

МБДОУ ДСКВ № 52 «Самолётик»

**Итоговое занятие на середину года
в области познания «ФЭМП»
«Путешествие с профессором Математики»
в группе компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет «А»**

Воспитатель Пономаренко И. В.

г. Нижневартонск 2013 г.

«Путешествие с профессором Математики»

Цели занятия:

Закреплять порядковый счет, знаки, умение решать математические примеры.
Совершенствовать представления детей о последовательности дней недели, продолжать учить называть месяцы, части суток. Способствовать закреплению умения ориентироваться на листе бумаги (в центре, справа, слева, сверху, снизу).
Развивать наглядно-образное мышление, основы логического мышления, память, связную речь.
Продолжать воспитывать умение работать в коллективе, умение слушать друг друга.
Воспитывать усидчивость, самостоятельность, уважение к себе и окружающим.

Оборудование: мультимедийная установка, раздаточные карточки по количеству детей с изображением цифр (силуэт самолета); карточки №1, №2, №4 с заданиями, листы в клетку по количеству детей, карандаши.

Ход занятия.

– Ребята, к нам на занятие пришел очень важный гость – профессор математики. А кто знает, почему его так называют?

– А вы хотели бы быть другом математики?

– Но прежде, чем попасть в клуб Математики, вам надо выполнить все задания профессора. Вы согласны? Тогда начнем.

1 задание

Воспитатель: Сначала профессор математике предлагает узнать, на чем мы отправимся в клуб Математики. Предлагаю вам взять карточки под № 1. Они непростые. На них спрятано изображение транспорта, который нам нужен.

Д/и «Соедини цифры в порядке возрастания»

Детям предлагается соединить точки в порядке возрастания цифр. В результате у них появляется рисунок самолёта.

Воспитатель: Так на чём мы будем добираться?

Дети: На самолёте!

Воспитатель: Да, конечно, самолет – самый быстрый вид транспорта.

Воспитатель: Самолёт – это какой вид транспорта: наземный, водный или воздушный?

Дети: Воздушный.

Воспитатель: Итак, самолёт к полёту готов! Незамедлительно отправляемся в путь!

Динамическая пауза «Самолет»

5, 4, 3, 2, 1 – Вот мы по небу летим!

Мы влетаем высоко, Дети поднимают руки рывками через стороны

Мчится самолёт легко Бегают по кругу, отведя руки назад

А теперь мы приземлимся

И тихонечко садимся Дети садятся на корточки

2 задание.

Воспитатель: Посадка совершена успешно. В каком царстве мы оказались? Прочитайте его название. (Дети читают: **Фигурное царство**).

Мы поиграем в игру «Найди недостающую фигуру?» Для этого сядьте за столы и возьмите карточку под номером 2.

Вопросы детям: Какую фигуру недостаёт во втором ряду? А в третьем ряду?

3 задание.

Профессор Математики приглашает нас в следующее царство, прочитайте «**Числовое царство**». Здесь живут цифры и они любят, когда их считают, т. есть выполняют с ними разные действия. Чтобы решить задания профессора мы выполняем задание под карточкой под №3.

4. задание

– Продолжаем наше путешествие. Отгадайте загадку:

**Вчера было,
сегодня есть
и завтра будет.**

Что вернуть нельзя?

Ответ: Время

(Дети читают: **царство Времени**). Как вы думаете, что относится к времени? (Ответы детей). Мы с вами поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, и кидать мяч, а вы должны быстро ответить на вопрос и передать мяч обратно. (Воспитатель стоит в центре, а дети вокруг него и бросает мяч всем детям по очереди).

- В какое время суток бывает обед?
- Самое тёмное время суток?
- Когда вас приводят в детский сад?
- А когда забирают?
- Как называется первый день недели?
- Пятый день недели?

Последний день недели?

Сколько дней в неделе?

Сколько дней в неделю работает детский сад?

Сколько дней в неделю вы отдыхаете дома?

Какой день недели идёт после воскресенья?

А какой после среды?

Какие вы знаете времена года?

Сколько их?

Сколько месяцев в году?

Назовите первый месяц года.

Последний месяц года?

Первый месяц весны?

Последний месяц лета?

Второй месяц осени?

С какого месяца начинается зима?

А в каком месяце заканчивается?

- Молодцы, ребята!

5 задание. Чтобы попасть в клуб математиков выполняем графический диктант. (Дети читают: **царство Пространства**). Ребята, возьмите в руки карандаши, внимание.

- Вы действительно внимательные дети.

Ну что, все задания мы выполнили отлично. И потому, профессор приглашает вас в свой Математический клуб и дарит вам членские билеты: сегодня хорошо считали Родион и Саша, красивый, ровный диктант получился у Даши и Кати.

– Вы все сегодня были внимательными, находчивыми, как настоящие школьники.