

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»**

Утверждаю:

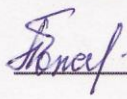
Директор МБОУ «СОШ №29»

 **Бачина Т.В.**
№_282_ от «25» августа 2014



Согласовано:

Зам. дир. по УВР

 **Пожиткова В.И.**
«25» августа 2014

Рассмотрено:

на заседании

МО

«26» мая 2014

*Программа элективного учебного курса
по английскому языку основное среднее образование*

«Занимательная грамматика»

для учащихся 10-11 классов

Учитель английского языка: Щербик Анжела Сергеевна

2014-2015 г.

Пояснительная записка.

Данный курс предназначен учащимся 10-11 классов средней образовательной школы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Так как результаты экзамена показывают, что не все ученики и их родители не имеют четкое представление о содержательной стороне этого экзамена, возникает необходимость в создании специальных курсов, которые бы информировали учащихся о том, какие задания их ожидают в ходе проведения экзамена, какова сама процедура его проведения.

В настоящее время экзамен представляет собой типовой набор заданий, направленных на проверку знаний и умений учащихся в четырех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Отдельно проверяется знание учащихся лексики и грамматики английского языка. Данный курс предусматривает подготовку учащихся к выполнению всех пяти видов заданий предстоящего экзамена. Все задания курса подобраны с учетом времени, предусмотренного на выполнение того или иного задания в рамках формата ЕГЭ.

Тип курса: развивающее-компенсирующий.

Цели курса:

- Дать знания о типах экзаменационных заданий, формате экзамена
- Развивать навыки и умения, необходимые для сдачи ЕГЭ по английскому языку
- Развить стратегическую (прагматическую) компетенцию учащихся

Структура и содержание курса:

Элективный курс рассчитан на **35 учебных часа**. В качестве учебных пособий используются: книга «Practice Exam Papers» for the Russian National Exam» под редакцией О. Афанасьевой изд. Express Publishing 2004 г., демонстрационные варианты ЕГЭ 2013 2014 годов, учебное пособие «Exam Drive» под редакцией Н.И. Кузевановой и учебные пособия серии «Exam Skills for Russia» издательства MacMillan, Материалы вебинаров «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» Шемаль Н.В., Москва 2014 год, Щербик А.С., Серебряникова М.А. «Электронный грамматический справочник по английскому языку» и др. пособия по усмотрению учителя. Элективный курс может преподаваться как самостоятельный так и в качестве дополнения к основному учебнику.

В основу курса заложены следующие **методические принципы**:

- Коммуникативная направленность заданий
- Аутентичность заданий
- Интеграция основных речевых умений и навыков
- Последовательное развитие речевых умений и навыков

Часть упражнений может быть использована в качестве домашней или самостоятельной работы.

Воспитательная направленность курса:

- Развитие социокультурной компетенции
- Развитие межкультурной компетенции, а именно: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур и воспитание толерантности
- Развитие компенсаторных умений

Для обучения **аудированию и чтению** используются аутентичные тексты различного жанра. Тексты соответствуют интересам и возрасту учеников, уровню их языковой подготовки. Обучение чтению и аудированию интегрируется с обучением другим видам речевой деятельности и решением образовательных и воспитательных задач.

При подборе заданий **по говорению** использованы следующие принципы:

- Наличие коммуникативной задачи говорения

- Создание условий для высказывания учащихся: определение ситуации и роли, цели высказывания, работа над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения.

При обучении **письму** учитываются следующие принципы:

- Работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного мира: заполнение анкет, написание открыток, написание личных писем, написание эссе
- Необходимость учитывать особенности письменного текста и его отличия от устного высказывания
- Последовательная работа над подготовкой письменного высказывания: определение целевой аудитории, типа текста, структурирование и редактирование текста.

При подготовке учащихся к выполнению заданий раздела **«Использование языка»** предусматривается систематизировать знания учащихся по всем разделам грамматики, особое внимание уделить словообразованию.

В связи с введением нового вида задания в разделе **«Произношение»** практиковать учащихся в выполнении фонетических упражнений

Содержание курса.

Раздел 1.

Информация о формате экзамена, типах заданий и стратегии их выполнения.

Раздел 2.

Аудирование. Стратегия выполнения заданий по аудированию. Подбор заданий по аудированию с использованием аудиокассет и фотокопий типовых заданий данного формата для практического применения.

Раздел 3.

Чтение. Стратегия выполнения заданий по чтению. Подборка текстов для практического применения (фотокопии текстовых заданий формата ЕГЭ)

Раздел 4.

Применение лексики и грамматики. Стратегия выполнения заданий данного типа. Тестовые задания для практического применения в формате ЕГЭ.

Раздел 5.

Письмо. Заполнение анкет, написание открыток, написание личных писем, написание эссе.

Раздел 6.

Произношение. Стратегия выполнения заданий данного формата. Практическое выполнение заданий.

Раздел 7.

Говорение. Стратегия выполнения заданий по говорению. Монологическое высказывание в заданном формате. Диалог с целью обмена оценочной информацией в заданном формате.

Раздел 8.

Итоги курса. Практическое выполнение задания в формате ЕГЭ в полном объеме с учетом всей процедуры проведения экзамена. (Пробный экзамен)

Планируемые результаты.

К концу изучения курса учащиеся должны:

- **Владеть подробной информацией о форме и процедуре проведения экзамена в форме ЕГЭ**
- **В разделе «Аудирование»:**
 - понимать основное содержание
 - извлекать необходимую информацию
 - детально понимать услышанное
- **В разделе «Чтение»:**
 - понимать основное содержание
 - извлекать необходимую информацию

- *детально понимать прочитанное*
 - *В разделе «Использование языка»:*
- *уметь использовать лексический и грамматический материал в текстах с коммуникативной направленностью*
- *знать словообразование*
- *знать лексическую сочетаемость фразовых глаголов*
 - *В разделе «Письмо»:*
- *уметь выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в работе;*
- *определить стиль (официальный, неофициальный) в зависимости от адресата и вида задания;*
- *уметь планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с планом;*
- *соблюдать параграфирование;*
- *уметь выполнять разные виды заданий по письму, иметь четкие представления об особенностях каждого вида письменного высказывания;*
- *уметь написать работу в соответствии с объемом, указанным в тестовом задании.*
- *В разделе «Говорение»:*
- *уметь высказаться по теме в виде монолога;*
- *логично построить свое высказывание;*
- *осветить все предложенные вопросы;*
- *продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей;*
- *в диалоге с целью обмена оценочной информацией: начать, поддержать и закончить беседу;*
- *предлагать варианты к обсуждению;*
- *высказывать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу;*
- *принимать совместное решение.*

Система средств обучения.

В процессе работы над курсом применяются:

Методы:

- Иллюстративно-объяснительные (лекция, беседа);
- Организационные (групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная, фронтальная работа);

Средства:

- Презентация материала
- Запись лекции
- Слушание и повторение
- Чтение
- Написание писем личного характера, открыток, эссе, заполнение анкет
- Монолог и диалог

Основные формы контроля за уровнем достижения учащихся.

В качестве объектов контроля выступают:

1. лингвистическая компетентность (знание лексики, грамматики и правильное ее употребление, произносительные навыки)
2. речевая компетентность (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма)
3. социолингвистическая компетенция (владение конвенциями устной и письменной речи).

Текущий контроль предполагается после каждого пяти уроков по каждому разделу («Аудирование» , «Чтение», «Использование языка», «Письмо», «Говорение») с соблюдением всех требований к экзамену в форме ЕГЭ..

На последнем занятии проводится **итоговый контроль** в формате ЕГЭ в соответствии с правилами проведения процедуры экзамена.

Оценивание также проводится с использованием схем оценивания на ЕГЭ по отдельным видам речевой деятельности.

Учебно-тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Формы организационной деят-ти учителя и уч-ся	Формы контроля
1.	Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Цель данного курса. Нормативно-правовая база.	Лекция	
2.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания 	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
3.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации 	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
4.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания 	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
5.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> Практическое выполнение заданий разного вида 	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
6.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> Практическое выполнение заданий разного вида 	Прослушивание аудиозаписи и выполнение тренировочных заданий	
7.	Аудирование. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.	Прослушивание аудиозаписи с выполнением заданий в бланке ответов	Выполнение задания по аудированию в полном объеме формата ЕГЭ
8.	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с форматом заданий по чтению Практическое выполнение заданий по чтению с целью 	Работа с КИМаи	

	понимания основного содержания		
9.	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации 	Работа с образцами КИМов	
10.	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания 	Работа с образцами КИМов	
11.	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> практическое выполнение заданий по чтению разного вида 	Работа с образцами КИМов	
12.	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> практическое выполнение заданий по чтению разного вида 	Работа с образцами КИМов	
13.	Чтение. Итоговый контроль	Выполнение заданий в бланке ответов	Выполнение полноформатного задания по чтению
14.	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного , сложного)	Работа с образцами КИМов	
15.	Практическое выполнение заданий на словообразование	Работа с образцами КИМов	
16.	Практическое выполнение заданий на словообразование	Работа с образцами КИМов	
17.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Выполнение заданий на произношение.	Работа с образцами КИМов	
18.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Выполнение заданий на произношение.	Работа с образцами КИМов	
19.	Лексика и грамматика. Итоговой контроль.	Выполнение заданий в бланке ответов	Выполнение полноформатного задания по разделу «Лексика и грамматика»
20.	Письмо. Ознакомление с форматом заданий . Практическое выполнение задания: написание открытки	Работа с образцами КИМов	
21.	Обучение заполнению анкет.	Работа с образцами	

		КИМов	
22.	Обучение написанию писем личного характера.	Работа с образцами КИМов	
23.	Обучение написанию эссе.	Работа с образцами КИМов	
24.	Обучение написанию e-mail .	Работа с образцами КИМов	
26.	Письмо. Итоговый контроль.	Выполнение заданий в бланке ответов	Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо»
27.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Обучение тематическому монологическому высказыванию(задание базового уровня)	Работа с образцами КИМов	
28.	Обучение тематическому монологическому высказыванию	Работа с образцами КИМов	
29.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией.	Работа с образцами КИМов	
30.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией.	Работа с образцами КИМов	
31.	Обучение монологической и диалогической речи в формате ЕГЭ.	Работа с образцами КИМов	
32.	Говорение. Итоговый контроль.	Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению	Контроль устной речи с записью на аудиокассету.
33-34.	Выполнение полноформатного задания по образцу ЕГЭ.	Образцы КИМов и бланков ответов	Контроль всех видов речевой деятельности с учетом времени выполнения заданий и соблюдением процедуры проведения ЕГЭ по иностранному языку.
35.	Итоговый контроль по курсу.		

Календарно-тематический план по английскому языку (10-11 классы)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения урока	Примечание

			10а	11а	
1.	Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Цель данного курса. Нормативно-правовая база.	1	06.09	06.09	Презентация.
2.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с форматом заданий по аудированию. • Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания 	1	13.09	13.09	Модуль 1 Презентация.
3.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации 	1	20.09	20.09	Презентация.
4.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания 	1	27.09	27.09	Презентация.
5.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> • Практическое выполнение заданий разного вида 	1	04.10	04.10	КИМ 2013-2014гг
6.	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> • Практическое выполнение заданий разного вида 	1	11.10	11.10	КИМ 2013-2014гг
7.	Аудирование. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.	1	18.10	18.10	КИМ 2013-2014гг
8.	Чтение: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с 	1	25.10	25.10	Презентация.

	<p>форматом заданий по чтению</p> <ul style="list-style-type: none"> Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания 				
9.	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации 	1	01.11	01.11	Презентация.
10.	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания 	1	08.11	08.11	КИМ 2013-2014гг
11.	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическое выполнение заданий по чтению разного вида 	1	15.11	15.11	КИМ 2013-2014гг
12.	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическое выполнение заданий по чтению разного вида 	1	22.11	22.11	КИМ 2013-2014гг
13.	Чтение. Итоговый контроль	1	29.11	29.11	КИМ 2013-2014гг
14.	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного, сложного)	1	06.12	06.12	КИМ 2013-2014гг

15.	Практическое выполнение заданий на словообразование	1	13.12	13.12	КИМ 2013-2014гг
16.	Практическое выполнение заданий на словообразование	1	20.12	20.12	КИМ 2013-2014гг
17.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Выполнение заданий на произношение.	1	27.12	27.12	КИМ 2013-2014гг
18.	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Выполнение заданий на произношение.	1	17.01	17.01	2 полугодие
19.	Лексика и грамматика. Итоговой контроль.	1	24.01	24.01	КИМ 2013-2014гг
20.	Письмо. Ознакомление с форматом заданий . Практическое выполнение задания: написание открытки	1	31.01	31.01	КИМ 2013-2014гг
21.	Обучение заполнению анкет.	1	07.02	07.02	Образцы КИМ 2013-2014гг
22.	Обучение написанию писем личного характера.	1	14.02	14.02	Презентация
23.	Обучение написанию эссе.	1	21.02	21.02	Презентация
24.	Обучение написанию e-mail .	1	28.02	28.02	Презентация
26.	Письмо. Итоговый контроль.	1	07.03	07.03	КИМ 2013-2014гг
27.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Обучение тематическому монологическому высказыванию(задание базового уровня)	1	14.03	14.03	
28.	Обучение тематическому монологическому высказыванию	1	21.03	21.03	
29.	Обучение диалогу с целью обмена	1	28.03	28.03	

	оценочной информацией.				
30.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией.	1	04.04	04.04	
31.	Обучение монологической и диалогической речи в формате ЕГЭ.	1	11.04	11.04	
32.	Говорение. Итоговый контроль.	1	18.04	18.04	
33.	Выполнение полноформатного задания по образцу ЕГЭ.	1	25.04	25.04	КИМ 2013-2014гг
34.	Выполнение полноформатного задания по образцу ЕГЭ.	1	16.05	16.05	КИМ 2013-2014гг
35.	Итоговый контроль по курсу.	1	23.05	23.05	КИМ 2013-2014гг

ЛИТЕРАТУРА.

Для учителя :

1. Соловова Е.Н. Разработка авторских программ и курсов.//ИЯШ.2004.№5
2. Соловова Е.Н. Создание авторских программ и курсов- актуальная задача и острая необходимость современного этапа развития языкового образования.//Английский язык в школе. 2003.№3
3. Инструкции для подготовки и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена по иностранному языку в 2013-2014 уч.году.
4. Приказ «О форме , продолжительности и сроках проведения ЕГЭ»
5. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
6. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы-принципы и опыт работы.
7. Материалы вебинаров «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» Шемаль Н.В., Москва

Для учащихся:

- Exam Drive. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ//Изд. «Титул» 2013 г.
- «Practice Exam Papers» for the Russian National Exam . Пособие для подготовки к ЕГЭ// Изд. Express Publishing
- «Exam Skills for Russia» Пособие для подготовки к ЕГЭ// Изд. McMillan
- Демоверсии ЕГЭ по английскому языку.
- Образцы КИМов прошлых учебных лет.
- Щербик А.С., Серебряникова М.А. «Электронный грамматический справочник по английскому языку»