодексом!</p> <p>Ну что ж, друзья, спасибо вам за сегодняшнюю встречу! И честной игры вам!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализируют классный час ✓ Участвуют в разговоре ✓ Подписывают кодекс

Конверт № 1

- ✓ *Уважение к сопернику*
- ✓ *Уважение к правилам и решениям судей*
- ✓ *У всех спортсменов есть равные шансы на победу*
- ✓ *Самоконтроль спортсмена*
- ✓ *Запрет на допинг*
- ✓ *Каждый отвечает сам за себя*
- ✓ *Победа любой ценой*
- ✓ *Неспортивное поведение – залог успеха*
- ✓ *Игра по своим правилам*
- ✓ *Один за всех и все за одного*
- ✓ *Самое главное – победа*
- ✓ *Моральные и этические принципы можно не учитывать*

Конверт № 2



[Введите текст]

