

Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Звуки [т]-[т’]. Буква Т»

Цель:

- уточнять артикуляцию звуков [т]-[т’];
- упражнять в подборе слов на определенный слог;
- познакомить с буквой Т;
- готовить руку к письму.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Задачи:

- познакомить с согласным звуком [т]-[т’];
- упражнять четко, произносить их, дифференцировать на слух и в произношении;
- развивать у детей фонематические представления;
- развивать речевой слух, слуховое и зрительное восприятие, внимание, память.

Материал и оборудование:

- схема характеристики звуков;
- картинка мальчика;
- картинка девочки;
- фишки к звуковому анализу;
- карточки – буквы, слоги с буквой Т;
- индивидуальные карточки (тест-закрепление);
- простые и цветные карандаши, ручки;
- тетрадь на каждого ребенка;

➤ ножницы.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Воспитатель: Сядьте тихо и неслышно (*дети садятся*)

Будем мы сейчас трудиться!

И задания – нележки!

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы – ученики!

Воспитатель: Ребята, на какие две группы делятся звуки? (*гласные, согласные*)

Воспитатель: Какие звуки мы называем гласными? (*произносятся долго, нараспев; воздух не встречает препятствий на своём пути, всегда с участием голоса*)

Воспитатель: Каким цветом в звуковом анализе обозначаем гласные звуки? (*красным*)

Воспитатель: Какие звуки называем согласными? (*звуки, которые состоят из шума и голоса или только из шума*)

Воспитатель: Какими могут быть согласные звуки? (*звонкими или глухими; твердыми или мягкими*)

Воспитатель: Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? (*синим*)

Воспитатель: Каким цветом обозначаем мягкие согласные звуки? (*зеленым*)

2. Изучение новой темы

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем продолжать знакомиться со звуками. А какие это будут звуки, вы сами чуть позже скажите. Для этого давайте познакомимся с гостями, которые пришли к нам на занятие.

На доску вывешиваются изображения мальчика и девочки

Воспитатель: Ребята, знакомьтесь – это Тима и Тома (*Приложение 1*)! Скажите, пожалуйста, еще раз, как зовут мальчика? (*Тима*)

Воспитатель: Молодцы, какой первый звук в слове Тима? (*[т']*)

Воспитатель: Давайте дадим характеристику звуку [т']. (*согласный, звонкий, мягкий обозначается зеленым квадратом*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, сколько слогов в слове Тима (*Приложение 2*)? (*в слове Тима два слога, эти слова называются двусложные*)

Воспитатель: Ребята, а как зовут девочку? (*Тома*)

Воспитатель: Ребята, скажите какой первый звук в слове Тома? ([т])

Воспитатель: Давайте дадим характеристику звуку [т].

(*[т] – согласный, звонкий, твердый обозначается, синим квадратом*)

Воспитатель: Скажите сколько слогов в слове Тома (*Приложение 3*)? (*в слове Тома два слога*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! О каких звуках мы сегодня говорили? ([т'], [т])

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы немного отдохнем.

3. Физминутка

Правая и левая строят города,

Правая и левая водят поезда,

Правая и левая могут шить и штопать

Правая и левая могу громко хлопать

За окошком снег

Руки так устали

Правая и левая спят по одеялом.

4. Характеристика звуков [т]-[т']

[т] - согласный, звонкий, твердый произносится твердо.

Обозначаем, синим цветом.

[т'] - согласный, звонкий, мягкий произносится мягко. Обозначаем зеленым цветом.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а кто знает, какая буква обозначает согласные звуки [т] и [т']? (*Т*)

Демонстрация буквы (карточка на доске).

5. Работа с буквой

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим карточку с буквами (*Приложение 4*) и найдем букву **Т** в цепочке и определим, сколько же здесь этих букв. (4)

Воспитатель: Ребята, а у наших гостей у Тома и Тима есть слоги с новой буквой и они хотят, чтобы мы им прочитали.

На доску вывешиваются слоги. Чтение слогов хором; по очереди; по одному (Приложение 5).

Закрепление полученных знаний на занятии.

Самостоятельная работа детей на индивидуальных карточках (*Приложение 6*).

Воспитатель: Соедините с буквой **Т** только те предметы, названия которых начинаются со звуков [т] или [т'].

6. Итог

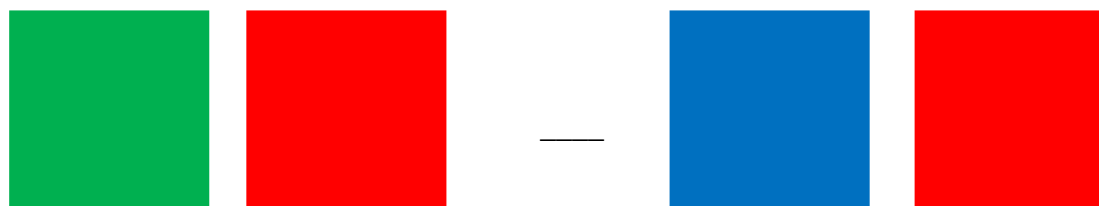
Воспитатель: Ребята, скажите, о каких звуках говорили мы сегодня на занятие?

Воспитатель: Чем понравилось больше всего заниматься на занятие?

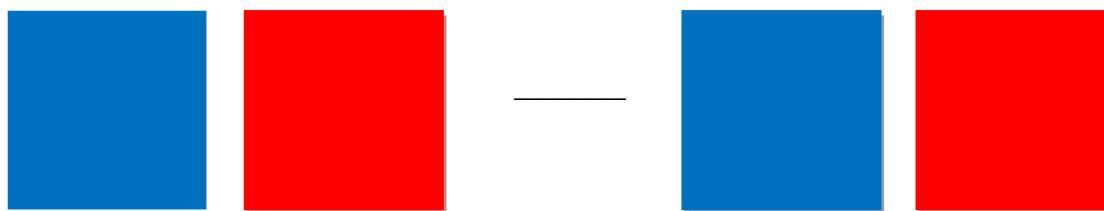
Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо за работу!



TIMA



TOMA



АНТУЙФТЖМТЬЛТГ

ТА

ТУ

ТИ

ТЕ

ТО

ТЫ

Т

