

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №54 «Катюша»**

**Номинация: «Лучший социальный проект»
(область «Социально-коммуникативное развитие»)**

Тема проекта: «Мини-музей мяча»

Автор проекта: Столбунов Кирилл

Руководитель проекта: Чернакова Ирина Васильевна

Нижневартовск, 2016

Аннотация проекта

Проект разработан воспитанником группы для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) «А» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 «Катюша» Столбуновым Кириллом совместно с инструктором по физкультуре высшей квалификационной категории Чернаковой Ириной Васильевной, может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Актуальность

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что «государственная политика направлена на интеграцию личности, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание трудолюбия, любви к семье», одно из направлений в социально-коммуникативном развитии – это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Так же одним из важнейших направлений социальной политики государства является политика в области обеспечения здоровья нации, о чем свидетельствует подписанное президентом России Путиным В.В. постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения».

Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна и своевременна. Физическое воспитание – основа основ дошкольного воспитания.

Воспитанник ДООУ Столбунов Кирилл с раннего детства увлекается футболом, с 5 лет посещает футбольную секцию спортивного комплекса «Триумф». В возрасте 6 лет Кирилл стал посещать секцию «Школа мяча» в детском саду и заинтересовался разновидностями мячей. Таким образом, возникла необходимость совместно с воспитанником и родителями воспитанника изучить историю возникновения мяча, разновидности мяча, игры с мячом и создать мини-музей мяча, ведь музей - это не просто собрание и демонстрация мячей, а активно действующая система с развивающими целями и реальными мероприятиями (экскурсиями, занятиями, досугами, встречами с интересными людьми и т.д.).

Практическая значимость

Практическая значимость проекта заключается в том, чтобы удовлетворить потребность воспитанника в общении, информации и проявлении своих способностей; использовании воспитателями ДООУ экспонатов «Мини-музея мяча» для проведения экскурсий, различных занятий по развитию речи, здоровому образу жизни, формированию элементарных математических представлений, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

Результат

В результате работы над проектом создан «Мини-музей мяча», который расположен в спортивном зале ДООУ, доступен для всех воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, пополняется силами педагогов и родителей.

Паспорт проекта

Тема проекта	«Мини-музей мяча»	
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	
Цель проекта	Воспитанника	Педагога
	- Создание «Мини-музея мяча»	- Создание условий для поддержки познавательной активности ребенка, формирования общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истории спорта посредством «Мини-музея мяча»
Задачи проекта	Воспитанника	Педагога
	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомиться с историей возникновения мяча; - Разновидности мячей; - Знать подвижные и спортивные игры с мячом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей интереса к физической культуре и спорту; - Создание развивающей среды в спортивном зале ДОУ как средство активизации познавательных интересов, воспитания положительных черт личности, общей культуры, развития двигательных способностей дошкольников; - Используя экспозицию музея, привлечь внимание детей и их родителей к физической культуре и спорту; - Создание условий для творческого общения и сотрудничества педагога, родителей и детей.
Сроки реализации проекта	1 месяц	
Конечный результат	«Мини-музей мяча»	

План работы

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ Целеполагание✓ Составление плана деятельности по достижению цели✓ Выбор места для размещения «Мини-музея мяча»✓ Привлечение родителей воспитанника к осуществлению проекта
Практический этап	<ul style="list-style-type: none">✓ Сбор информации✓ Сбор и создание экспонатов музея✓ Выполнение проекта
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ Творческая презентация «Мини-музея мяча»✓ Проведение экскурсий по музею

Описание работы

На подготовительном этапе педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени. Совместно с Кириллом был составлен план деятельности по достижению цели (к кому обратиться за помощью (педагог, родители), в каких источниках можно найти информацию (подбор литературы и видеоматериала); какие предметы использовать (принадлежности, оборудование). Для ознакомления воспитанника с историей мяча и разными видами спорта с мячом была разработана видео презентация по теме: «Путешествие мяча». Наиболее подходящим местом для размещения «Мини-музея мяча» был определен спортивный зал т.к. помещение спортивного зала находится в общей доступности, имеется достаточная площадь для проведения занятий и экскурсий.

Практический этап включает в себя поиск информации об истории создания мяча (эволюция мяча), разновидностях мяча (мячи для разных видов спорта, из какого материала изготовлен, размер мяча, мячи – игрушки, мячи - самodelки и т.д.), подбор экспонатов для мини-музея. Силами педагогов и родителей (большую активность заинтересованность в создании мини-музея проявила мама воспитанника Татьяна Александровна) собраны более 20 разновидностей мячей. В рамках проекта организовано педагогическое просвещение родителей: созданы папки-передвижки «Мой весёлый звонкий мяч...», «Играем дома», проведена консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма», что способствовало повышению педагогической культуры родителей.

«Мини-музея мяча» оформлен в спортивном зале дошкольного учреждения. Кирилл старался эстетично расположить мячи так, чтобы детям было удобно их рассматривать. В музее собраны уникальные экспонаты: мячи разных народов Мира, мячи видов спорта, забавные игровые мячи.

Заключительный этап включает в себя презентацию «Мини-музея мяча», проведение экскурсий по мини-музею для детей дошкольного учреждения использование экспонатов мини-музея педагогами ДООУ для проведения различных занятий. Экскурсии с удовольствием проводит автор проекта Столбунов Кирилл, пробная экскурсия была проведена с воспитанниками группы, которую посещает Кирилл, далее были проведены экскурсии для воспитанников остальных групп. Особенность «Мини-музея мяча» в том, что дети и взрослые могут потрогать, пощупать и поиграть с мячами. В процессе реализации проекта была создана картотека музейных экспонатов.

Конечный результат

Автор проекта, Столбунов Кирилл, подробно ознакомился с историей возникновения мяча, разновидностями мяча, знает подвижные и спортивные игры с мячом, активно участвовал в создании «Мини-музея мяча» (подбирал экспонаты, располагал их в музее).

Появление «Мини-музея мяча» в ДОУ открыло перед нами возможность использования в образовательной деятельности новых, интересных, продуктивных форм работы. Мини-музей гармонично соединился с интерьером спортивного зала. Экспонаты располагаются на передвижных стойках, постоянно дополняются. Каждый экспонат музея доступен ребёнку, он может его не только рассматривать, но и трогать. Дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств. Ему недостаточно лишь увидеть что-то глазами, он больше и лучше запоминает, когда дотронется до вещи, возьмёт её в руки, может быть, подвигается с ней. Увеличивается полнота восприятия, прочность запоминания. Поэтому, приходя в музей, дети, конечно, с помощью воспитателя имеют возможность взять с полки заинтересовавший их мяч и рассмотреть его и даже поиграть.

Благодаря проекту, мы получили возможность «погружения» детей в информативную, новую для них предметную среду, возможность сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми, возможность продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в детской и совместной с родителями, воспитателями творческой деятельности (изобразительной, интеллектуальной, речевой – накоплен достаточно богатый словарный запас, развивается связная речь, ручная умелость, мышление и т.д.). Появилось увлечённое использование мячей детьми в самостоятельной игровой деятельности.

«Мини-музей мяча» - результат общения, совместной работы инструктора по физкультуре, ребенка и его семьи ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

В планах на будущее – создание галереи рисунков дошкольников на тему «Спортивные игры с мячом».



Список используемых ресурсов

1. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Москва, 2009.
2. Н.А.Рыжова Л.В., Логинова, А.И. Данюкова «Мини-музей в детском саду», Москва, «Линнка-Пресс», 2008.
3. Набор карточек. Игры с мячами и шарами. – Периодическое издание. Волгоград.
4. Николаева Н. Школа мяча. Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – Детство-пресс, 2008.
5. Пантелеева Л.В. «Музей и дети», Изд. дом «Карапуз», Москва 2000.
6. Интернет ресурсы.

Приложение



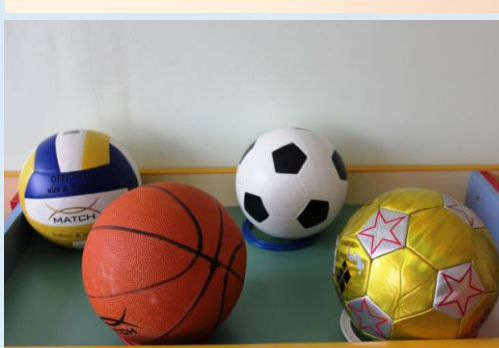
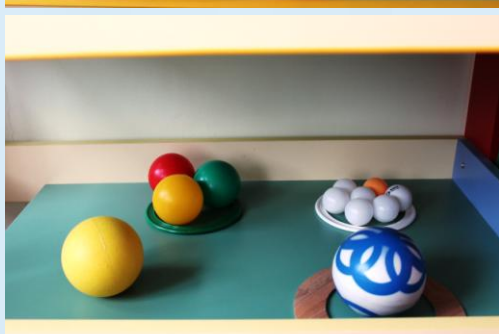
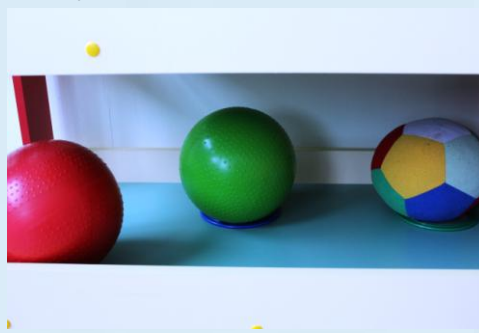
Процесс создания
«Мини – музея мяча»



Экскурсия в «Мини – музей мяча»



Экспонаты музея



Столбунов Кирилл

16.03.2009 г.р.

Воспитанник МБДОУ ДС №54 «Катюша»

Автор проекта «Мини – музей мяча»



Футбол – моя жизнь!