

Выписка

из протокола заседания педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чистиковская школа»

от 09.11.2014 года

Присутствовало 14 человек.

Повестка дня:

- 1.Требование к современному уроку, предъявляемые ФГОС нового поколения.
- 2.Анализ образовательной ситуации за I четверть 2014-2015 учебного года.
- 3.Охрана жизни и здоровья учащихся.

По первому вопросу со вступительным словом выступила директор школы Соловьева В.А. Она отметила, что все государственные нормативные документы в области образования указывают на то, что принципиальным отличием современного подхода к проведению урока является ориентация результатов освоения основных образовательных программ на ФГОС.

Под результатом в новых образовательных стандартах понимаются не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Как записано в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», «учащиеся должны приобрести навыки, позволяющие им успешно адаптироваться к динамично меняющемуся миру». Мы все прекрасно понимаем, что качество обученности учеников в большей степени зависит не столько от способностей школьников и их желания учиться, сколько от учителя, его отношения к учебному предмету и учащимся. Понятие «современный урок» неразрывно связано с понятием «современный учитель». В новых стандартах сформулированы требования к современному учителю.

Во-первых, это профессионал;
во-вторых, это педагог, применяющий развивающие технологии;
в-третьих, современный учитель обладает информационной компетенцией. Современный урок, как того требует закон об образовании в первую очередь, должен удовлетворять требованиям, утвержденным в ФГОС.

Далее слушали зам.директора по УВР Шутову И.С., представившую учителям требования ФГОС к методике преподавания, а также требования к результатам обучения, предъявляемые к современному уроку.

Ирина Сергеевна отметила, что совершенствование мастерства учителя и учебного процесса во многом зависит от грамотного организованного самоанализа урока. Наиболее востребованным по-прежнему является разработка самоанализа урока М. Поташнина, Т. Шамовой, Л.В. Зайцевой и др.

Слушали С.И. Колодочкину .

Учитель видит каждого ученика и старается максимально возможно использовать его потенциал». «Современный урок - урок, на котором происходит живое общение всех участников на основе доверия и взаимопонимания». «Современный урок - это использование информационно - коммуникационных технологий. От себя хотелось бы добавить, что современный урок, сохранив присущие ему признаки, в то же время рассматривается не только как вариативная, но и как постоянно развивающаяся форма. Главное - этого развития видится в стремлении добиться того, чтобы урок стал результатом творчества не только учителя, но и учащихся. В этой связи возрастают требования к профессионализму современного учителя, основными компетенциями которого должны стать:

- Планирование образовательной деятельности во взаимосвязи с планируемыми результатами и их оценки.
- Использование инновационных технологий в образовательном процессе
- Осуществление обучения в соответствии с требованиями системно-деятельностного , личностно-ориентированного и развивающего подходов;
- Способность решать учебно-познавательные и учебно - практические задачи;
- Формирование и развитие у обучающихся УУД;
- Формирование у обучающихся навыков аргументации собственной точки зрения учителя географии.

Светлана Ивановна сказала, что ей нравится опыт учителя географии СОШ № 33 города Смоленска Зайцевой Л.В: проектирование, анализ и самоанализ урока. Светлана Ивановна представила материал урока географии в 7 классе по теме: « Восточная Африка, Эфиопия».

По второму и третьему вопросу слушали классных руководителей.

Постановили:

-Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по совершенствованию обновления содержания и методов обучения школьников в условиях реализации ФГОС. Шире использовать интерактивные технологии обучения.

-Учителям начальных классов вести совместную работу с родителями по развитию коммуникативных способностей младших школьников.

Разработать рекомендации родителям по данному вопросу.

-Зам.директора по УВР Шутовой И.С. Создать инициативную группу по повышению эффективности образовательного процесса через внедрения инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия.

Директор школы:  В.А. Соловьева.
Секретарь:  С.А. Романенкова.

