

Конспект организованной образовательной деятельности «Природные явления» для детей средней группы.

Цель:учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека;
передавать свои эмоции в мимике, жестах, движениях (под влиянием природных явлений),оценивать природные явления, воспитывать интерес к явлениям погоды.

Материал:фланелеграф, картинки с изображением явлений природы (дождя, солнца, ветра, снега и др.), календарь погоды, шапочки Тучи, Дождя, снег, сосульки.

Ход занятия.

Предлагаю детям вспомнить, какими словами мы говорим о солнышке (ясное, лучистое, горячее, яркое) . Отмечаю ответы детей, кто больше смог придумать определений. Затем говорю: "Ребята, давайте вспомним, какими словами можно сказать про небо, когда светит солнце (синее, голубое, чистое, солнечное, прозрачное), о небе на котором нет солнца (грустное, хмурое, пасмурное, серое).

- А теперь, послушайте сказку: "Жили - были два братца ветра; старший брат - Северный ветер, другой - Южный. Как же они не похожи друг на друга! Как подует северный ветер -сразу становится холодно и морозно". Какими словами еще можно сказать про этот ветер? (Ледяной, морозный, колючий) . " А второй брат - Южный ветер был совсем другим. Каким был ЮЖНЫЙ ветер? (Теплый, ласковый, нежный).

- Ребята, посмотрите на картинки на фланелеграфе, они рассказывают о солнечном дне, о тучах, дожде. Зачем нам солнце, какое оно? Послушайте стихи про солнце и утро.

"Солнце светит спозаранку,
Всей земле улыбку шлет
Мы выходим на полянку,
Ручеек в лесу поет
Клен кивает головой,
Птицы весело щебечут
Рады птицы нашей встрече,
Рады вместе с нами петь".

Чтение стих М. Щеловановой "Утро".

" Какое сегодня утро?
Сегодня плохое утро,
Сегодня скучное утро,
И, кажется будет дождь.
Сегодня не будет солнца,

Сегодня не будет солнца,
Сегодня будет хмурый,
Серый, пасмурный день.

- Ребята, о чем говорится в стихотворении?
- Какими словами автор говорит о пасмурном утре? (хмурое утро, дождливое) .
- Какими словами автор говорит о солнечном утре? (веселое утро) .
- А как можно по-другому сказать о хмуром утре? (серое, невеселое, скучное) .
- А о солнечном? (радостное, голубое, безоблачное, счастливое) .

Этюд "Дует ветер".

- А теперь, ребята, встанем и пойдем, на прогулку, в лес. Идем полем, светит солнышко, дует легкий ветерок, колышет траву и цветы. Он дует тихо, вот так: "У-у-у".

Дети (повторяют): "у-у-у".

- Пришли в лес набрали ягод. Собрались обратно идти. Подул сильный ветер. Он громко загудел: "у-у-у".

Дети (повторяют): "у-у-у".

Этюд "Дождик".

- Набежали на небо тучки, спрятали солнышко, и вдруг начался дождик, забарабанил по листьям и траве. Как закапали капли?

"Капля раз, капля два,
Капли медленно сперва –
Кап, кап, кап.

(Дети медленно хлопают) .

Стали капли попевать,
Капля каплю догонять
Кап, кап, кап.

(Дети чаще хлопают) .

Зонтик поскорей раскроем,
От дождя себя укроем.

(Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик).

- Ребята, давайте подойдем к уголку природы. Там есть календарь погоды. Что мы там отмечаем?

- Правильно, рисуем дождь или солнце, сильный ветер, а зимой отмечаем снег, осенью - падающие листья. Ребята, давайте мы вспомним приговорки и загадки о солнышке.

"Солнышко - ведрышко,
выйди из-за облачка,
Сядь на пенек,
Погуляй весь денек.

- Какая еще погода бывает, кроме солнечной? (дождь, снег, гром, ветер и пр) . Я буду загадывать загадки о погоде, а вы попробуйте их разгадать.

1. Без рук, без ног, а ворота открывает.

(Ветер).

2. Живет - лежит, умрет - побежит.

(Снег).

3. Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе.

(Облака) .

4. Без досок, без топоров

Через речку мост готов

Мост, как синее стекло

Скользко, весело, светло. (Лед) .

5. Сперва блеск, за блеском треск,

За треском плеск. (Гроза.)

6. Кто играет проводами,

Поднимает пыль клубами?

Кто к земле деревья клонит?

Кто волну речную гонит (Ветер).

7. Я нужен зеленым лугам, я нужен полям,

Я нужен цветам и кустам.

И если я вдруг опоздаю-

Все вянет кругом, засыхая.

Но стоит меня всем слышать

Попрячутся сразу под крыши.

(Дождь) .

8. Среди поля голубого - яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю - матушку обходит,

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это. . . (Солнце) .

- Ребята, давайте теперь поиграем в игру" Солнышко и дождик". Сначала, поставим стулья спинкой вперед - это домики, а отверстие спинки - окошко.

Выгляните все в окошко и помашите рукой солнышку. Солнышко зовет всех на прогулку. Подойдите ко мне, давайте повторим слова о солнышке:

" Смотрит солнышко в окошко,

(поднимают головы)

Светит в нашу комнату

(разводят руки в стороны)

Мы захлопали в ладоши

(хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку.

(кружатся) .

- А теперь побегаем! (Дети разбегаются)

- Посмотрите дождик прошел! Скорее домой! (дети садятся за стульчики)

- Давайте послушаем, как дождик барабанит по крышам.

"Дождик, дождик, веселей,

капай, капай не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи. "

Выгляньте в окошко, солнышко светит! Нет дождя! Выходите гулять!

(Игра продолжается еще раз)

- Ребята, а какое у нас с вами было настроение на прогулке?

Мы все светились от улыбок, как солнышки, были добрыми веселыми.

Как лучики солнышка, так и мы разбегались по всей полянке. Хорошо всегда быть в хорошем настроении.