


ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Хандархаева С.Б., воспитатель МБДОУ
детского сада для детей раннего
возраста № 35



** Великий секрет воспитания – в умении
добиться того, чтобы телесные и
умственные упражнения всегда
служили отдыхом – одни от других*

Жан-Жак Руссо

Ключевые понятия

- * **Оптимизация** - это процесс приведения объекта (системы) в оптимальное (наилучшее) состояние. (Энциклопедический словарь)



Двигательная активность – это биологическая потребность организма в движении, от степени удовлетворения которой зависит уровень здоровья ребёнка, его физическое и общее развитие.



Физкультурный досуг – эффективная форма активного отдыха.

Всестороннее развитие ребёнка невозможно без правильно организованной и достаточной двигательной активности. Растущий организм ребёнка нуждается в движении, и это - важнейшее условие его развития.



Федеральный государственный образовательный стандарт ДО

- * « Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в двигательной деятельности, а также предписывает учёт индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья »



Цель работы:

*Оптимизация двигательной активности детей через организацию физкультурных досугов

Задачи:

- * 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме оптимальной двигательной активности и организации физкультурных досугов в условиях детского сада.
- * 2. Разработать и апробировать физкультурные досуги, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.
- * 3. Создать психолого-педагогические, методические и материально-технические условия в группе для организации физкультурных досугов.

1 этап (теоретический) - изучение психолого-педагогической литературы

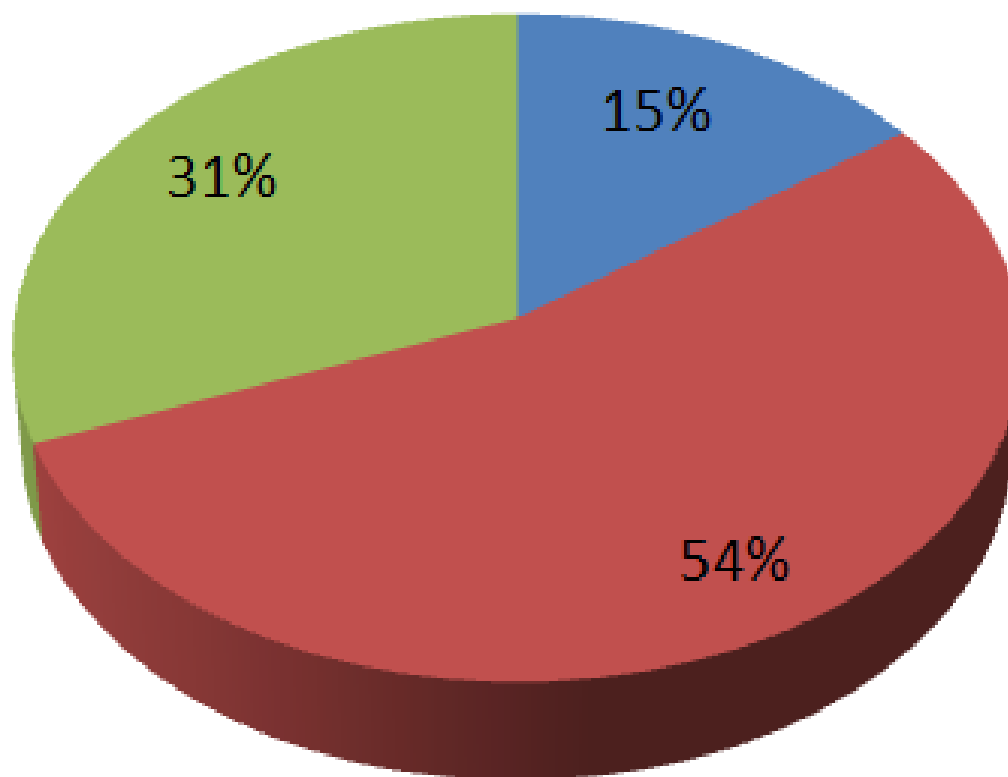


2 этап (практический):

- * 1. Диагностика детей по уровням подвижности;
- * 2. Разработка, апробация и внедрение в практическую деятельность физкультурных досугов (индивидуальных, подгрупповых и групповых);
- * 3. Создание физкультурно-развивающей среды;
- * 4. Привлечение родителей к данной проблеме

Двигательная активность

■ Большая ■ Средняя ■ Малая



Тематический подход



Индивидуальный подход









Этнопедагогический подход





Игры народов Сибири связаны с особенностями истории и быта народа, с природными условиями региона.



Развивающая среда



Развивающая предметно-пространственная среда:

- * 1. Насыщенность;
- * 2. Трансформируемость;
- * 3. Полифункциональность;
- * 4. Вариативность;
- * 5. Доступность;
- * 6. Безопасность.

