

Советы логопеда при выполнении рекомендаций дома:

1. Выполнять задания, рекомендованные логопедом, нужно регулярно, систематически. Обычно, логопед советует повторить то, чем с ребенком занимались на занятиях по развитию речи в детском саду. Регулярность в выполнении приведет к наилучшим результатам в коррекции и развитии речи.

2. Занятиям необходимо уделять 10-20 минут в день, все зависит от возраста и возможностей ребенка.

3. Ребенок должен чувствовать себя комфортно, поэтому желательно наличие рабочего места. Мебель должна быть подобрана по возрасту. Световой режим также нужно соблюдать.

4. Артикуляционная гимнастика выполняется ребенком перед зеркалом в течение 3-7 минут. Ее необходимость заключается в активизации мышц

артикуляционного аппарата, что важно при работе над звукопроизношением.

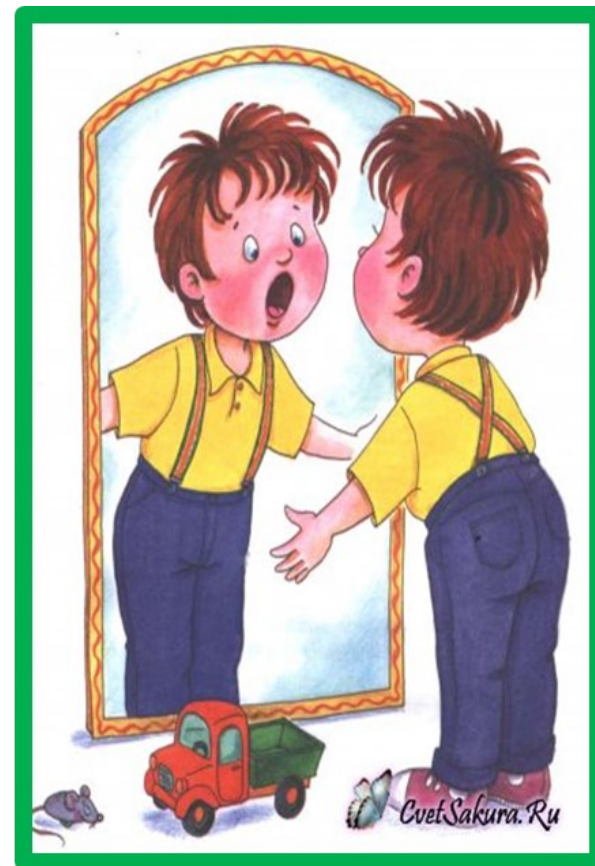
5. На занятиях по развитию речи логопед использует иллюстративный материал, отображающий лексическое наполнение темы. Поэтому, если возможно, можно подобный дидактический материал приобрести в книжном магазине для домашнего пользования. В дальнейшем данные пособия помогут при выполнении заданий по развитию речи.

6. Кроме того, можно в книжном магазине приобрести тетради, содержание которых направлено на закрепление правильного навыка произношения того или иного звука. В них представлен речевой и иллюстративный материал.

*Самые главные помощники для детей
— заботливые и внимательные родители!*

Желаю успехов!
Учитель-логопед
И.В. Таран

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район



**Когда же стоит
обратиться к
логопеду?**

г.Новокубанск
2016

Учитель-Логопед — специалист, занимающийся развитием и коррекцией речи (устной и письменной).

Логопед проводит диагностику уровня речевого развития ребенка, исправляет дефекты произношения, помогает обогатить словарный запас, развивает грамматику и умение составлять связный рассказ.

Речь — одна из важнейших психических функций человека. Недостатки речи могут быть как следствием проблем, имеющихся в развитии ребенка, так и причиной их появления. Поэтому не стоит откладывать визит к специалисту, тем самым упуская сензитивные периоды в развитии головного мозга ребенка.

1. Родителям стоит задуматься, если ребенок в 2.5-3 года не говорит или мало говорит.

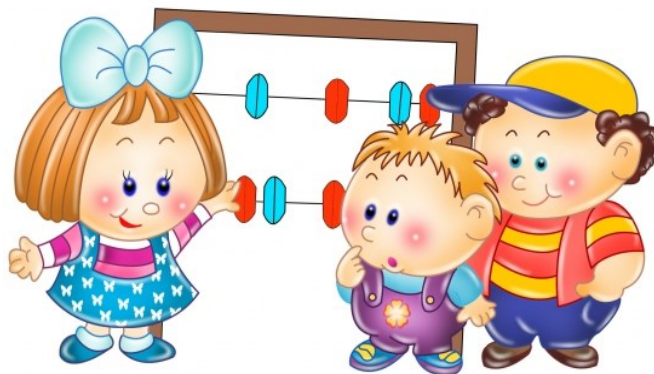
2. Если речь ребенка 3-6 (7) лет мало понятна окружающим.

3. Искажена слоговая структура

слова: пропуски, перестановки слогов, замена другими звуками.

4. Количество слов в активном словаре не соответствует возрастной норме ребенка. Низкий темп наращивания активного словарного запаса (то, что ребенок самостоятельно называет). В речи ребенка мало прилагательных, глаголов, наречий, числительных.

5. Слова в самостоятельной речи ребенка не связаны грамматически между собой. Например: «Много коробков стит а полу» и т.п. 6. Ребенок плохо запоминает стихотворения,



названия цвета, геометрических фигур, названия различных предметов, что ухудшает состояние словарного запаса ребенка.

7. При прочтении рассказа, сказки, стихотворения не может установить (понять) основную мысль прочитанного, а также ответить на вопросы содержательного характера.

8. В старшем возрасте — трудности с определением последовательности слогов, звуков в слове, запоминанием букв, в результате чего ребенок испытывает трудности при обучении грамоте.

Итак, самое главное — вовремя обратиться к учителю-логопеду, чтобы выяснить основные направления по развитию и коррекции речевого развития ребенка. В настоящее время логопед начинает заниматься с детьми 3-4х лет.