

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

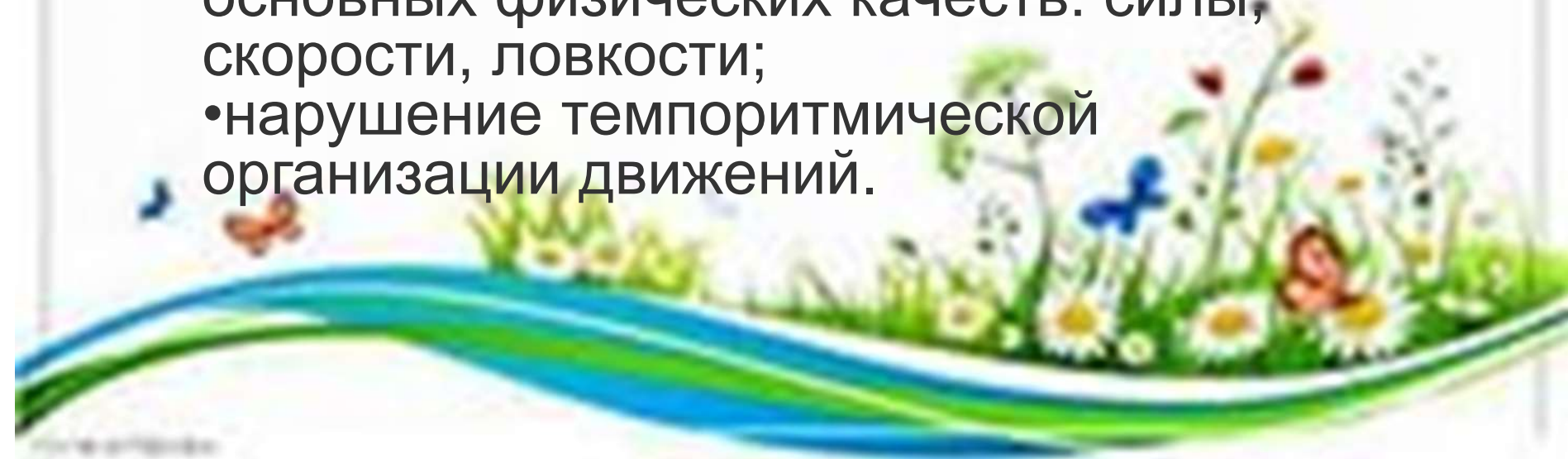
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

учитель-логопед

И.В.Таран

Особенности физического развития:

- нарушение дыхания и голосообразования;
- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
- нарушение темпоритмической организации движений.



Особенности психического развития:

- нарушения оптико-пространственного праксиса;
- неустойчивость внимания;
- расстройство памяти (особенно слуховой);
- несформированность мышления;



Здоровьесберегающие технологии используемые на коррекционно- логопедических занятиях:

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательные упражнения ;
 - массаж и самомассаж;
 - физкультминутка;
 - Су-джок терапия;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- упражнения для профилактики зрения.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

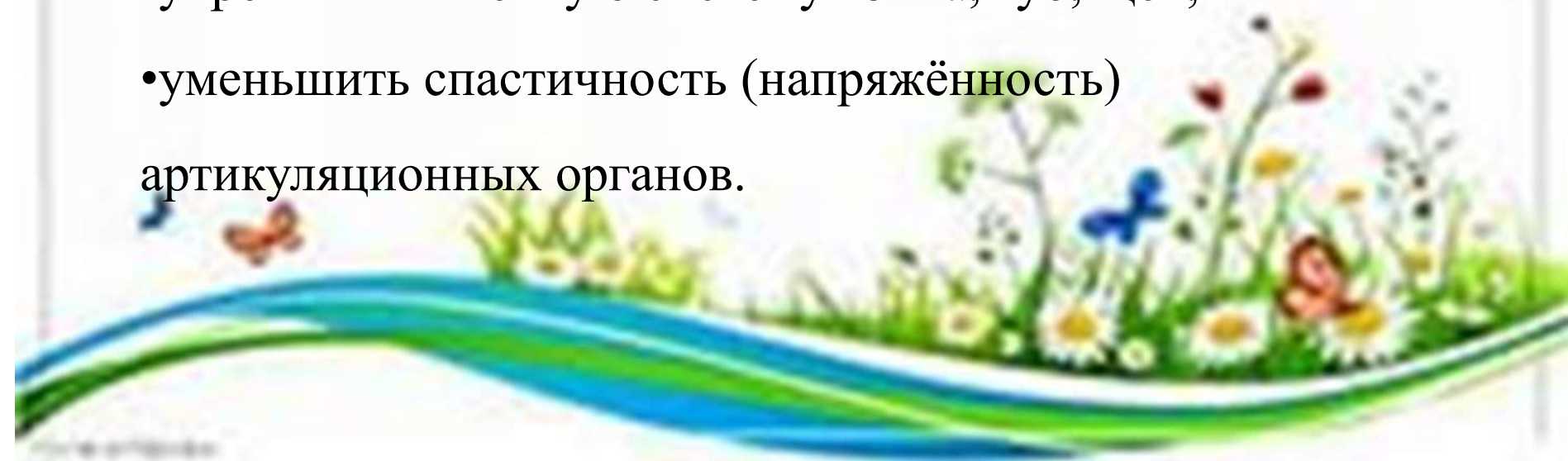


Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, небо.



Регулярное выполнение артикуляционных упражнений поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.



Дыхательные упражнения



Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Кроме того, дыхательная гимнастика оказывает на организм человека комплексное лечебное воздействие:

- положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани;
- способствует восстановлению нарушенных в ходе болезни нервных регуляций со стороны центральной нервной системы;
- улучшает дренажную функцию бронхов;
- восстанавливает нарушенное носовое дыхание;
- исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА







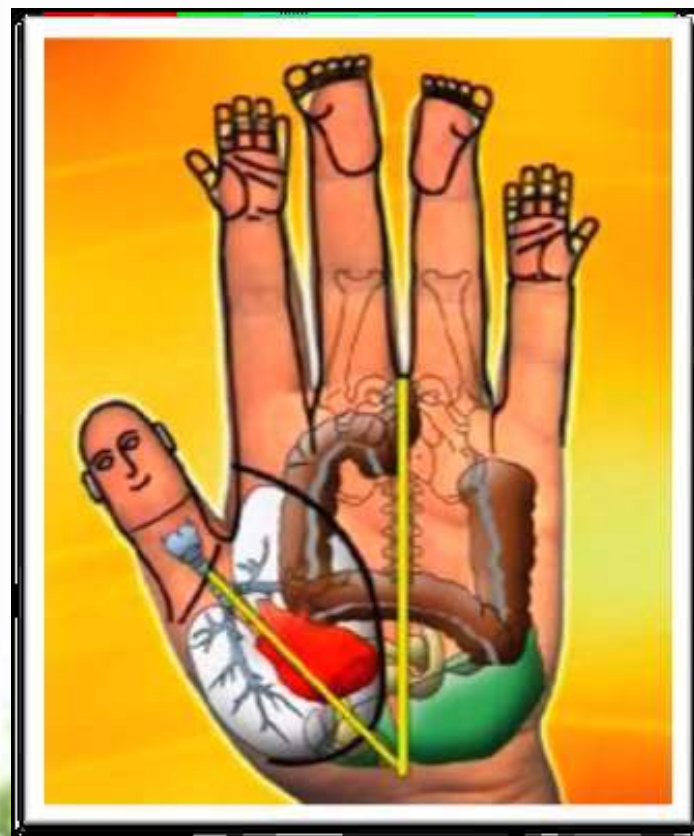
***ВОЛШЕБНЫЕ
ШНУРОЧКИ***



ВЕСЕЛЫЕ ПУГОВИЦЫ



Су-Джок терапия – стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, коврикам с пуговицами и т.д. На коррекционных занятиях происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).



МАССАЖНЫЕ МЯЧИКИ



***Ниткография - как
средство развития
зрительно-моторной
координации***



Апликатор Кузнецова

усиливает микроциркуляцию,
вызывает расслабление мышц,
активизирует кровообращение, в
связи с чем, улучшается
деятельность центральной нервной
системы.



Результаты:

- правильное речевое дыхание у детей;
- сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
- положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- отсутствие напряжения и скованности у детей;
- улучшение соматического здоровья детей-логопатов;
- использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.



Спасибо за внимание!