

Забавные непоседы

Детский сад № 399 г.о. Самара (группа № 8)

Газетное дело

Рольевые игры оказывают огромное значение на развитие ребёнка. В игре ребёнок строит себя, нарабатывает свою модель поведения. Именно родители должны позаботиться о том, чтобы маленький исследователь играл в подходящие рольевые игры.

«Проигрывая» ситуации из жизни взрослых, ребёнок учится дружелюбно общаться с другими детьми, находить компромиссные решения в игре, познаёт окружающий мир.

Надо сказать, в детстве я мечтала стать журналистом. В школе участвовала в выпуске стенгазет. Чего там только не было -



Первые шаги в журналистику

школьные новости, анекдоты, журналистом! Ведь можно смешные и добрые карикатуры брать интервью! А для родителей это означает - развивать речь, память, комму- Газета пользовалась спросом, никабельность ребенка. ребятам ждали новый выпуск.

Давайте вместе покажем ребёнку, как увлекательно быть

Том 1, выпуск 1

Январь 2017 г.



В этом выпуске:

Профессия журналист. С чего началось... 2

Журналистские навыки могут помочь будущему школьнику в самых неожиданных ситуациях... 2

Мы в профессии 2

«Я буду спасать детей...» 3

«ОБСУДИТЕ ИНТЕРВЬЮ С РЕБЕНКОМ...» 3

О журналистах в стихах 4

Акулы пера

Журналисту всё известно обо всём на свете:

Вот нашли следы воды на другой планете,

Вот проснулся вновь вулкан, вот упал подъёмный кран...

Журналист проверит факты, побывав на месте сам,

А потом, через газету, обо всём расскажет нам.



Профессия журналист. С чего началось...

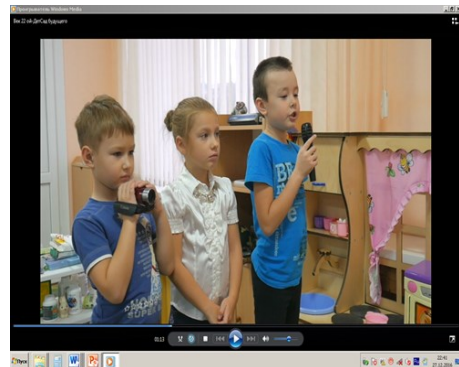
Журналист - человек, который собирает информацию, готовит сообщения и материалы для газеты, журнала, радио или телевидения. Слово "журналист" происходит от французского "journal" - "дневник, газета". В этом рассказе я расскажу о такой профессии как журналист.

Собирать и распространять информацию люди начали в глубокой древности. Устно информация передавалась с помощью выступлений ораторов, сообщений глашатаев. Предшественники газет в разных странах - папирусы с новостями в Древнем Египте; доски объявлений, которые вывешивались на улицах Древнего Рима; рукописные сводки новостей в России. С возникновением печати журналистика стала

быстро развиваться. В начале XX века с изобретением фотографии и кинематографа появились фото- и киножурналистика, а с возникновением радио и телевидения - радио- и тележурналистика.

Главное в работе журналиста - правдиво, грамотно, увлекательно, изложить информацию. Журналисту необходимо работать очень быстро, потому что он освещает в своих материалах происходящие события информация о которых может устареть.

Он должен быть хорошо образован, чтобы анализировать, сравнивать факты, делать выводы, интересно писать. Журналист должен знать психологию людей, уметь общаться, быть наблюдательным.



Журналисты Денис С. , Виолетта Б. , видеооператор Дмитрий С.
Первое интервью в ДОУ № 399

Журналистские навыки могут помочь будущему школьнику в самых неожиданных областях

Детская журналистика научит

1. Видеть главное
2. Искать уникальную информацию
3. Доказывать свою точку зрения
4. Говорить, слушать и слышать
5. Избавляться от страхов

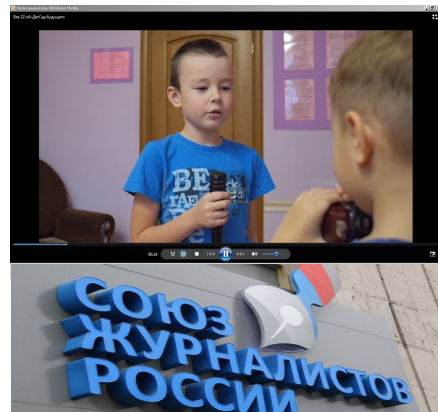
В процессе подготовки газеты дети приобретают способность ставить общие цели планировать совместную работу, согласовывать мнения и действия. А самое главное развивается ответственность – дети видят уважение со стороны взрослого и на этой основе развивается самосознание.

"Золотое правило" юного корреспондента - пиши о том, что интересно тебе!

Мы в профессии



Роли играли:
Журналист—Денис С.
Видеооператор— Дмитрий С.
Президент —Данила В.
ФСО - Алексей Б., Мирон Б.
Руководитель-Виолетта Б.



«Я буду спасать детей...»

Здравствуйте! Я Полина Крылова. Я пока не знаю, кем хочу стать и решила попробовать себя в роли журналиста. Я взяла интервью у своих бабушки и дедушки со стороны папы. Посмотрите, что из этого получилось.

Я: Дедушка и бабушка, кем вы работаете?

Дедушка: я детский врач-реаниматолог, заведующий отделением реанимации в детской инфекционной больнице № 5.

Бабушка: А я участковый врач-педиатр в детской поликлинике № 1. Детки, которые заболели, идут сначала ко мне, а если дома их вылечить не удастся, я направляю их в дедушкину больницу.

Я: А почему вы решили стать врачами?

Бабушка: мои мама и папа были врачами – твои прабабушка и прадедушка – тоже были врачами. Мой папа был врачом-невропатологом, а мама – врачом-терапевтом. И я с самого детства любила эту профессию. Когда я выходила гулять, то всегда приводила соседских детей к себе домой, умывала их, причесывала, мазала зеленкой и бинтовала пораненные пальцы. И мой папа сказал, что очень хотел бы, чтобы я стала детским врачом – педиатром.

А в школе в 4 классе я писала сочинение на тему: «Кем я хочу стать?», и я написала, что хочу быть детским врачом, лечить детей и светить им как солнышко!

Дедушка: В детстве я часто думал, как плохо болеть. Особенно неприятно, когда ты ребенок, у тебя так много интересных дел: играть в казаки-разбойники, в лапту, в футбол и хоккей, лепить драконов из пластилина, кушать пирожное и мороженое, а ты лежишь и болеешь. Поэтому твердо решил, что буду спасать детей.

Я: А вы хорошо учились в школе?

Бабушка: Я очень любила учиться. У меня всегда был порядок в тетрадках и пятерки в дневнике. Я закончила школу с золотой медалью, это значит, что у меня в аттестате одни пятер-

ки. Я поступила в медицинский институт, и там продолжала хорошо учиться.



Дедушка: А я сначала учился не очень хорошо. Мне было это не очень интересно. Но когда я стал постарше, я понял, что тот, кто много знает – может всё! И я стал усердно учиться. Тем более, что ошибаться в нашей профессии нельзя...

Я: А как вы познакомились?

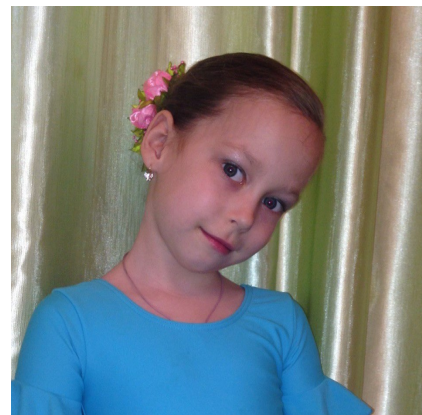
Бабушка: мы встретились в медицинском институте и поженились уже на третьем курсе.

Я: А вы хотели, чтобы ваши дети тоже стали врачами?

Дедушка: Конечно было бы приятно, чтобы наши сыновья продолжили семейную династию. Но ни один из них не захотел стать врачом. Но я знаю, чтобы стать счастливым человеком, нужно любить свою работу. И я рад, что твой папа нашел профессию, которую тоже очень любит. Поэтому не сильно переживаю, что мои дети не имеют никакого отношения к медицине.

Я: А вы можете прийти ко мне в группу и рассказать о своей профессии моим друзьям?

Бабушка: Конечно!



Репортаж Полины Крыловой о профессии бабушки и дедушки.



«ОБСУДИТЕ ИНТЕРВЬЮ С РЕБЕНКОМ...»

Уважаемые родители, посмотрите вместе с детьми по телевидению (ТВ) передачу «Спокойной ночи, малыши»... (или любую другую передачу, в содержании которой присутствует интервью). Поговорите с ребенком об этой передаче.

Вы могли бы обсудить следующие вопросы:

Какова тема передачи? (о чем передача)
Что для вас и вашего ребенка было наиболее интересно?

- Как вы считаете, почему журналист

(телеведущий) пригласил в свою передачу именно этих людей (или сказочных персонажей)?

- Какой вопрос журналиста показался вам самым интересным (смешным)?

- Что нового вы узнали из передачи?

- Какой была речь участников телепередачи?

- Если бы журналистом были Вы, о чем Вы спросили бы гостя передачи (интервьюируемого).



Семья Полины Крыловой за книгой



Забавные непоседы

Девиз группы:

**Мы веселые ребята,
Непоседы, дошколята
Любим мы играть,
смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книги разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас -
Наша группа просто класс!!!**



Доброго времени суток, дорогой читатель!

В нашем детском саду ребята группы № 8 вместе со взрослыми в рамках проекта планировали «издать» газету. В ее издании принимают участие папы и мамы, бабушки и дедушки.

Каждый выпуск газеты будет посвящен актуальной теме календарного плана, событиям группы, детского сада, творческие успехи детей и другие.

На страницах газеты педагоги могут познакомить родителей с теми проблемами, которые, на их взгляд, представляют наибольший практический интерес. Не останутся в стороне и самые яркие события из жизни детского сада, профессиональные успехи педагогов.



О журналистах в стихах



*Журналисту всё известно
обо всём на свете:
Вот нашли следы воды на
другой планете,
Вот проснулся вновь вулкан,
вот упал подъёмный кран...*

*Журналист проверит
факты, побывав на месте
сам,*

*А потом, через газету,
обо всём расскажет нам.*

