

Сценарий экологического познавательного мероприятия «День Земли» в подготовительной группе.

Задачи:

Закреплять и активизировать знания о планете Земля, её обитателях.

Пробуждать добрые чувства по отношению к природе; формировать заботливое отношение к ней, восхищение её красотой. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход мероприятия.

Воспитатель:Здесь знает каждый, ты и я. Природу обижать нельзя!

Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения. Всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но не всегда они замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе, и что ещё хуже наносят ей вред.

- Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Я приглашаю вас в мир природы.

1.Ребенок: Нам с каждым днем Земля милей

С ее холмами, травами, лесами

Волнует сердце тишиной полей

И журавлиный крик над небесами.

2.Ребенок: Дружат дети на планете,

Ты – со мною, я – с тобой

Кружит наши песни ветер

Над планетой голубой.

3.Ребенок: Если громко засмеется,

Вот веселый будет смех!

Если за руки возьмемся,

Хватит радости на всех!

Воспитатель: Вот мы с вами на природе. Давайте посмотрим вокруг в бинокль - какая здесь красота. *(Повороты головы влево и вправо)*. А какой свежий воздух. Нужно подышать *(Сделать несколько глубоких вдохов и выдохов)*.

Вспомним правила поведения в лесу.

В лесу нельзя громко шуметь, разговаривать, кричать, чтобы не напугать лесных жителей. Нельзя жечь костры, может возникнуть пожар. Нельзя разбрасывать мусор, лес будет загрязняться. Нельзя бегать, можно столкнуться и упасть. Нельзя рубить деревья, рвать цветы, ломать ветки – наносится вред лесу.

А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если плохо - говорите: «Нет!».

Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. *(Нет)*

Съем я вкусный пирожок

И выброшу бумажку. *(Нет)*

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю. *(Да)*

Ветку ели подвяжу,

Колышек поставлю. *(Да)*

Разведу большой костёр

И тушить не буду. *(Нет)*

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет)*

Мусор весь я уберу,

Банку закопаю. *(Да)*

Я люблю свой край родной,

Природу оберегаю! (Да)

С заданием справились.

В лес отправимся гулять,

Будем весело шагать,

По тропинке пойдём,

Друг за дружкой гуськом.

И вот мы пришли с вами на лесную поляну:

Здравствуй лес, прекрасный лес!

Полон сказок и чудес!

Какие вы знаете деревья, которые растут в лесу?

Подул сильный ветер и с деревьев упало много листьев. Если листок упал с дуба, то это лист какой?

Если листок упал с берёзы, то это лист какой?

Если листок упал с клёна, то это лист какой?

Отгадайте загадку: Чтобы липы не болели, чтобы сосны зеленели, Чтобы новые леса, поднимались в небеса, Их под звонкий голос птичий охраняет кто? (лесничий) Кто такой лесничий? А о том, кто живёт в лесу, вы должны отгадать.

Просыпается весной,

А зимой под снежный вой

Спит в избушке снеговой.

(медведь)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет,

Ходит, бродит он молчком,

Уши серые торчком.

(волк)

Я сознаюсь виновата,

Я хитра, плутовата.

Я в курятник вечерком

Часто бегаю тайком. *(лиса)*

Лежала под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала, да побежала.

(ёж)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(олень)

Угадайте, что за шапка,

Меха целая охапка.

Шапка бежит по бору,

У стволов грызёт кору.

(заяц)

Звучит фонограмма. *(Голоса птиц).*

Мы попали с вами на поляну птиц. Дятел жил в дупле пустом, Дуб долбил, как долотом. *(Дети встают друг за другом «паровозиком» и похлопывают*

ладонями по спине.) Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

(Поколачивают пальцами.) Клювом, клювом он стучит Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

(Постукивают кулачками.) Дятел в дуб всё тук да тук...

Дуб скрипит: что за стук? *(Постукивают рёбрами ладоней.)* Дятел клювом постучал, постучал и замолчал. *(Поглаживают ладонями.)*

(укрепление дыхательной мускулатуры). Где она? Никто не знает, на каком сидит суку,

В прятки с солнышком играет и кричит ему... *(Глубокий вдох.)* «Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!» Игра "Хлопни"

Прилетели птицы, голуби, синицы, Мухи и стрижи *(хлопают)*. - Что не правильно? Почему?

Прилетели птицы, голуби, синицы, Аисты, вороны, галки, макароны. Прилетели птицы, голуби, синицы. Галки и стрижи, комары, чиж

Где живут птицы? Какую пользу приносят птицы? *Дети садятся.*

На пенёчке посидим, о цветах поговорим. Где могут расти цветы? В зависимости от того, где растут цветы, как их называют? В саду – садовые, в лесу – лесные, на лугу – луговые, в поле – полевые, в комнате – комнатные. Что нужно для того, чтобы цветы выросли красивыми, душистыми, ароматными? В лесу растут не только деревья и кустарники, но и разные травы. Нужны ли нам они, расскажут ребята.

Много трав растет полезных

На земле страны родной!

Помогают от болезней:

Липа, мята, зверобой!

Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем!

Соберем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку!

Мини викторина: “Лекарственные растения”.

Если ты натер ногу в пути, какое растение может облегчить боль? *(Подорожник)*- Каким лечебным свойством обладает мать-

мачеха? *(Лекарство от кашля)* Какую траву любят кошки? Какое растение

помогает от кашля? *(Ромашка)* Вы знаете, что такое Красная книга? Почему

книга называется Красная? Назовите животных, занесенных в Красную книгу.

Красная книга – это книга справочник об исчезающих животных и растениях. Красный цвет сигнал тревоги, запрета понятный людям всего мира. Всех животных и растения, которые занесены в книгу, необходимо охранять. Люди создают заповедники, парки в которых охота на редких животных запрещена. Ребята, а может быть не все животные нужны? Может быть, какие то виды можно уничтожить? Комары, осы, змеи нас кусают, пугают, жабы, лягушки некрасивые и неприятные (ответы детей, дети приводят примеры полезности разных животных, насекомых). Действительно, ребята, на нашей Земле огромное количество животных и все они важны и нужны.

Наша планета Земля,
Очень щедра и богата,
Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята!

1. Ребёнок:

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!

2. Ребёнок:

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

Давайте, ребята, всегда помнить эти слова! Дети садятся (*Коллективная работа
коллаж под музыку*)

