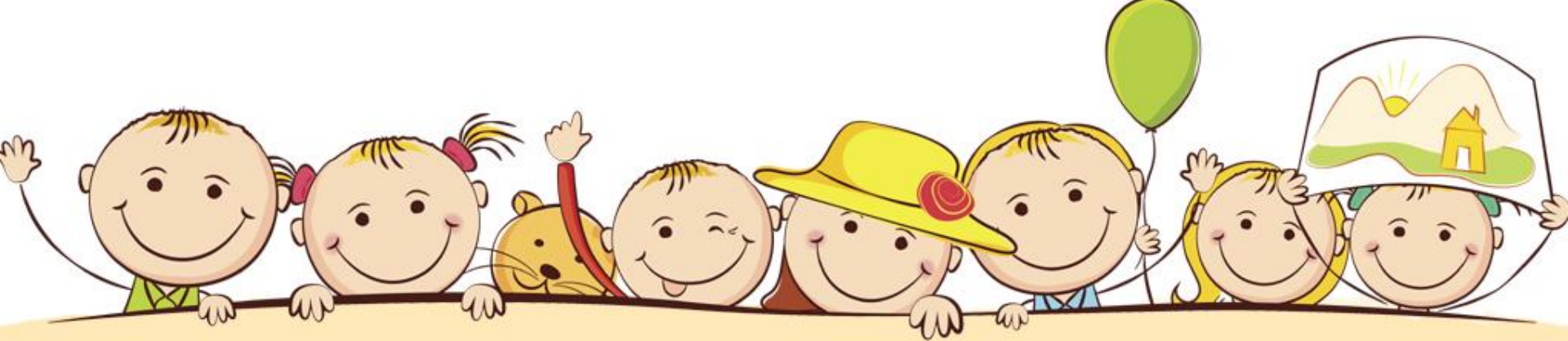




**Программа:  
«Мой любимый  
мордовский край»**

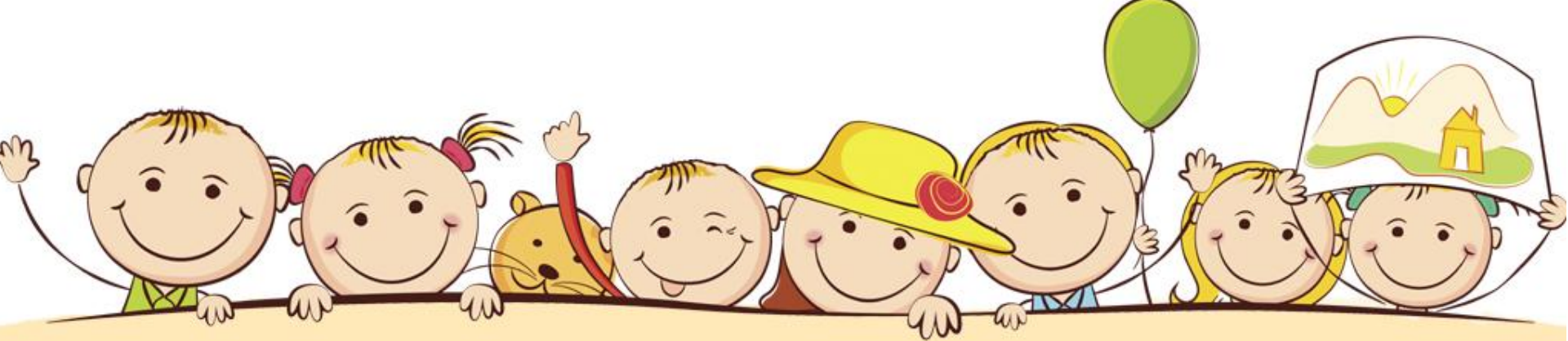
**РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА: ЮДИНА ЮЛИЯ КАСИМОВНА**



## НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Рабочая кружковая программа  
«Мой любимый мордовский край»  
направлена на необходимость воспитания  
ребенка на материале социального и природного  
окружения родного края, влияние на общее  
развитие ребенка через те условия, в котором  
он проживает. Изучение народного  
творчества, фольклора, языковых  
особенностей, праздников, обычаев,  
традиций, обрядов и прочее.



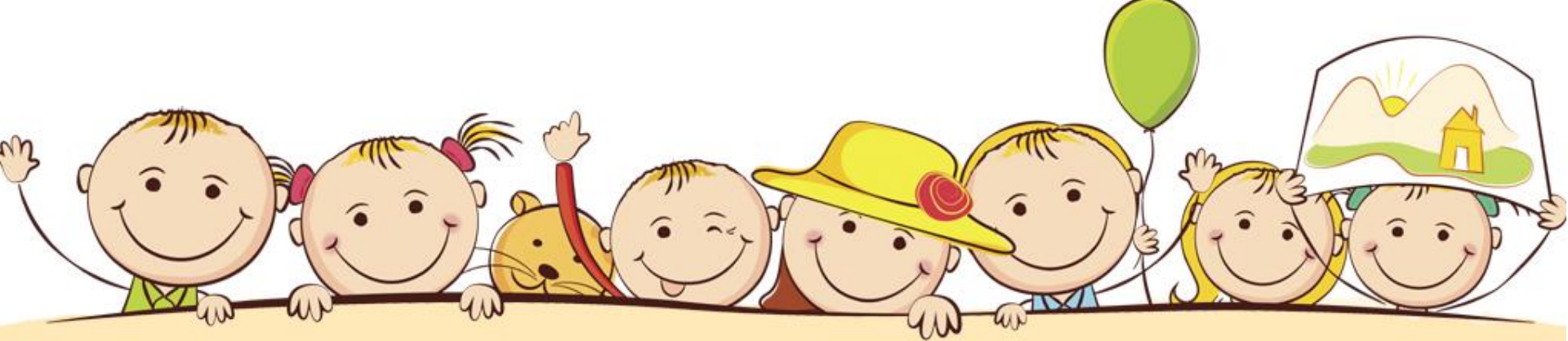


## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка – дошкольника. О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации «Об образовании», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры.

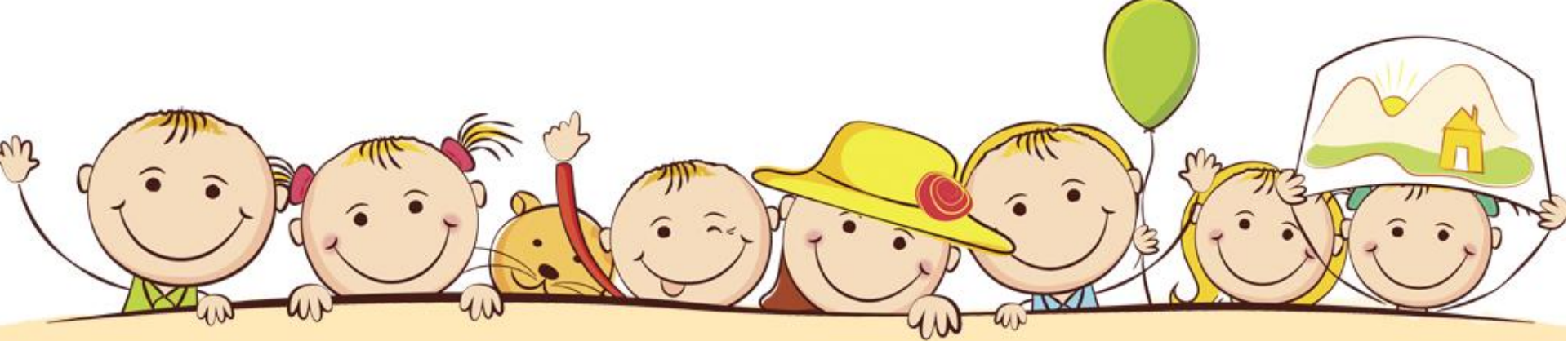




## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Разработанная система по ознакомлению с родным краем включает разработки занятий, развивающие игры, рисунки, модели, презентации. Они могут быть использованы на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников.



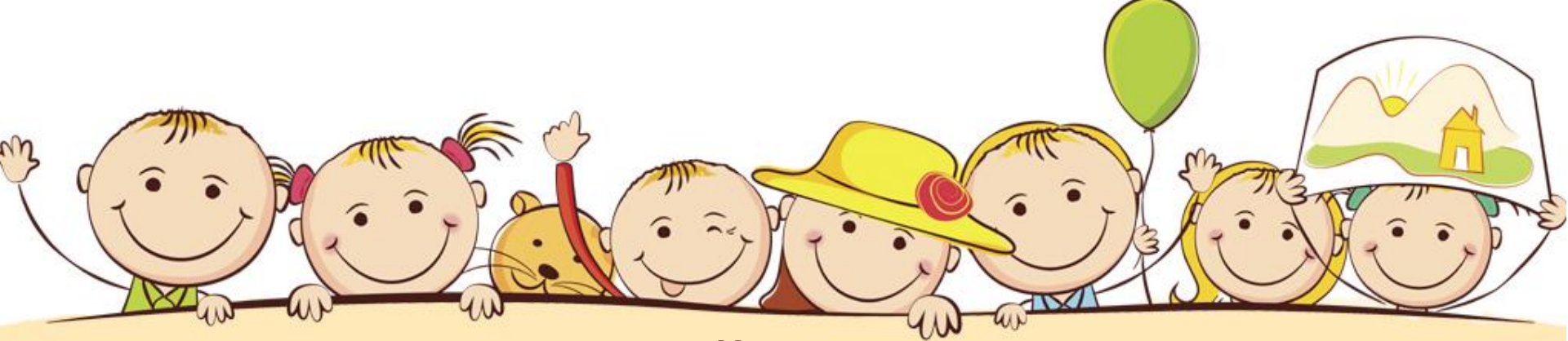


## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Воспитывать интерес в духе уважения к мордовскому народу, его языку, быту, традициям культуре. Сформировать интерес и стремление к общению на мордовском языке, воспринимать и понимать его на слух.

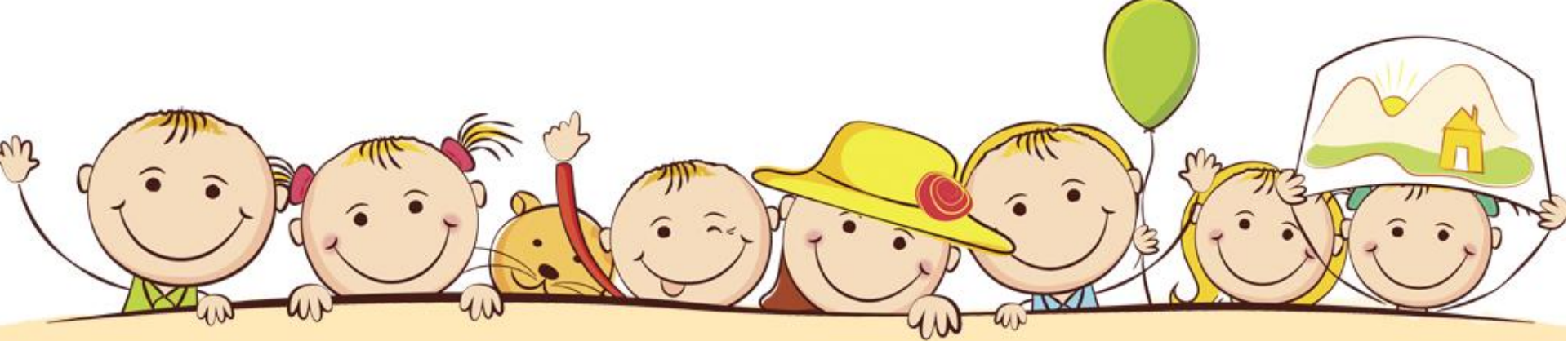






**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 6-7 лет**





## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Для успешного решения образовательно-воспитательных задач необходимо, чтобы у детей в начале изучения программы вызвался интерес к изучению эрзянского языка, создать эмоциональный настрой. Для этого мы знакомим детей с историей, культурой, природой своего родного края. Следующий этап изучения эрзянского языка включает в себя задачу: закрепить речевые образцы и словарь на эрзянском языке. В конце занятия предусматривается разучивание мордовского фольклора и мордовских подвижных игр.

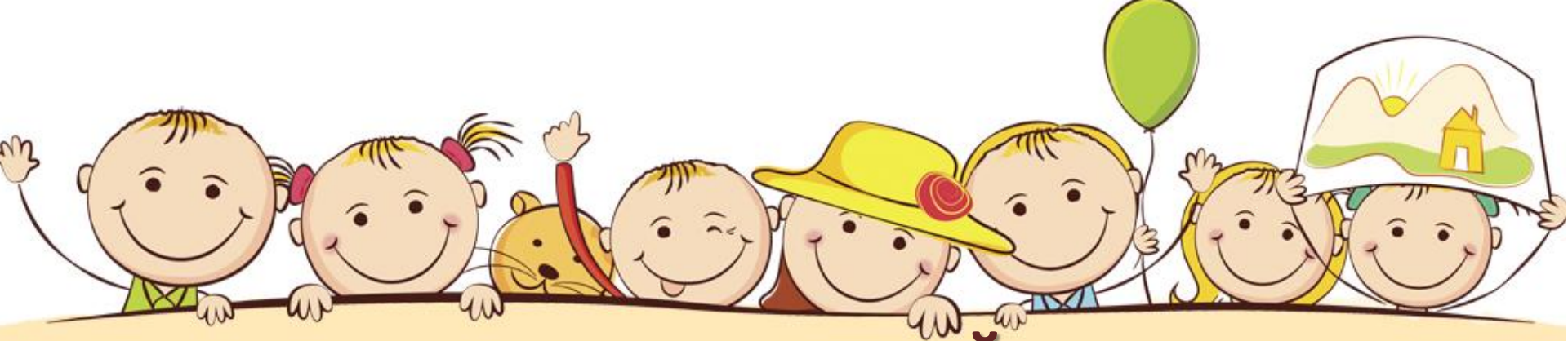
Для успешного усвоения задач, для занятий подбирается демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, предметные и сюжетные картинки, предметы, дидактические куклы, в соответствии с темой занятия. Тщательно подбирается материал для чтения произведения мордовских писателей.











## ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ :

- интегрированные занятия;
- дидактические игры;
- познавательные игры;
- познавательные рассказы педагогов, родителей;
- совместные семейные праздники, развлечения;
- работа с моделями и схемами;
- самостоятельная, творческая, продуктивная деятельность детей;
- чтение познавательной литературы;
- экскурсии, целевые прогулки, походы;
- беседы;
- совместная и самостоятельная работа с иллюстрациями и фотоматериалом;
- участие в городских конкурсах;

