

Педагогические эссе «Я - учитель»

Гармс Дарья Петровна,

учитель английского языка МБОУ «СОШ № 14»

Ангарского городского округа

Учитель, будь солнцем, излучающим
человеческое тепло, будь благодатной
почвой для развития человеческих чувств и
сей знания не только в памяти и сознании
твоих учеников, но и в первую очередь, в их
душах и сердцах...

Ш.Амонашвили

«Я – учитель?» Я задаю себе этот вопрос очень часто, особенно, когда появляются трудности в работе, ведь тогда возникают и сомнения. Задаюсь вопросом: способна ли я решать возникающие проблемы с детьми, между детьми, с родителями? Работа с людьми – это тяжелый труд. Многие не выдерживают и сдаются, или просто, видя происходящее в обществе, не идут работать в школу.

Почему я выбрала этот путь? Я вспоминаю детство, когда моя бабушка, воспитатель детского дома, брала меня с собой на работу. Мне очень нравилось быть среди детей. Эти дети были особенные, у них не было родителей, которые заботились бы о них, матерей им заменяли воспитатели. Эти дети жили совершенно в другом мире, так как страдали различными психическими заболеваниями и расстройствами. Моя бабушка была творческим, открытым для новых идей воспитателем и человеком, она принимала этих детей такими, какие они есть, заботилась о них. Глядя на бабушку, я тоже хотела отдать им частичку себя и проводила для них уроки: доска, мел, разноцветные карточки. Вспоминаю эти моменты (я - маленький учитель, а они – мои ученики) и понимаю, что происходящее тогда не было случайностью...

Я училась в небольшой городской школе у добрых и равнодушных учителей. Несмотря на то, что это был период перестройки и «Новой России», когда учителям приходилось устраивать забастовки, чтобы получить заработанные деньги, они не были озлоблены, мрачны, а может быть, они умело это скрывали, и проводили такие замечательные уроки, что я с нетерпением ждала встречи с ними.

В старших классах встала перед выбором: педагогический институт или театральное училище. Мне посчастливилось поступить в Иркутский Государственный Лингвистический университет, где меня многому научили и вдохновили своим примером, поведением, творческим подходом.

Сейчас я учитель. Мои ученики - обычные дети, очень добрые и ласковые, отзывчивые и внимательные. На уроках мы познаем не только английскую грамматику, но и учимся общаться, понимать и принимать друг друга – они учат меня, а я учусь у них. Мы используем новые информационные технологии: компьютеры, интерактивные доски, проекторы; изучаем новые программы, методики, внедряем новые стандарты. Современный учитель - это и организатор деятельности на уроке, и учитель-исследователь, и научный руководитель, это сила, побуждающая к развитию и росту.

Как важно воспитать человека, который уважает представителей других народов и национальностей, который понимает, что он несет ответственность за свои поступки и их последствия и думает не только о себе, но и о тех, кто рядом с ним. И здесь важна роль учителя как человека образованного, понимающего и умеющего направить по верному пути, поэтому моя работа не ограничивается только уроками, выполнением учебных программ и образовательных стандартов. Я не только формирую знания, умения и навыки, но и учу детей правильно оценивать свои поступки, преодолевать трудности, учу быть искренними, отзывчивыми, милосердными.

Важно помнить, что если мы учим детей быть ответственными, то и сами должны быть такими, если учим трудолюбию – то и сами должны быть трудолюбивы. Как говорил А.Дистерверг: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель». Великий пример учителя - это пример Иисуса Христа, который жил так, как учил. Его первыми учениками были простые рыбаки, которые не были образованы, но впоследствии стали Апостолами.

Мы живем в греховном мире, в котором множество проблем: терроризм, вандализм, наркомания, разводы, оставленные родителями дети ... Конечно, образование не способно искоренить их, но при умелом влиянии их можно сократить.

Успешное воспитание и обучение возможно, когда учитель, ученик и родители действуют вместе, сообща. Хотя многие родители и даже дети полагают, что все, что происходит в школе, – это дело учителей. Нельзя все перекладывать на плечи учителя, родительскую ответственность никто не отменял – это Богом данная обязанность родителей заботиться о своих детях, воспитывать их.

Учителя не только помощники, наставники, но и мыслители, артисты, проводники истины, которую каждый ученик должен открыть для себя сам. Хороший учитель — сеятель доброго семени в сердцах детей. В связи с этим вспоминаются слова У. Черчилля: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать», ведь через ум, сердце и душу учителя проходит в своем развитии все человечество. И мы, учителя, должны обладать нравственными принципами, «не навреди — это заповедь не только врача, но и педагога».

Встречаясь с выпускниками, вижу их признательность за знания, тепло, доброту и понимание. Валентин Распутин в «Уроках французского» вспоминает, какой неизгладимый след оставила Лидия Михайловна в его жизни, когда поддержала его и совершила ради него невозможный поступок — игра на деньги. Учитель — это тот, кто оставляет добрый след в душе учеников. Мой педагогический опыт пока не велик, но так приятно, что среди моих учеников есть будущие учителя английского языка.

Когда я в своей педагогической деятельности сталкиваюсь с различными трудностями, я вспоминаю своих благодарных учеников, и это придает мне сил в работе, и я понимаю, что быть учителем — это здорово.