

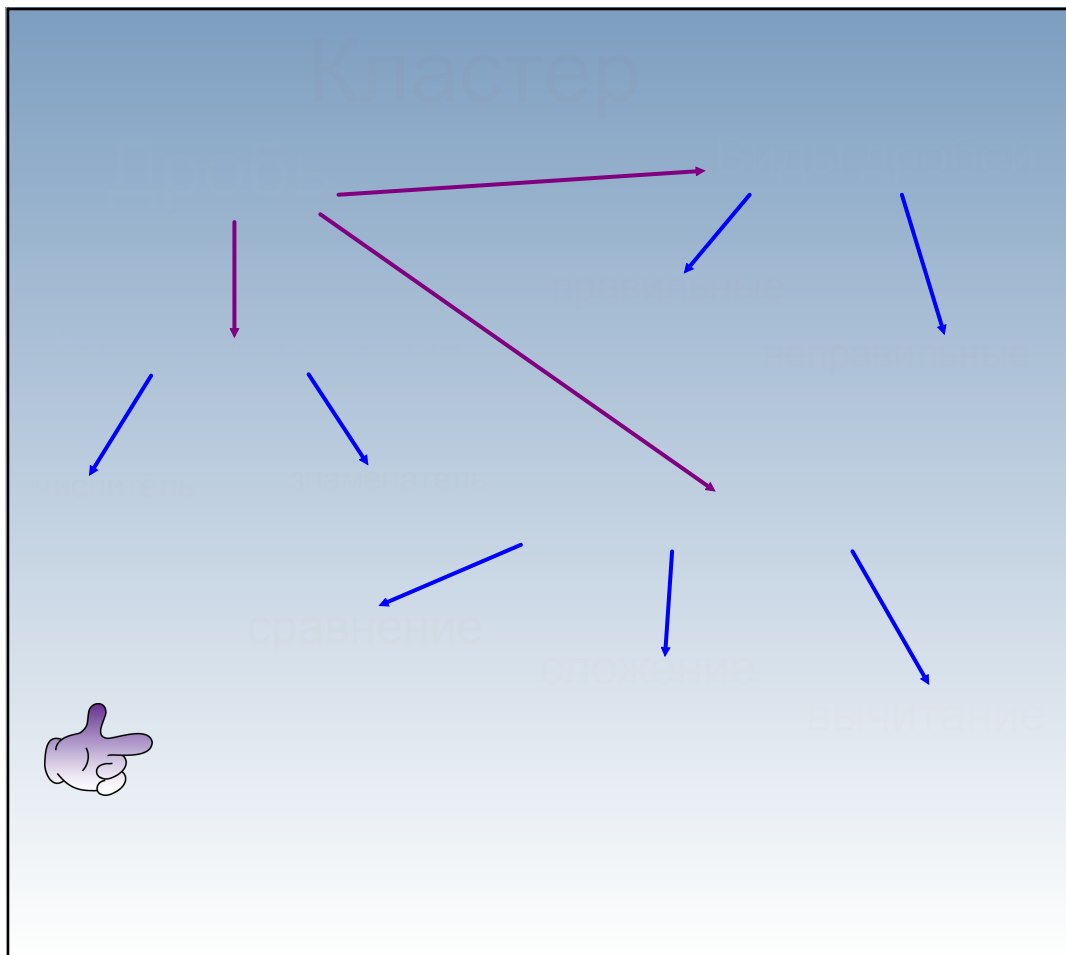
Загадка:

Она бывает охотничья,
барабанная
и математическая.



Составьте схему-кластер по
данной теме,
где в центре - основное
изучаемое понятие,
а гроздь - все действия,
которые умеете выполнять с
этим понятием.





Продолжите предложения:

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та,
у которой.....

Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та,
у которой.....

Правильная дробь всегда меньше, чем.....

Знаменатель показывает.....,
а числитель.....

Дробь, в которой числитель меньше знаменателя,
называется.....

знаменатель остаётся прежним

числитель меньше сколько таких частей взяли неправильная
правильная

знаменатель больше знак деления

на сколько равных частей разделили целое



Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему, называется.....

Черту дроби можно понимать как.....

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители....., а знаменатель.....

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями

.....

на сколько равных частей разделили целое

знаменатель больше

сколько таких частей взяли

числитель меньше

знак деления

складываются правильная

неправильная

знаменатель остаётся прежним

из числителя первой дроби вычитают числитель второй дроби



Установите, какие высказывания истинны?

К ложным общим высказываниям приведите контрпримеры:

а) Всякая правильная дробь меньше 1.

б) Неправильная дробь всегда больше 1.

в) Некоторые неправильные дроби меньше 1.

г) Любая правильная дробь меньше любой неправильной дроби.

д) Всякая правильная дробь несократима.



Задачи на логическое мышление
и поисковую деятельность

Прочитайте дробь.

Найдите «лишнюю» дробь в каждой из групп а, б и в.
Объясните свой выбор.

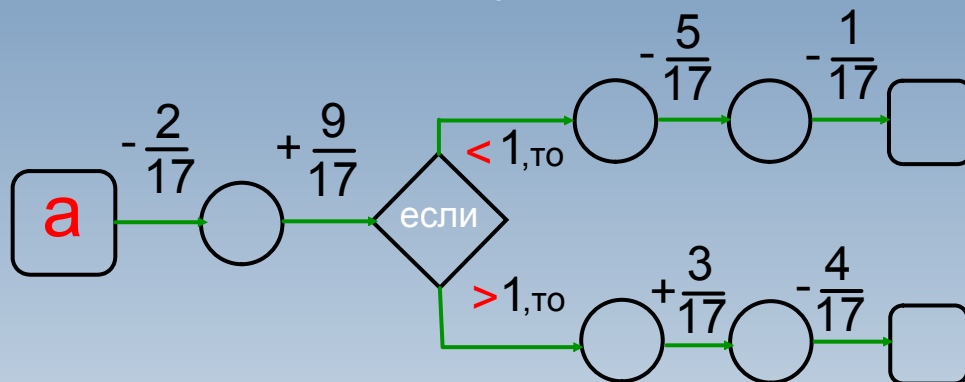
а) $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{7}{9}, \frac{11}{13}$

б) $\frac{25}{7}, \frac{15}{14}, \frac{10}{21}, \frac{47}{18}$

в) $\frac{7}{13}, \frac{13}{13}, \frac{28}{13}, \frac{39}{11}$



Восстановите цепочку вычислений:



при $a = \frac{6}{17}, \frac{16}{17}$



Физкультминутка



Расшифруйте тему урока

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---------------|--|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | | $\frac{6}{7}$ | | $\frac{7}{7}$ | $\frac{8}{7}$ | $\frac{9}{7}$ | $\frac{11}{7}$ | $\frac{14}{7}$ | $\frac{15}{7}$ | $\frac{21}{7}$ |
| • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • |



"Умение решать задачи - практическое искусство, подобное плаванию или катанию на лыжах: научиться этому можно лишь постоянно тренируясь", - говорил математик Дьёрд Пойа



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Задача 1.

Могла ли одна девочка съесть $\frac{2}{3}$ торта, а

другая девочка съесть $\frac{3}{4}$ этого же торта?

Обоснуйте ответ.



Задача 2.

Длина первого бревна равна $\frac{1}{8}$ метра, длина второго бревна на $\frac{5}{12}$ метра длиннее

Задайте вопрос к задаче, чтобы она решалась:

а) в одно действие

б) в два действия



Задача 3.

Длина прямоугольника $\frac{3}{4}$ м, а ширина на $\frac{5}{8}$ м меньше длины. Найдите ширину прямоугольника и его периметр.



Задача 4.

Для ремонта детского сада привезли 100 литровую бочку краски.

За первую неделю использовали $\frac{7}{20}$ части краски.

За вторую неделю на $\frac{1}{25}$ больше, чем за первую неделю.

Сколько литров краски осталось в бочке?

Сколько краски было использовано за вторую неделю?



Задача 5.

Один мотор израсходует полный бак бензина за 18 часов,
а другой мотор израсходует весь бак за 12 часов. Какую часть
полного бака израсходуют оба мотора, если первый будет
работать 5 часов, а второй мотор - 7 часов?



А теперь время посетить
лабораторию цифровых
приложений к учебнику



В одном пакете $\frac{2}{5}$ кг орехов, а в другом — на $\frac{1}{4}$ кг меньше. Сколько орехов в двух пакетах? Ответ выразите сначала в килограммах, а затем — в граммах.

Лаборатория «Действия с дробями» 555

Заново Отменить Вернуть Рука Ластик Авторучка

$\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$ () + - · : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

кг

г

РУКА: щёлкните по карточке или перетащите её мышью

$$\frac{3}{20} \text{ кг}$$

$$\frac{11}{20} \text{ кг}$$

$$\frac{9}{50} \text{ кг}$$

150 г

180 г

550 г

Проверить



Швея может выполнить заказ за 3 дня, а её ученица — за 6 дней. Какую часть заказа они могут выполнить за один день, работая вместе?

Лаборатория «Действия с дробями» 557 (6)

Заново Отменить Вернуть Рука Ластик Авторучка

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 () + - · ÷

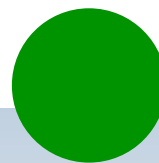
РУКА: щёлкните по карточке или перетащите её мышью

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

Проверить



Одна машинистка может переписать рукопись за 6 ч, а другая — за 8 ч. Какая часть рукописи останется неперепечатанной после 1 ч совместной работы?

Лаборатория «Действия с дробями» 558 (6)

Заново Отменить Вернуть Рука Ластик Авторучка

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 () + - · ÷

РУКА: щёлкните по карточке или перетащите её мышью

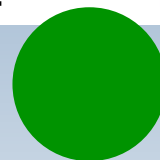
$$\frac{7}{24}$$

$$\frac{14}{24}$$

$$\frac{17}{24}$$

$$\frac{10}{24}$$

Проверить



Ребята, запишите домашнее задание.

1. Учебник стр. 156 - 157 п. 33 (правила);
2. Карточка: задачи №1, №2
3. Представить число 1 в виде суммы:
 - а) двух дробей со знаменателями, равными 3 и 6;
 - б) трёх дробей со знаменателями, равными 2, 4 и 8.
4. Составить на 09.03.2016г (среда):
 - а) кроссворд по теме «Обыкновенные дроби».
 - б) или Синквейн (белый стих) по теме: «Дроби»



Давайте напишем стихи, посвященные сегодняшнему уроку, которые называются "СИКВЕЙНОМ",

что в переводе в французского "5 строк".

Правила составления сиквейна:

Первая строка - слово (существительное, местоимение), обозначающее предмет или объект о котором пойдет речь;

Во второй строке - два слова (прилагательные, причастия) для описания признаков и свойств выбранного объекта;

В третьей строке - три глагола, описывающие характерные действия объекта;

Четвертая строка - фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора к описываемому объекту сиквейна;

В пятой строке содержится одно слово, характеризующее суть объекта.



Анкетирование



РЕБЯТА, СПАСИБО ЗА
УРОК!

Я надеюсь,
что вы сегодня ещё раз убедились в том,
что без знания дробей никто
не может признаваться знающим арифметику.



