

Уважаемые родители!

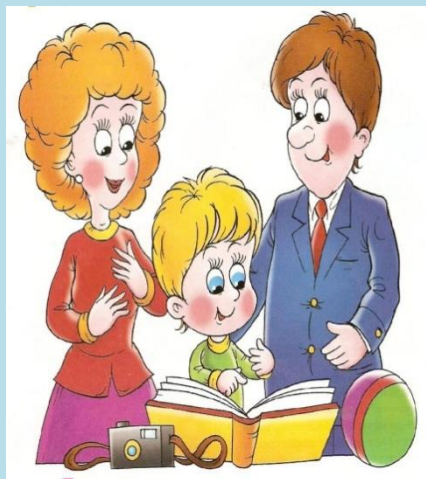
Перед Вами – занимательный буклет, который поможет Вашему ребёнку в игровой форме закрепить поставленные звуки в речи.

На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. Нужно ввести звук в речь или, иначе, автоматизировать его. Эта работа не столько логопеда, сколько родителей. Теперь логопед лишь отбирает необходимый речевой материал, который доступен и понятен ребенку, а главное насыщен «трудным» звуком. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки?

Вы потратите не более 15 минут в день, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Автоматизация звуков происходит последовательно от простого, к сложному: закрепление звука начинается в слогах, затем в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Не просите ребенка правильно говорить звук в речи, если он еще не может говорить его в слогах. Но чем чаще вы будете с ним заниматься и поправлять его, тем быстрее у него это получится.

А что Вам может в этом помочь? Конечно же - игра. Вам предлагаются игры, которые помогут ускорить процесс введения звуков в речь.



МДОУ

«Детский сад
комбинированного вида № 9»

**Наконец-то ребенок
научился
произносить звук
[Р] или [Ш],[Л], [С].
А дальше?**



Рекомендации

учителя-логопеда

Поздняковой О.А.

1. Инопланетяне»

Закрепить звуки в слогах поможет игра в инопланетян. Кто как не они могут произносить такие забавные цепочки слов : ДРА-ДРО-ДРУ или АШТ-ОШТ-УШТ.



2. «Шаги»

Можно прошагать



пальчиками по волшебной дорожке из цветочков, следов, любых фигур и попросить ребенка повторить нужные слова.

3. «Узоры»

Проговаривая слоги и слова, можно выкладывать фигуры их фасоли, палочек, ракушек.



4. «Кто больше?».

Кто больше придумает слов с закрепляемым звуком. Выигрывает тот, кто назовет слово последним.

5. «Магазин». «Представь, что ты пришёл в волшебный магазин. Там можно купить только предметы, у которых в названиях есть звук «Р» («Л») или другой закрепляемый звук). Зайди в разные отделы («продуктовый», «мебель», «одежда», «игрушки» и т.д.) и купи как можно больше предметов».



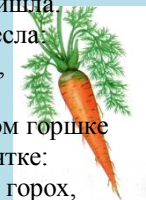
6. «Стоп - игра». Называйте любые слова. Ребёнок говорит «стоп», если услышит слово с нужным звуком. Спросите, какое слово услышал ребёнок.

7. «Что вокруг». Называете по очереди с малышом предметы с нужным звуком, которые есть вокруг. Выигрывает тот, кто назвал слово последним.

8. «Угадай-ка». Предложите малышу угадать предметы по их описанию. При этом напомним, что во всех словах «живёт» закрепляемый звук.

9. Потренировались произносить слова? Пора учить стихотворения!

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковку,
петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковка, горох,
петрушка, свекла, ох! И суп овощной
оказался неплох!



10. «Будь внимателен». Когда читаете стихи, сказки, рассказы ребенку, попросите его запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком . Так же можно предложить такую игру и при рассматривании иллюстраций в книге.

11.«Исправляй-ка».

Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребёнка исправить ошибку.

12«Можно или нельзя?».

Договоритесь с малышом, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесёт без ошибок.

Желаю вам успехов!