

Министерство образования и науки Республики Татарстан



# БЛАГОДАРССТВЕННОЕ ПИСЬМО

Учителю технологии

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа»

Камско-Устьинского муниципального района  
Республики Татарстан

**Б.М. ИБРАГИМОВУ**

**Уважаемый Булат Маратович!**

Министерство образования и науки Республики Татарстан выражает Вам слова искренней благодарности за весомый вклад в обучение и воспитание детей и многолетний добросовестный труд.

Желаем Вам новых творческих успехов и дальнейших лет плодотворной работы.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Приказ № 94-к от «16» 03 2015 г.



# ***Моя педагогическая философия:***

**"Все начинается с любви"**

**Живой душе пускай рассудок служит!  
Все начинается с любви!**

**Н.Рубцов**

Удивительное чувство – любовь! Наверное, это то, самое святое, самое доброе, что есть в человеке... Любовь - это чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности. Любовь – это великое вселенское чувство, на котором держится мир, благодаря которому не угасает человеческий род. Мне повезло. С самого раннего детства я рос, обогреваемая любовью родителей, родных. И любовь ответная не могла не созреть во мне, не наполнить мою душу. Это любовь к жизни, к природе, к людям, ко всему, что окружает меня.

Мои родители.... Именно им бесконечно благодарен я за то, что дали мне отправную точку в жизни. Научили любить ближних, уважать окружающих, уметь прощать даже очень горькие обиды. Научили слышать других. А главное - научили преодолевать трудности, быть целеустремленным, независимым, не сдаваться, искать выход из сложных ситуаций.

Любви нужен выход, ее следует передавать, дарить другим, иначе она потеряет свое назначение. Пусть не всегда легко ее отдавать, но востребована она всегда.

Я отдаю своим ученикам знания, опыт, душу, тепло своего сердца и при этом испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезным для них, а в конечном итоге и для общества, и для государства в целом. Может быть, именно в этом и есть мое предназначение как человека, как гражданина, как педагога....

Научиться любви – самая трудная наука в жизни человека. Общаясь со своими учениками, я стараюсь, чтобы они научились жить по «законам порядочных людей», жить так, чтобы людям с каждым из нас было хорошо, тем самым я закладываю в них те нравственные основы, которые позволят им, отдавая любовь, получать ее.

Я люблю своих учеников и уверен, что неуспешных детей не бывает. Искренней любовью к ребенку мы завоевываем его доверие, а значит, право и возможность учить его, воспитывать, формировать личность. Главное - не подорвать его доверие ни словом, ни делом.

Воспитывать и учить – это отдавать то, чем сам обладаешь. Значит, педагог обязан быть человеком высокообразованным, честным, справедливым, добродушным, а значит – любящим.

Оценивая свой педагогический путь, понял, что то тепло, которое я дарю своим ученикам, бумерангом возвращается ко мне ежеминутно, ежечасно, ежедневно... И если ко мне обратятся с вопросом: «Позвольте полюбопытствовать, какая у вас профессия?», отвечу я с гордостью: «Я – учитель!»

Я с детства мечтал стать учителем. Мечта осуществилась. 11 лет уже отдано школе. За долгое время работы с учащимися понял, что нужны только душа и сердце! Я уверен в этом. Рассудок, конечно, тоже нужен, так как в нашем деле без него не обойтись в столь стремительно меняющемся и развивающемся мире. И все-таки не это главное. Прав поэт Н.Рубцов: «Живой душе пускай рассудок служит! Все начинается с любви!» Нужно помнить об этом всегда, и тогда воспитание детей, их душ, их сердец, открытых для любви и добра, будет радостным, полным открытий и реально возможным!

# Мои стремления:

- Соответствовать современным требованиям
- Овладеть новыми технологиями
- Повышать профессиональный уровень
- Самореализовать творческий потенциал
- Быть авторитетом для учеников

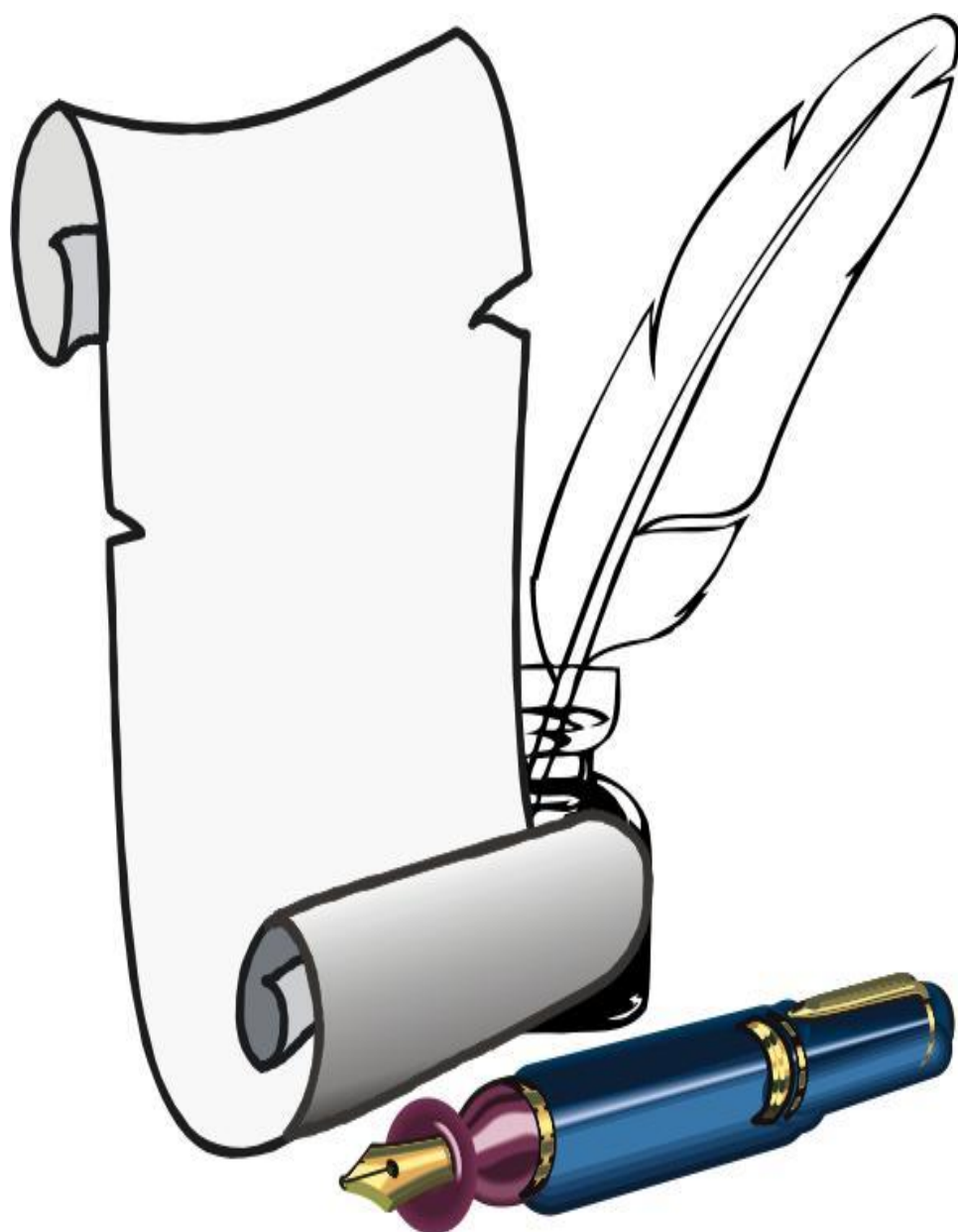
## Общественная активность:

- Руководитель кружка «Резьба по дереву»
- Член жюри районного тура олимпиад по технологии.

## Нормативные документы, используемые в работе:

- Закон «Об образовании РФ»
- Государственный стандарт общего образования по предметам
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования по технологии
- Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год
- Рабочие учебные программы
- Календарно-тематическое планирование по предметам





## Раздел 2. Научно- методическая деятельность

# Обобщение и распространение опыта

Учебный год	Тема	Форма представления
<b>2009-2010</b>	<b>Районный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Структура уроков технологии»</li> </ul>	Выступление
<b>2010-2011</b>	<b>Республиканский уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Разработка творческого проекта по теме «Изготовление подсвечника»</li> </ul> <b>Районный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Проектная деятельность на уроках технологии»</li> </ul>	Презентация опыта работы  Выступление
<b>2011-2012</b>	<b>Районный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление из консервной банки стул для куклы</li> </ul>	Мастер-класс
<b>2014-2015</b>	<b>Республиканский уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Какой урок можно назвать хорошим? Критерии урока проводимого в режиме ФГОС»</li> <li>«Современные технологии, формы и методы повышения эффективности и качества технологического образования, способствующие успешной работе учителя в условиях реализации ФГОС ООО»</li> </ul>	Выступление  Выступление
<b>2015-2016</b>	<b>Районный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерные технологии на уроках технологии.</li> </ul>	Выступление
<b>2016-2017</b>	<b>Зональный уровень:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательной организации через профилактику деструктивных форм поведения учащихся</li> </ul>	Мастер-класс

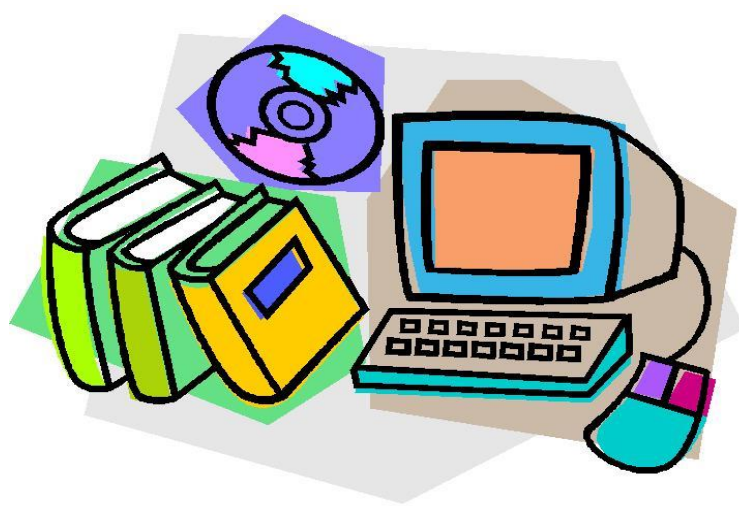
## Открытые уроки:

Учебный год	Тема
<b>2013-2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок «Художественная обработка изделий из древесины. Геометрическая резьба» (6 кл)</li> </ul>

# Открытые мероприятия

Учебный год	Мероприятие	Класс
2011- 2012	Открытие недели технология	5-9
	Брейн-ринг	9
	Заккрытие недели технология	5-7
	Игра «Звездный час»	5
2013- 2014	Игра «Сильное звено»	5-6
2014- 2015	А ну-ка мальчики	8





# Самообразование

**Индивидуальная тема самообразования:**

***«Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся»***

**Период работы над темой: 2014-2018 гг.**

***Цели и задачи:***

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по технологии
- Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообщением опыта.
- Разработка дидактических материалов.
- Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

# Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Результаты
<b>2013-2014</b>	Республиканский конкурс методических разработок дополнительного образования детей;	Районный уровень, 1 место ( в номинации «Художественная»)
	Республиканский конкурс методических разработок дополнительного образования детей;	Районный уровень, 1 место ( в номинации «Научно-техническая»)
<b>2014-2015</b>	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка – 2015»	диплом III степени





# Раздел 3.

## Результаты

### педагогической деятельности



# Учебные достижения обучающихся

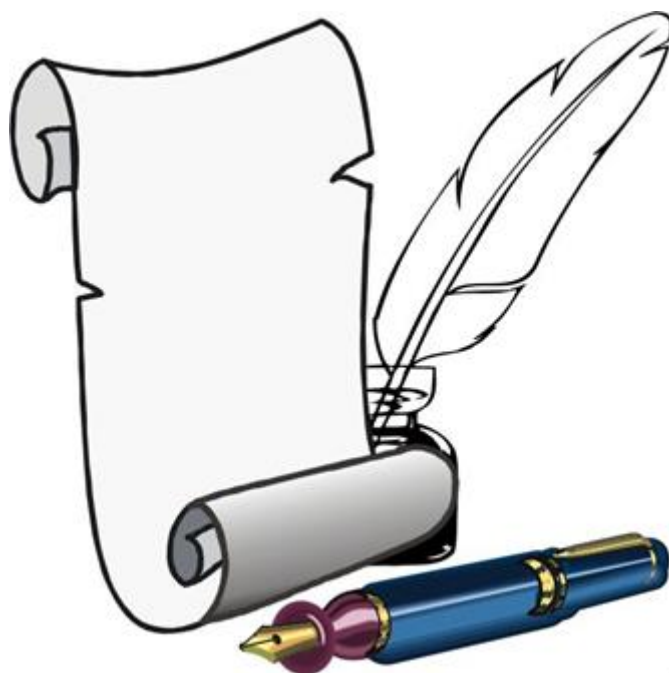
Предмет	Учебный год	Уровень обученности	Качество
Технология	2012-2013	100%	100%
	2013-2014	100%	95,4%
	2014-2015	100%	97,9%
	2015-2016	100%	97,2%

## Технология



# Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место, ФИО)	Дата проведения олимпиады
Технология	районный	Победитель Сухов Никита	2013 г.
Технология	районный	Победитель Сухов Никита	2014 г.
Технология	республиканский	Участие Сухов Никита	2015 г.
Технология	районный	Призер Ибнеев Адель	2016 г.





# Результаты смотр – конкурсов

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Год	Документы, подтверждающие результаты.
Республиканский конкурс «Я-мастер!» по использованию возможностей кабинетов технологии для дополнительного образования детей	Республиканский	Сухов Никита	2014г	Диплом лауреата Министерство Образования и науки Республики Татарстан
Республиканский конкурс «Я-мастер!» по использованию возможностей кабинетов технологии для дополнительного образования детей	Республиканский	Сухов Никита	2015г	Сертификат участника
Фестиваль муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского технического творчества	Республиканский	Сухов Никита	2015г	Сертификат участника
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2016	Республиканский	Сухов Никита	2016г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»	Республиканский	Вафин Адель	2016г.	Диплом
Соревнования JuniorSkills «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Республиканский	Вафин Адель, Ногманов Адель	2016г.	Свидетельство участника



## Раздел 4.

# Внеурочная деятельность

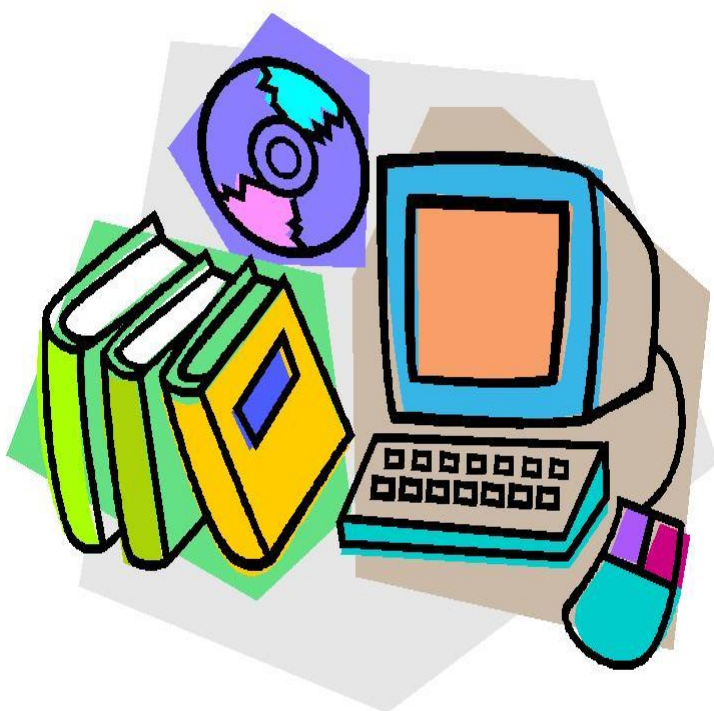
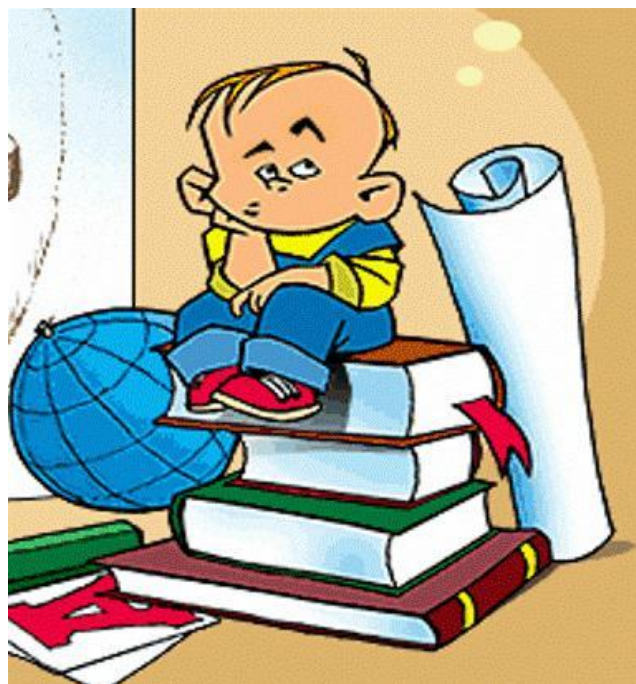


# **Раздел 5. Использование современных технологий**



■ **ИКТ:**

1. Уроки технологии
2. Внеклассные мероприятия по предмету
3. Интерактивные тесты по технологии
4. Подготовка к олимпиаде
5. Интерактивные плакаты
6. Таблицы



■ **Игровые технологии и групповые:**

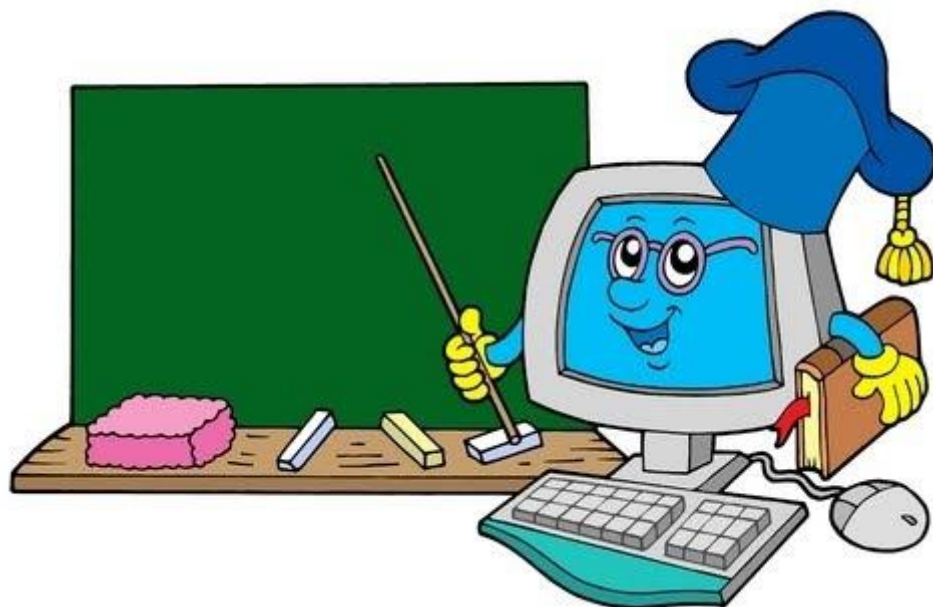
1. Урок-путешествие
2. Урок-конкурс
3. «Поле чудес»
4. «Звездный час»
5. «Самый умный»
6. «Кто хочет стать умнее?»

# Раздел 6.

## Учебно-методическое обеспечение

- Электронная картотека кабинета
- Учебно-методические пособия для учителя, дидактический материал
- Учебное оборудование, наглядность
- Медиатека
- ТСО

<http://edusource.ucoz.ru> - "Образовательные ресурсы"





# **Раздел 7.**

## **Методические разработки**





# Приложение

