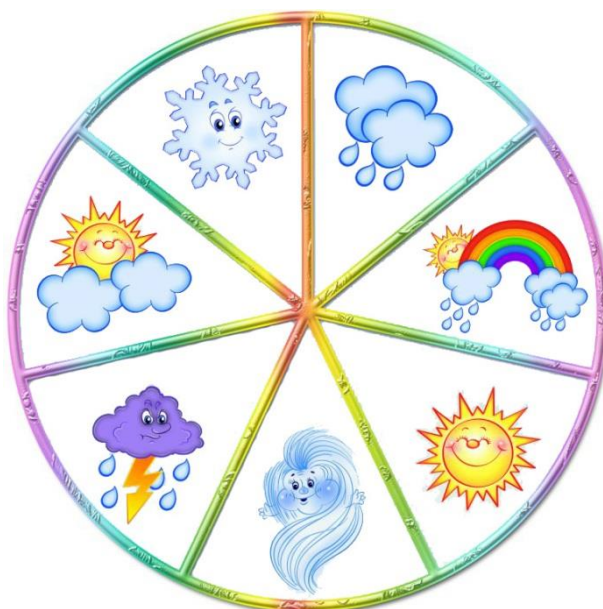


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия

**«Явления природы».**



**объединение «Околица»  
1-го года обучения, 6-9 лет**

**Педагог дополнительного образования:  
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район  
2017 год**

**Цель:** дать учащимся первоначальное понятие о природе в целом; познакомить с понятием «явления природы»; дать представление о характерных признаках явлений природы в разные времена года; развивать умения грамотно и выразительно излагать свои мысли; через элементы музыки воспитывать в детях эстетическое восприятие природы.

**Задачи:**

- **Образовательные:** расширить и систематизировать представления учащихся о явлениях природы;
- учить учащихся правильному поведению во время грозы, в жаркий летний период и зимой.
  
- **Развивающие:** развивать логическое мышление детей через отгадывание загадок;
- через проблемные вопросы;
- совершенствовать восприятие детей при рассматривании изображений явлений природы и их анализе.
  
- **Воспитательные:** воспитывать умения чувствовать, понимать, любить и охранять красоту родной природы.

**Методические приёмы:** беседа, рассматривание фотографий и иллюстраций, физкультминутка, подведение итогов, анализ работы.

**Оборудование:** карточки с изображением времён года, явлений природы; клей; магнитофон, отрывок из музыкального дневника П. И. Чайковского «Времена года», шум грома, мультимедийная доска, компьютер, картинки с лучиками и капельками.

**План занятия**

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. ( 10 мин).

1. Беседа.

2. Физминутка «Шаловливые сосульки»

III. Практическая часть. (15мин).

1. Игра «Время года и погода»

2. Коллективная работа: Дидактическая игра «Подскажи погоду».

3. Итог занятия. (3мин).

## Ход занятия

### 1. Организационный момент.

Педагог:

Слушаем стихотворение.  
Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это все вокруг...

Педагог: Ребята, отгадайте, о чём сегодняшнее занятие, правильно, о природе. В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идёт дождь, то выпадает снег, то появится на небе радуга. Весной листья на деревьях вырастают, а осенью опадают. Все эти изменения в природе называются природными явлениями. Так о чём сегодня мы будем говорить на уроке? *(О явлениях природы.) (Ответы детей.)*

Ребята ! Какое у вас настроение? Хотите ли вы отправиться со мной в путь-дорогу? А как вы думаете, какие изменения в погоде нам могут помешать? *(дождь, ветер, ...)* Но погода быстро меняется и нам это не мешает!!!

## II. Основная часть.

### 1.Беседа.

Педагог: Для человека окружающая среда имеет большое значение. Человек от природы получает пищу, воздух, воду, одежду, строительные материалы, топливо, электроэнергию и т.п. Для людей окружающая среда имеет огромное значение. Любовь к природе, забота о ней делает человека добрее. Природа постоянно дарит нам радость открытий. Только тот живет интересно, кто каждый день узнает что – то новое.

Издавна люди стремились объяснить явления природы. Отчего бывает ветер? Что такое молния? Как рождается дождь? Кто раскрасил радугу? У природы есть много загадок - только разгадывай.

Начинаем путешествовать во времена года.

- Какие вы знаете времена года?*(Ответы детей.)*

- Как вы думаете, с какого времени начнем?

Отгадайте загадку:

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю.

*(Осень)*

Какие явления природы характерны для осени? (Листопад, туман, дождь.)

Продолжаем путешествие

Снег на земле,  
Лед на реке,  
Вьюга гуляет –  
Когда это бывает?

*(Зимой)*

Какие явления упоминаются в загадке?

Какие еще явления можно наблюдать зимой? *(Снегопад, мороз, ветер, гололедицу и т.п.)*

Как называется такое явление природы? Не снег, не лед, а серебром деревья украсил. *(Иней.)*

Давайте перечислим весенние явления природы.*(Ответы детей).*

Какое время года наступает после весны? *(Лето)*

Назовите летние явления природы. *(Ответы детей)*

## 2.Физкультминутка «Шаловливые сосульки»

**Педагог:** А сейчас немного отдохнём, будем с вами «шаловливыми сосульками».

Шаловливые сосульки (руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать)

Сели на карниз. (Приседание)

Шаловливые сосульки (Подъём и опускание плеч)

Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырёк и посмотреть вниз вдаль)

Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)

Стали каплями кидаться. (Руками изображать эти действия)

Две сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить под козырёк ко лбу и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап – кап, дзинь – дзинь, (наклонять голову вправо, влево.)

Кап – кап, дзинь – дзинь,

И на солнышке звенели

И...растаяли!!! (Расслаблено сесть, руки и ноги болтаются. Потрогать ручку ребёнка – приподнять её, и она упадёт сама расслаблено вниз. Потрогать ногу, она тоже должна быть полностью расслаблена).

**Педагог:** Молодцы!

## III. Практическая часть.

### 1. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВРЕМЯ ГОДА И ПОГОДА»

*(Дети берут фишку с временем года и выстраивают цепочку природных и погодных явлений)*

Весна-капель ,ледокол ,Туман, проталины ,солнце ,гроза ,гололедица.

Лето –туман ,солнце ,радуга ,дождь ,ураган ,гроза ,роса.

Осень- тучи ,дождь ,снег ,туман ,ураган ,солнце ,листопад.

Зима-снег ,метель ,туман ,гололед ,ураган ,туман ,иней.

## **2. Коллективная работа:**

### Дидактическая игра «Подскажи погоду»

Педагог: Ребята, я вам буду говорить народную примету, а вы будете продолжать.

Звездное небо.....(к похолоданию)

Муравьи прячутся в муравейнике...(к дождю)

Дым из трубы к небу поднимается-....(мороз ожидается)

Ласточки летают низко от земли-.....(жди дождя)

Много мошкеры вечером-.....(к теплой погоде)

Ласточки летают высоко -...(дождя не будет)

Если тихо и солнце печет-...(жди грозу)

Солнце красное заходит-....(к ветру)

Педагог: Ребята, молодцы. Вы такие наблюдательные. Вот какая у нас природа фокусница. Она дарит нам свои чудеса....это солнце, дождь, снег, радуга ,вьюга ,капель ,дождь.....

## **3. Итог занятия.**

Педагог: Ребята, мы сегодня говорили о погодных явлениях, вы так хорошо справились с заданием, что погода стала налаживаться. Мне очень хочется на память вам подарить маленькие солнышки - шоколадки, что бы они вам дарили радость и вы были здоровы и счастливы.

Педагог: Молодцы, спасибо вам за ваши умения и старания.  
Вот и пришла пора нам прощаться!