

С чего начинается Родина...

**Из опыта работы
воспитателей старших групп
СП №1 СП №2 ГБОУ Школы № 879.**

Задачи:

- Воспитать у детей любовь и привязанность к своей семье, к дому, родному городу и к России;
- Вызвать интерес к истории своей семьи, показать ее причастность к истории Москвы и России;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитать интерес и уважение к труду взрослых;
- Развить интерес к русской культуре;
- Расширить представления о городах России;
- Развить чувство гордости за достижения нашей страны и великих людей России;
- Формировать толерантность, уважение к традициям других народов нашей страны.

Формы работы

- ❖ Беседы по темам, касающимся воспитания патриотических чувств, с рассматриванием иллюстраций, фотографий, с просмотром презентаций;
- ❖ Организация тематических выставок;
- ❖ Чтение художественной литературы;
- ❖ Знакомство с репродукциями картин русских художников, беседы и составление рассказов по картинам;
- ❖ Знакомство с русским декоративным искусством, русским костюмом;
- ❖ Изобразительная деятельность детей на разнообразные темы: «Моя семья», «Праздник в моей семье», «Папа (дедушка) – защитник Отечества», «Моя мама (бабушка) – самая любимая», «Мой любимый город – Москва», «Наш Кремль», «Моя Родина», «Победа в Великой Отечественной войне»;
- ❖ Изготовление макетов, оформление альбомов;
- ❖ Игры дидактические на закрепление знаний детей о Москве и о России, о декоративном искусстве. Обогащение содержания сюжетно-ролевых игр. Народные подвижные игры.
- ❖ Викторины о Москве и о России;
- ❖ Целевые прогулки и экскурсии к достопримечательным и памятным местам микрорайона и города;
- ❖ Музыкальная деятельность: русские песни и танцы, фольклорные праздники;
- ❖ С участием семей воспитанников реализация наших проектов.

Понятие «Родина» для ребёнка начинается с понятия «семья». Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сёстры, все самые близкие и родные люди.

Семья— это дом, в котором малыш сделал первые шаги, это улица, на которой он живёт, детская площадка, любимый детский садик, любимый город Москва, это наша великая Россия с её достижениями и интересными событиями.

Безусловно, патриотическое воспитание начинается в семье и в дальнейшем, пронизывая все виды деятельности ребёнка, осуществляется при непосредственном участии семьи.

Именно поэтому нами были выбраны такие важные темы проектов, как «Моя семья и моя родословная», «Моя семья и моя страна», «Мой родной город Москва».

Работая по теме: «Моя семья и моя страна», мы старались привлекать семьи воспитанников к участию в выставках, совместных досугах. Для нас это было очень важно, так как в совместной деятельности детского сада и семьи формируются общие интересы, жизнь ребёнка в саду становится интереснее.



День Матери мы отмечали с особой теплотой. Пригласили мам, бабушек, подготовили концерт, и, конечно же, - подарки. Праздничный вечер завершился добрым разговором, чаепитием.



«Неделя игры и игрушки» – родители вместе с детьми делали игрушки, проявляя творческую фантазию. Дети узнали о том, что в детстве их прабабушки играли соломенными и тряпичными куклами.

Мы выбрали наглядную информацию для родителей по оформлению родословного дерева и предложили семьям воспитанников создать «Семейное дерево». Дети составляли рассказы о своей семье, в которых говорили о профессиях, увлечениях близких, о том, где живут их бабушки и дедушки, о семейных праздниках, традициях, поездках и путешествиях.



Когда мы начали работу с детьми по изучению истории семьи и составлению родословных деревьев, то нас заинтересовала тема о происхождении фамилий.

«Аллея фамилий» позволила нам узнать много интересного. Когда мы выяснили, что далёкие предки семьи Кузнецовых и Коваленко были кузнецами, могли быть родственниками и жить в древней Москве на Кузнецком мосту, то всем детям захотелось узнать о том, как возникли другие фамилии.

Интересным стал для нас факт, что далёкие предки Богдана жили в Праге, а фамилия «Злотник», вероятнее всего, появилась на Руси в период возникновения золотых монет на Руси. А, может быть, в семье родился малыш, который был самым дорогим, дороже любого золота, тогда о нём стали говорить: «Мал золотник, да дорог». С тех пор малыша, а потом и взрослого человека, стали называть «Злотником». Дети спрашивали о своих фамилиях и просили нас рассказать о том, как они появились. Мы сами заинтересовались происхождением фамилий и с удовольствием объясняли детям всё, что узнавали.

Знакомство с творчеством художника Ю. П. Кугача и других художников, с жанром семейного портрета



Выставка «Как мы были маленькими».



Гошу на фотографии узнать сложно, ведь ему только один день. Мы прочитали на бирке новорождённого: «Веденяпина Светлана Дмитриевна».

Ещё один экспонат: медаль из роддома №26.

Среди экспонатов – чепчик малыша.



Когда мы беседовали с детьми о семье и близких родственниках, то, безусловно, коснулись вопроса о профессиональной деятельности мам, пап, дедушек и бабушек наших воспитанников. Рассказ о профессиях близких, формирует у ребёнка гордость за семью, в которой он живёт, желание быть похожим на любимых и родных людей.



Взгляните, как радостно сияют глаза нашей Лизы, её мама работает в пекарне и с удовольствием печёт эти аппетитные булочки для весёлой детворы.

Знакомство с профессией военного вызвало интерес у всех детей, ведь о своей службе рассказывал папа Вани.



Такие формы работы воспитывают патриотизм, помогают найти ребёнку свой идеал и достойный пример для подражания, желание стать защитником своего Отечества. Богдан, например, сказал, что тоже хочет стать военным, как его прадедушка, дедушка и дядя Алексей, чтобы всегда защищать Родину от врагов.



Тематические выставки



Беседы об истории Москвы



Воспитание патриотических чувств начинается со знакомой улицы, микрорайона, в котором мы живём...



Знакомство с библиотекой открывает новые возможности общения ребят с лучшими друзьями-книгами. Да и ходить далеко не надо, ведь библиотека находится совсем рядом...

Коллективные экскурсии помогают нам воспитывать не только интерес к истории Москвы и России, но и чувство гордости за нашу Великую страну с её богатейшей историей и культурой, гордость за то, что мы живём в одном из красивейших городов всего мира.



Давайте будем гордиться величайшими людьми России, и тем, что первый космонавт Земли – Юрий Алексеевич Гагарин – гражданин нашей страны.



Благодаря целенаправленной работе, семьи наших воспитанников осознали, что посещение музеев и памятных мест Москвы и разных уголков России, способствуют не только расширению кругозора детей, но и формированию общих семейных интересов и ценностей, развитию любознательности у детей, желания как можно больше узнать о Москве и о России, воспитывают у ребят любовь к Родине.



Побывав в разных памятных местах, дети с удовольствием рассказывали о своих поездках и впечатлениях другим детям. Работа по проекту «Я хочу Вам рассказать» может удивительным образом сплотить всех, сформировать общие интересы группы и дать новый импульс для дальнейшей работы с детьми.

Ваня Голик с мамой побывали на Красной площади.



В год 70-летия Великой Победы наши дети ощущают сопричастность к истории России, поскольку Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Посещение памятных мест микрорайона и города, рассказывающих о Великой Отечественной войне – одна из самых эффективных форм работы с детьми.



Организация подобных экскурсий позволила нам ближе подойти к теме войны, военного детства, подвигов во имя Отчизны, создать Книгу памяти семей наших воспитанников.



1941-1945

Книга памяти

Такая форма работы с семьями наших воспитанников поможет осознанию того, что наши прадеды все вместе и дружно отстояли мир на Земле и спасли всех людей от фашистского порабощения.

Когда наши ребята показывали родословные деревья, то в своих рассказах они говорили о профессиях, любимых занятиях своих близких. Оказалось, что у некоторых детей бабушки и дедушки живут не в Москве, а в разных уголках нашей необъятной страны.

Тогда нами было принято решение - начать игру «Экскурсоводы» и организовать экскурсии в те города, где живут бабушки и дедушки наших воспитанников и в те Российские города, где побывали всей семьёй.

Таким образом, мы на «групповых сборах» отправлялись на экскурсии в разные Российские города.

Мы посетили:

- ❖ город-герой Орёл;**
- ❖ город-герой Волгоград;**
- ❖ город-герой Тула;**
- ❖ город на Волге – Маркс;**
- ❖ город на Оке - Калуга.**



Богдан, например, очень часто посещает город Орёл, ведь там живут бабушка и дедушка. Он рассказал нам, что Орёл – это литературный город, так как в Орле родились и творили И. С. Тургенев, И. А. Бунин, Лесков. В Орле много памятников, посвящённых Великой Отечественной войне, Орёл – город-герой!



Андрей нам рассказал, что город Маркс находится возле великой русской реки Волга. Город был основан царицей Екатериной второй и когда-то он был немецкой колонией. Сейчас в городе есть парк Екатерины. **В этом городе живёт Андрюшина бабушка. А в Волгограде побывал Миша.**



Необыкновенный город Тула славится самоварами, тульскими пряниками. В Туле есть знаменитый Тульский оружейный завод. **Когда фашисты в 1941 году подошли к Туле, среди защитников этого города был прадедущка нашего Богдана – Дорогов Виктор Константинович.**

На реке Оке есть город Калуга. Здесь родился К. Э. Циолковский. Когда мы ездили в Музей Космонавтики, то видели памятник этому замечательному учёному, который по профессии был учителем в школе. **В Калуге родился и вырос прадедущка нашей Сони, участник Великой Отечественной войны, - Королёв Борис Георгиевич.**



Наша многогранная совместная деятельность по формированию патриотических чувств продолжается, ведь мы живём в ожидании и подготовке к празднованию 70-летия Великой Победы! Наши ребята с нетерпением ждут встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, готовят концертную программу, подарки и, конечно же, очень хотят побывать на Поклонной горе, о которой им так много рассказывали.

Мы будем ждать и отмечать День семьи – замечательный праздник, когда каждый ребёнок ещё раз почувствует любовь и заботу близких , и, благодаря нашим усилиям, научится отвечать тем же – добротой и теплотой ко всему, что его окружает.

**Долгожданный праздник –
9 мая! День Великой победы!
К нам в гости пришли ветераны
Великой Отечественной войны.
Мы от души поздравляем их с этим
замечательным праздником и
желаем здоровья и долгих лет
жизни!**

Андрей вместе с другими ребятами принимал участие в фестивале «Хотим под мирным небом жить». В номинации «Военная песня» наши дети заняли первое место. Иначе и быть не могло, ведь песня «Майский вальс», написанная в мае 1945 года, передаёт слушателям победный дух и великое счастье свободы! Поздравляем с Победой!





Наши ребята стали участниками конкурса детских рисунков «Победа детскими глазами». В выставочном зале фотоцентра на Гоголевском бульваре д.8 28 апреля 2015 года открылась выставка, посвящённая Великой Отечественной войне. На выставке были представлены фотографии и плакаты времён Великой Отечественной войны. Здесь же, в одном из выставочных залов, мы увидели рисунки наших воспитанников: Кати Ивановой и Сони Симаковой.





Рисунки Кати и Сони.



**Мы приняли участие в шествии
«Бессмертного полка» 9 мая!**

**Вместе с нами в акции
участвовала выпускница
нашего детского сада,
учащаяся гимназии № 1582
Чернышева Катя.**



Бабушка Катюши на фронте была врачом. Чернышева Анна Ивановна воевала в медсанбате 3 танковой Армии под командованием маршала Павла Семёновича Рыбалко. Анна Ивановна ушла на фронт в первые дни войны и дошла до Берлина!!!



Наш Богдан отмечал праздник Великой Победы в городе-герое Орле. Он смотрел парад, поздравлял ветеранов, беседовал с ними, рассматривал их награды.



Вечером был праздничный салют в Орле и в других городах нашей огромной страны!



В тёплые майские дни 2015 года мы побывали в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе. У ребят осталось много ярких и тёплых воспоминаний об этой поездке. Интерактивная игра «Что у солдата в вещмешке?» произвела на детей огромное впечатление. Мы познакомились с весёлым солдатом и балагуром Василием Тёркиным, рассмотрели диорамы, посвящённые основным битвам Великой Отечественной войны, посетили зал Славы, зал Памяти и Скорби, почтили память павших в этой войне...

**Ну Тёркин, молодец! Содержимое вещмешка показал, на
ложках сыграл, частушки про то, как мы победили
фашистов спел! Вот здорово!**



Нам было интересно и весело!



**Тёркин – солдат умелый. Он научил нас складывать
фронтовые конверты – треугольники, показал, как
правильно наматывать портянки, ориентироваться по
компасу.**





**Теперь можно и
в дальний поход
отправить нашу
Крестину.**



**Василий
Тёркин
подарил нашим
ребятам
книги о
Великой
Отечественной
войне!**

Ребята никак не хотели расставаться с Василием Тёркиным, спрашивали его о наградах на гимнастёрке, о боевых товарищах и многое другое.





**С интересом ребята рассматривали
диорамы, посвящённые основным
битвам Великой Отечественной
войны.**



Возложение цветов в зале Славы и в зале Скорби.



Фотоальбом «Моя Родина»

Свои чувства, мысли, впечатления дети отражают в продуктивной деятельности.



«Родина – это дом, в котором ты живёшь».



Родина – это мама, папа, моя семья...

«Мамочка любимая, самая красивая!»



Миша: «Моя мама работает врачом. Она помогает рождаться маленьким деткам. Я её очень люблю и хочу, чтобы мама никогда не огорчалась»



Богдан: «Моя мама очень много работает. Когда я вырасту, то заработаю много денег и куплю для мамы новую квартиру»

**Родина – это наша Армия и все, кто защищают
нашу страну от врагов.**

«Мой папа (дедушка) – защитник».



«Москва осенью и зимой 1941 года» - коллективная работа детей.



Дядя Стёпа – защитник Отечества!



Богдан:

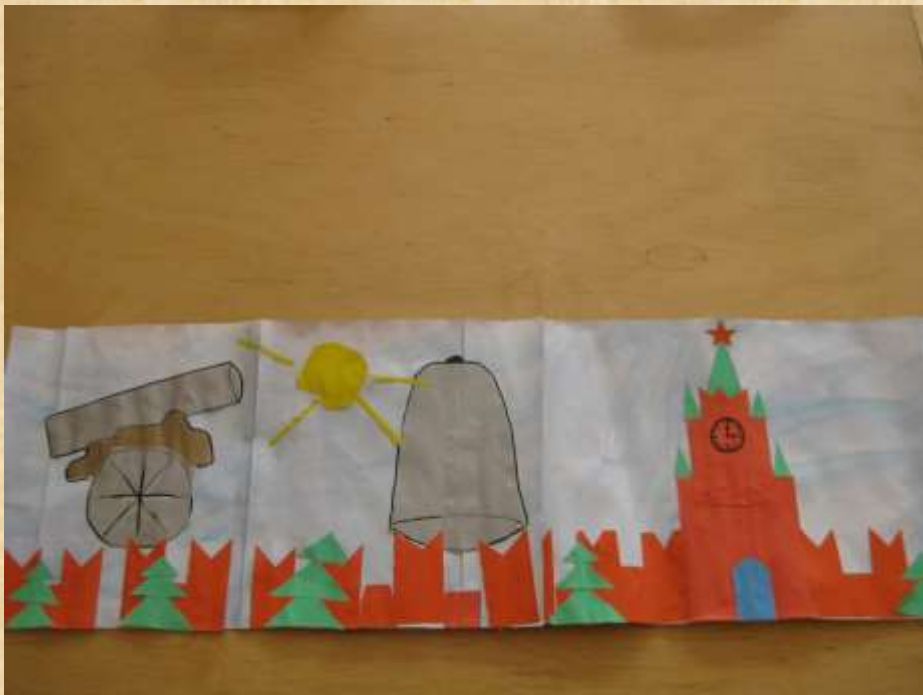
**«И теперь зовут все дети
дядю Стёпу Маяком...».**



Лиза:

**«...И того, кто ростом мал,
на параде поднимал,
потому, что все должны
Видеть Армию страны...»**

«Родина – это наш Кремль».



«Что мы видели в Кремле».



«Родина – это достопримечательности России. Например, Храм Василия Блаженного, его называют одним из чудес света».



**Моя Родина – это то, что нас окружает:
наша природа, наша дача...**



Катя И. «Московский зоопарк – это гордость не только Москвы, но и всей России».



Родина – это Красная площадь, это Парад Победы на Красной Площади!



Родина – это мирные будни.



Соня С. «Космонавт готов к полёту».



Катя И. «Пришёл солдат с фронта».

Маша Т. «После войны вся семья собралась вместе».



ГБОУ г. Москвы «Школа с углублённым изучением отдельных предметов
879», Структурное подразделение № 1.

Трифопова Мария, 5,5 лет. «После войны встретилась вся семья»
Масляные карандаши.

Родина – это День Победы, это праздник со слезами на глазах...



Катя И. «Дети поздравляют ветерана».



Соня С. «Солдат пришёл к обелиску».

**Родина – это великие люди и
достижения нашей страны.
Родина – это наши мечты.**



**Отряд космонавтов готовится к
полёту.**



Ах, если бы я был космонавтом!

**Мы хотим пожелать нашим
коллегам добра, терпения и
больших удач в деле
воспитания у наших детей
патриотических чувств,
любви и гордости за нашу
великую Родину.**

**Спасибо за
внимание!**