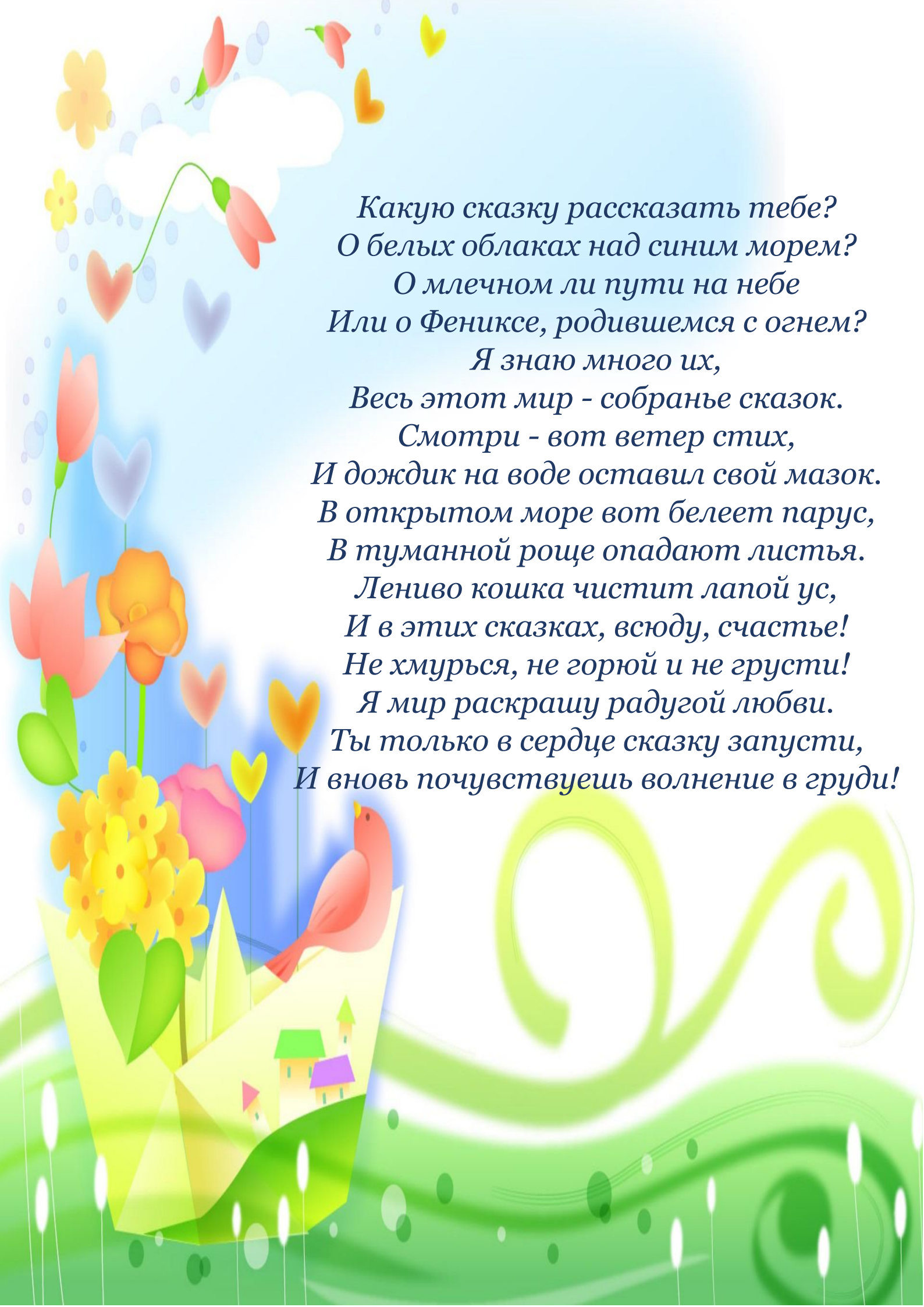


# «Сказки нашего класса»



Авторы: Гудзенко Даниил, Долганов  
Артем, Мен Давид, Заргарян Гегам





*Какую сказку рассказать тебе?  
О белых облаках над синим морем?  
О млечном ли пути на небе  
Или о Фениксе, родившемся с огнем?  
Я знаю много их,  
Весь этот мир - собрание сказок.  
Смотри - вот ветер стих,  
И дождик на воде оставил свой мазок.  
В открытом море вот белеет парус,  
В туманной роще опадают листья.  
Лениво кошка чистит лапой ус,  
И в этих сказках, всюду, счастье!  
Не хмурься, не горюй и не грусти!  
Я мир раскрашу радугой любви.  
Ты только в сердце сказку запусти,  
И вновь почувствуешь волнение в груди!*

## «Школа»

Автор Гудзенко Даниил





Однажды господин Алфавит отправился погулять. Он бродил по городу и наслаждался прекрасным летним днем. Все его 33 буквы весело и радостно шагали за ним. Но вдруг налетел сильный порывистый ветер, закружил и перепутал все буквы. В этот момент господин Алфавит раскрыл свой плащ и велел буквам быстро забираться под него. После того, как буквам удалось спастись от сильного ветра, некоторые буквы стали замечать, что некоторых соседних нет на месте. Среди пропавших оказались буквы А, О, Ш, К, Л. Оказалось, что во время урагана буквы разлетелись. Господин Алфавит забеспокоился о своих поданных и отправился на поиски.











А тем временем, буквы      собрались вместе и стали решать, что им дальше делать. Так как буква А была активнее всех, она предложила поиграть в слова.

-  **автобус**, - сказала .


-  **клоун**, - не задумываясь, выкрикнула .

-  **л**,  **л**,  **л**, ... **любовь**, - придумала Буква .

-      **!** - вместе выкрикнули  и   
и засмеялись.

Задумавшись, буква  нацарапала прутиком на земле это слово и удивленно сказала: «Дорогие мои, в слове      мы с вами присутствуем все вместе».



- Друзья, - сказала буква  - давайте на этом месте мы организуем школу, где будут учиться ребята нашего города.

- Мы согласны! - хором ответили , ,  и .

Вскоре на это место прибыли строители и построили здание, которое тоже назвали «школой». Под покровом ночи в школу проникли учебники, глобусы, тетрадки, пеналы, карандаши, кисточки, ластики. Сюда пожаловали школьные парты, школьные доски.



После долгих поисков в школу забрел господин Алфавит, который обрадовался, увидев своих поданных. Буквы рассказали Алфавиту, что с ними произошло, и как они решили объединиться и создать школу для ребят. Господин Алфавит был горд за своих поданных и решил остаться с ними и помогать ребятам в учебе.

А вскоре пришли и знающие люди, которые стали учить ребят разным знаниям. В этом здании, под названием «школа» начали происходить настоящие чудеса. Дети из незнаек превращались в умников. Их багаж знаний раньше был маленьким, а стал – большим! К тому же из маленьких детишек они постепенно превращались в больших, взрослых, умных людей.

И такие чудеса происходили каждый год. За школой закрепилось название «волшебная». Школа и сейчас стоит. В ней учатся дети.

Вот такая история произошла с обычными

буквами , , ,  и , которые когда-то давно потерялись и объединились в слово





## «Почему нужно беречь книги»

Автор Заргарян Гегам

Однажды, возвращаясь из школы, я увидел свою пожилую соседку, которая сидела на лавочке и грустила. Я решил подойти к ней поздороваться.

- Здравствуйте, Полина Николаевна! – сказал я. – Как у вас дела?

Полина Николаевна улыбнулась, и мы с ней разговорились. Она расспрашивала меня о школе, на какие оценки я учусь, какие предметы мне даются легко. Я рассказал, что мне очень трудно дается русский язык,

что я плохо запоминаю правила.

И вдруг Полина Николаевна начала мне рассказывать одну историю, которая произошла много лет назад, когда она работала учительницей в школе. Учился у нее в классе мальчик Павлуша, который не хотел и не любил учиться и всячески это доказывал: то вырвет из учебника листы с заданиями, то в тетради нарисует, то зачеркнет ручкой все правила в учебнике.

И вот ему пришло время сдавать переводной экзамен по русскому языку. Но так как он ничего не учил, ему было трудно вспомнить правило и выполнить задание. Тогда он решил подглядеть правило в учебнике. Но не тут, то было! Учебник был очень зол на Павлушу, так как тот его весь изрисовал и порвал. Чтобы проучить мальчика, он спрятал все правила, а оставил только те, которые Павлуша зарисовал черной пастой. Как только мальчик не пытался расшифровать правила ничего у него не выходило. В итоге Павлуша не смог выполнить задания и получил двойку. Его оставили на второй год в четвертом классе. С тех пор Павлуша никогда ни рисует в учебниках, а обходится с ним бережно и аккуратно.

Вот такую поучительную историю рассказала мне моя соседка, Полина Николаевна.



# «Старшекласник - задира»

Автор Мен Давид

Эта история случилась 5 лет назад, когда я был учеником 1 класса. В старших классах учился мальчик Вова, который любил обижать маленьких. На переменах он постоянно задибался на них, то толкнет, то щелкнет по лбу, то пинка даст, то девочек за косичку дернет. Вова хоть и был задиристым мальчиком, но был трусом.



Однажды он возвращался из школы домой и увидел, как навстречу ему бежит большая лохматая собака.

Вова очень сильно испугался и побежал. Через несколько минут собака нагнала Вову и повалила на землю. Пес был не злой, он просто хотел с ним поиграть. Но мальчик так испугался, что начал кричать и визжать, отбиваться от собаки.



Неподалеку играли ребята, которых Вовка обижал в школе. Увидев, плачущего Вову, они кинулись его спасать, прихватив с собой палки и камни. Когда они подбежали, один из мальчиков узнал соседского пса Кузьку.



- Да это же Кузька, самый добрый пес на свете! - сказал мальчик и позвал его к себе. Кузька подбежал к ребятам и стал их облизывать.

А Вова в это время лежал на земле и плакал. Ребята подошли к нему и помогли подняться, отряхивая ему штаны и кофту. Когда Вова упал на землю, он сильно ушиб колено и порвал штаны. Одна из девочек, которая жила неподалеку, предложила Вовке пойти к ней, чтобы обработать рану и зашить штанину.

Придя вечером домой, Вова рассказал маме, что с ним произошло.



- Знаешь, мама, мне так стыдно, что я обижал ребят, – сказал Вова.

- Ты, конечно же, был не прав, когда обижал младших, но у тебя есть шанс все исправить, – сказала мама. – И ты должен сам решить, как все исправить.

Вова практически всю ночь не спал и все думал, чтобы такого сделать для ребят. Утром он отправился в школу и первым делом решил попросить у них прощения.

- Простите меня, ребята! – сказал Вова. – Я был не прав, когда вас обижал. С этого дня я буду

вашим защитником и помощником, – с уверенностью заявил он.



Ребята были добрыми и отзывчивыми, они с радостью простили Вову.



В раздевалке Вова увидел, как Таня из первого класса не могла завязать шнурки на кроссовках. И расстроенная сидела в уголке. Вова подошел и помог ей.

После уроков Вова помог первоклассникам поднять стульчики и подмести пол. Ребята радовались за Вову, что он изменился в лучшую сторону. Они постоянно подбадривали и хвалили его.

Вове очень нравилось быть хорошим мальчиком, ведь у него появилось много новых друзей.

Никогда не обижай другого, даже если он младше и слабее тебя. Ведь когда-то и тебе может понадобится его помощь.



## «Забывчивый Вася»

Автор Долганов Артем

Жил – был мальчик Вася. Он был очень рассеянным и постоянно обо всём забывал: насыпать зёрен попугая или налить в чашку молоко котенку, или кролику свежей травки принести. Вася очень любил своих животных, но они были обижены, таким отношением и решили убежать. Однажды вернувшись из школы, Вася обнаружил пропажу любимцев. Он очень расстроился и пошел их искать.



Долго бродил Вася в поисках своих питомцев и пришел в лес. Сел на пенёк и заплакал. Вдруг видит, стоит дед – лесовик и говорит ему: «Знаю я о твоём горе и могу тебе помочь. Сделай добрые дела и возвращайся домой». Сказал дед-лесовик и исчез.

Пуще прежнего заплакал Вася, так как не знал какие ему добрые дела начать делать. Внезапно Вася услышал чей – то писк. Смотрит, а на тропинки лежит маленький птенец, выпавший из гнезда. Вася подбежал к птенцу, взял его аккуратно и положил назад в гнездо.





Тут Вася услышал, что неподалеку как будто кто-то плачет, и поспешил скорее туда. Оказывается, это зайчонок поранился об разбитую кем-то бутылку. Мальчик помог и зайчонку: оторвал кусок ткани от своей футболки и забинтовал ему лапку. А разбитые стекла, Вася решил засыпать землей, чтобы никто из зверей больше не поранился. Возвращаясь домой, Вася шел мимо пруда и видит, рыба на берегу лежит. Мальчик помог ей добраться до воды.




Уставший Вася пришел домой, а туту его ждали любимые питомцы: попугай Кеша, котенок Мурзик и кролик Пи-пи.



Обрадовался Вася и решил, что больше никогда не будет таким рассеянным и забывчивым мальчиком.





*У сказки можно поучиться,  
Она ведь мудрости полна,  
Ее герои учат жизни,  
Их украшает доброта.  
И хочется так сильно верить,  
Что в сказке вновь, волшебной мы,  
Пусть, в жизни бури и метели,  
Мы все желаем доброты!*