

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 99 г. Липецка

Перспективный план
по ознакомлению дошкольников
с участком детского сада
в подготовительной к школе группе

Воспитатель ДОУ № 99
Иванникова В.А.



Перспективный план наблюдений по ознакомлению с участком ДОУ №99 в подготовительной к школе группе

Объект наблюдения	Программные задачи	Дидактические игры
1. Деревья		
Береза	Продолжать наблюдать за березой в разные сезоны года, отмечая, как меняется береза осенью (желтые пряди листьев, осыпается ли листва к зиме полностью), зимой, весной, летом. Наблюдать за набуханием клейких, смолистых почек, появлением сережек, что появляется раньше сережки или листа. Обратить внимание, что белый ствол покрыт берестой. Обратить внимание на гибкие белые ветки березы, ароматный воздух около березы. Вспомнить загадки о березе, стихи. Рассказать, что береза любимое дерево русских, ее любят за красоту и пользу, (лечебный сок, почки, и молодые листья приносят излечение от многих болезней, витамин С), березовый веник тоже от болезней помогает. Из древесины березы делают фанеру, мебель, лыжи. Из бересты плели короба, туеса. Сравнить березу с другими деревьями. Чем похожи, чем отличаются. Закрепить строение дерева и назначение корней, листьев, ствола, коры на стволе.	«Узнай по описанию», «Узнай какой наш дом», «Найди дерево по семенам»
Клен	Продолжать наблюдать за кленом в разные сезоны года, сравнивать клены по высоте, по толщине ствола, где лучше растет клен в тени или на солнечном месте. Осенью отметить, что у клена листья желтые и красные. Зимой узнавать клен по гладкому коричневому стволу и веткам - каждая ветка раздваивается вилкой. Отметить, что летом под кленом прохладно, густая раскидистая крона не пропускает лучи солнца. Клен может предсказывать погоду, перед дождем с черешка капает слеза. Закрепить строение дерева и назначение частей.	«Отгадай, что за дерево», «Угадай, какой наш дом», «Найди дерево по семенам»
Ель	Продолжать знакомство с елью, сравнивать ели по высоте, толщине ствола - закрепить понятие хвойное дерево (хвоя - это листья). Весной наблюдать за цветением ели, желтой пыльцой, появлением маленьких шишек светло - буроватой окраски, их созреванием. Зимой наблюдать как красива ель под снегом, какие птицы прилетают зимой к ели, показать семена в шишках	«Отгадай, что за дерево», «Какие деревья ты знаешь»

Рябина	Продолжать знакомство с рябиной, обратить внимание на серый ствол, ажурную крону, перистые листья из 9-15 листков образуют кисть. Весной наблюдать, как из почек появляются листья во время цветения рябины нужно отметить, сколько насекомых можно увидеть над рябиной (пчелы, шмели, жуки обирают нектар и пыльцу). Осенью и зимой наблюдать, как украшают рябину гроздья ярких ягод, наблюдать какие птицы прилетают клевать ягоды (синицы, снегири, свиристели). Из ягод рябины делают варенье, джемы, варят настойки. Рябину очень любят русские люди (хороводы, песни)	«Узнай по описанию», «Назови хвойные и лиственные деревья», «Составь загадку»
Липа	Продолжать знакомство с липой в разные сезоны. Осенью рассматривать плоды липы - маленькие темно - коричневые шарики, снабженные крылышками. Весной наблюдать, что липа распускает свои листья позднее других деревьев. Обратить внимание на форму листьев, вырастая, они становятся похожими на сердечко. У липы очень густая крона, поэтому под липой в любую жару тенисто и прохладно. Летом наблюдать, как липа цветет. Ее медовый аромат собирает великое множество пчел. Рассказать, что липа лечебное дерево. Липовый мед очень вкусен и полезен. Из сушеных цветков готовят лекарственный чай. Из мягкой древесины липы режут деревянные ложки и забавные игрушки	«Узнай по описанию», «Найди дерево по семенам», «Угадай, какой наш дом»
Тополь	Продолжать знакомство с тополем, обратить внимание, что тополь выше всех деревьев на участке, ветки у него прижаты к стволу, поэтому он похож на пирамиду - пирамидальный тополь, ствол у него с толстой корой, с глубокими продольными трещинами. Весной наблюдать за цветением тополя, цветет сережками до распускания листьев. Обратить внимание на зеленовато - бурые почки, при распускании очень клейкие и пушистые, листья у тополя - треугольные, черенок очень длинный. Из древесины тополя делают бумагу, из почек духи, одеколон. Закрепить понятие о лиственном дереве.	«Четвертый лишний», «Путешествие», «Кто, где живет»
Черемуха	Продолжать знакомить детей с черемухой, обратить внимание на темный шероховатый ствол, продолговатые листья на коротком углекислый газ. Деревья - это зеленые, легкие планеты. Зимой мало влаги, света и питательных веществ, поэтому деревья погружаются в сон, они перестают расти. Весной деревья не только распускают листья, но и цветут. К концу лета на деревьях созревают семена. Осенью опадают листья. Сравнить деревья между собой. Наблюдать, какое дерево раньше всех зацвело, распустило листья, сбросила листья, какие у деревьев корни - глубоко уходят в землю, раскинуты во все стороны и	«Узнай по описанию», «От какого дерева лист», «Узнай загадку»

	расположены неглубоко.	
2. Кустарники		
Шиповник	Продолжать знакомство с шиповником. Обратить внимание, что шиповник высокий кустарник, стволы покрыты колючками, наблюдать, как появляются оранжевые ягоды. Рассказать, что плоды шиповника очень полезны. Отвар ягод шиповника лечит людей, потому что в нем много витамина «С». Весной обратить внимание на цветение шиповника, приятный запах цветов. Наблюдать, как распускаются листья. От шиповника люди вывели много сортов розы.	«Чем похожи, чем отличаются» «Найди похожий лист»
Спирея	Продолжать знакомство со спиреей, отметить строение кустарника, сравнить со строением дерева. Отметить внешний вид - светло - коричневые стволы, овальные резные листья. Наблюдать весной - за цветением спиреи - желтоватые мелкие цветочки образуют соцветие, как появляются листья. Закрепить строение кустарника. Приучать бережно относиться, не ломать ветки, не затаптывать.	«Кто больше назовет кустарников», «Составь загадку»
Ирга	Продолжать знакомство с иргой, отметить различие кустарника от дерева. Осенью наблюдать, какие листья у ирги (желтые, красные), найти черные ягоды, они съедобны и полезны. Весной понаблюдать за цветением ирги, цветет белыми мелкими цветочками. Наблюдать, как пчелы собирают нектар	«Узнай по описанию», «Четвертый лишний»
Жасмин	Продолжать знакомить детей с жасмином, отметить строение кустарника, сравнив его с деревом. Обратить внимание, что это высокий кустарник, листья овально - продолговатые, зубчатые, цветки белые с желтоватым оттенком, издают очень сильный, приятный Жасмин декоративный кустарник, он хорошо растет только на солнце. Сравнить со строением дерева.	«Составь загадку» «Четвертый лишний»
Акация желтая	Познакомить детей с акацией желтой, закрепить строение кустарника. Обратить внимание на зеленовато - серую кору, колючки. У акации овальные листья. Весной наблюдать за цветением акации, появлением стручка, в начале июля растрескиванием стручка и выпадением семян бурого цвета.	«Узнай по описанию», «Какие кустарники ты знаешь»
3. Растения		
Мать - и - мачеха	Продолжать наблюдать за мать-и-мачехой. Наблюдать, где на участке появляются цветы - только на влажном солнечном месте, раскрывается ли цветок в пасмурный день, какой стебелек у цветка, узнавать ее по круглым листьям, желтому цветку. Почему растение так называют. Потрогать листья рукой - гладкий и холодный лист - мачеха, шероховатый, теплый - мать.	«Чем похож, чем отличается», «Составь загадку»

	Отметить, что у мать-и-мачехи сначала появляется цветок, затем отрастают листья. Мать-и-мачеху встретишь на солнечном месте, сразу после таяния снега. Листья у нее целебные, их сушат, отвар из листьев лечит кашель.	
Одуванчик	Продолжать знакомство с одуванчиком, закрепить строение растения - листья, стебель, цветок, корни. Наблюдать за его развитием, сначала появляются листья, затем стебель с бутоном, потом распускается цветок. Одуванчик всегда повернут к солнцу, он может предсказывать время, распускается в 5-6 часов утра, а в 2-3 часа уже закрывается. Наблюдать, что одуванчик в пасмурные дождливые дни не раскрывает своих цветков. Когда одуванчик отцветет, появляется белый шарик, а в нем созревшие семена, которые разлетаются от легкого ветерка. Одуванчик многолетнее растение. Цветок одуванчика опыляют пчелы.	«Какие растения нашего участка ты знаешь», «Узнай по описанию»
Подорожник	Продолжать знакомство с подорожником, закрепить строение растения. Обратить внимание на листья подорожника с прожилками, сколько ни ходи по ним их не примнешь и не затопчешь, спросить, почему его так называют. Стебелек очень упругий, его трудно сломать. Объяснить, что подорожник лечебное растение, его можно прикладывать к ранке и она быстро заживет	«Чем похожи, чем отличаются», «Составь загадку»
Трава	Продолжать знакомить детей с понятием трава. Осенью наблюдать за увяданием и засыханием травы. Весной наблюдать, где раньше всех появиться трава. Наблюдать за ее ростом. Побегать летом по траве, ощутить, что трава мягкая, шелковистая. Летом наблюдать, что траву косят, она снова отрастает, если ее поливать или идут дожди. Трава тоже выделяет кислород, улучшает воздух.	«Назови лекарственные растения нашего участка»
Клевер	Продолжать наблюдать за клевером, клевер медоносное растение. Учить узнавать его по внешнему виду, отмечать общие признаки с другими растениями и отличия (листья, соцветия). Пчелы, шмели собирают с клевера нектар. Клевер медоносное растение. Его специально сеют на полях, потому, что это отличный корм для домашних животных.	«Составь загадку», «Кто больше назовет растений»
Кашка (клевер белый)	Продолжать знакомство с растением кашка, сравнить с клевером. Очень похожие растения, но отличаются соцветиями, у клевера - большая красная сосулька, а у кашки - белая сосулька. Обратить внимание на ароматный запах, на то, что над ней тоже кружатся пчелы и шмели, собирают пыльцу и нектар. Кашка отличный корм для домашних животных.	«Узнай по описанию», «Сравни и расскажи», «Четвертый лишний»

Пырей	Продолжать знакомить с растением. Рассмотреть ползучий корень, узкие листья. Рассказать, что пырей охотно поедают коровы, лошади.	«Составь загадку», «Назови растения нашего участка»
Цикорий	Закрепить знакомство с цикорием, учить отличать по внешнему виду - листья, бутон, голубые цветы. Стебель и листья шершавые. Цветет в июле. Рассказать, что это лечебное растение, из его корней делают кофейный напиток.	«Узнай по описанию», «Назови лекарственные растения нашего участка»
Тысячелистник	Продолжать знакомить детей с растением - тысячелистник. Спросить, почему так называется это растение. Обратит внимание на листья, белые цветы - мелкие цветочки собраны в соцветие. Цветет долго с июля по сентябрь. Рассказать, что это растение лечебное отвар останавливает кровь.	«Назови лекарственные растения нашего участка», «Отгадай загадку»
Зверобой	Познакомить детей со зверобоем, рассмотреть его мелкие листочки, летом его ярко- желтые цветки. Объяснить почему это растение так называется (если разломить цветоножку зверобоя, то покажется кроваво красный сок, он вреден для животных). Для людей это лекарственное растение. Цветки и листья заваривают вместо чая, получается приятный напиток. Из зверобоя получают лекарства, которые лечат желудочные и кишечные заболевания.	«Кто больше назовет растений», «Чем похожи, чем отличаются»
Ландыш	Познакомить детей с ландышем, дать понять, что ландыш это многолетнее растение, любит тень. У ландыша узкие листья, образующие целые полянки. Рассмотреть белоснежные ароматные цветки - колокольчики на тонкой цветочной ножке. Цветет ландыш через 2-3 года. Цветы ландыша опыляют пчелы и шмели. Все растение ландыша ядовито, но из него делают лекарства, укрепляющее и улучшающее работу сердца. Из ландыша изготавливают духи.	«Назови лекарственные растения нашего участка», «Узнай по описанию»
4. Цветы		
Бархатцы	Продолжать знакомство с бархатцами, обратить внимание на перистые листья, высоту стебля, разнообразную окраску желтые, оранжевые, коричневые, есть крупные цветки, есть мелкие. Наблюдать за развитием цветка - всходы, рост, цветение, появление семян. Осенью пересадить бархатцы в группу сравнить с растениями на клумбе. Собрать семена.	«Назови полевые и садовые растения», «Угадай цветы»
Флоксы	Продолжать знакомство с флоксами - многолетними растениями. Отмечать разнообразную окраску цветков флокса (белые, розовые, малиновые). Обратит внимание на высокие длинные стебли с треугольными листьями. Выяснить, для чего растению нужны листья, корни, стебли. Размножаются делением куста. Выяснить, какие условия нужны для благоприятного развития растения (полив, рыхление, прополка).	«Кто больше назовет садовых цветов», «Сравни и расскажи»

Тюльпаны	Продолжать знакомить детей с тюльпаны, отмечать его характерные признаки - длинные узкие листья, желтые и красные цветы - колокольчатой формы. Обратить внимание, что тюльпаны любят солнце. Размножается тюльпан луковицами. Отметить, что тюльпан один из первых весенних цветов.	«Узнай цветы по описанию», «Какие цветы растут на лугу, какие в саду»
Ирисы	Продолжать знакомство с ирисом, отмечать внешний вид - длинные узкие листья, цветков на высоком стебле, корневище, цветы желтые, синие. Узнавать по внешнему виду. Наблюдать за развитием ирисов, понюхать цветы, ощутить нежный и приятный запах. Показать детям корни, рассказать, что ирисы размножаются делением куста, кусками корневища. Отметить, что ирис многолетнее растение, его каждый год не сажают. Приучать не рвать цветы, а только любоваться ими.	«Кто больше знает цветов», «Сравни и расскажи», Магазин «Цветы»
Пионы	Продолжать знакомство с пионом - многолетним растением, отметить его отличительные признаки - растет кустом, листьев много, летом расцветают очень красивые цветы: белые, розовые, красные. Цветы издают приятный аромат. Пионы быстро отцветают. Формировать навыки ухода за цветами. Подвести к пониманию, что растение лучше развивается в благоприятных условиях. Наблюдать, как пчелы берут хоботком нектар.	«Узнай цветок по листу», «Магазин цветов»
Ромашка	Продолжать знакомство с ромашкой, учить узнавать ее по внешнему виду, отмечая его отличительные признаки - резные листья, белый цветок с желтой сердцевинкой на гибком тонком стебле. Ромашка многолетнее растение, размножается семенами и делением куста. После цветения срезать куст ромашки, ухаживать за ним и убедиться, что цветы могут появиться во второй раз.	«Узнай цветок по листу», «Магазин цветов»
Цинния	Познакомить детей с циннией - однолетним растением. Размножается семенами, цветы жестковатые желтые, красные, малиновые, белые. Цветет в июле - августе. Любит полив. Собирать семена для посева на следующий год.	«Магазин цветов», «Узнай цветок по семенам», «Составь загадку»,
Хоста	Познакомить детей с Хостой, отметить, что она растет красивым кустом. Листья широкие, темно-зеленые, есть листья с желтым ободком. Цветок у хосты не очень красивый. Хоста - многолетнее растение, размножается делением куста. Может расти в тени. Это темнлюбивое растение. Хосту сажают из-за красивых декоративных листьев, она любит влагу, поэтому ее нужно чаще поливать. Закреплять строение растений. Знать назначение частей растений.	«Узнай цветок по листу», «Узнай по описанию»

Шнитт-лук	Познакомить детей со шнитт-луком. Обратить внимание на множество сочных зеленых листьев, фиолетовые шаровидные цветы. Наблюдать за появлением цветов, созреванием цветов. Шнитт-лук цветет весной в конце мая - многолетнее растение. Наблюдать за появлением цветов, созреванием мелких семян. Понюхать, ощутить характерный луковый запах. Шнитт-лук это съедобный овощ, но, так как он красиво цветет его сажают на клумбах.	«Назови цветы с желтыми цветами», «Узнай цветок по листьям»
Петуния	Познакомить детей с петунией - однолетним растением. Обратить внимание детей, что петунии есть пряморослые и свисающие, но цветки воронковидные, махровые, простые, самой разнообразной расцветки, одноцветные и пестрые. У нее своеобразный запах. Петуния цветет обильно и продолжительно, но погибают с наступлением заморозков.	«Узнай цветок по описанию», «Назови полевые и садовые цветы»
5. Птицы		
Ворона	Продолжать знакомство с вороной, уметь рассказывать о внешнем виде (голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы - черные, все остальное серое). Послушать, как кричат вороны, каркают, они умеют подражать лай собак, смех у человека. Ворона всеядная птица, ест семена, насекомых, птенцов других птиц. Сравнить ворону с другими птицами. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Ворона зимующая птица. Весной в гнезде вороны появляются воронята, их кормят и учат летать.	«Чем похожи, чем отличаются», «Составь загадку»
Воробей	Продолжать знакомство с воробьем, отмечая его внешний вид. Наблюдать за повадками воробьев: проворные, собираются в шумные стайки, купаются в лужах, прыгают под ногами людей. Если найдет корм, начинает чирикать, созывать других воробьев. Живут воробьи под крышами домов, зимой иногда живут в скворечнике. Зимой наблюдать как воробьи нахохлившись сидят на ветках. Весной и летом у воробьев появляются птенцы, которые очень быстро растут. Закрепить строение птиц. Сравнить воробья с птицами. Подкармливать птиц зимой. Воробей потом учат летать своих воробьят.	«Четвертый лишний», «Кто знает загадку о птицах»
Голубь	Продолжать наблюдать за голубем, уметь описывать его внешний вид (крупная птица с красными лапками, окраска оперения разнообразная - сизая, белая, светло - коричневая). Отмечать повадки (важно ходит, летает, воркует, клюет зерна). Существует много пород голубей. Задать детям вопрос «Почему птицы могут летать по воздуху» (широкие крылья и хвост, птицы легкие, едят понемногу и часто)	«Кто больше назовет птиц», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию»

Синица	Продолжать знакомство с птицей, уметь отличать ее от других птиц по внешнему виду (желтое брюшко, спинка зеленая, крылья серо - голубые, на голове черная шапочка, белые щечки). Наблюдать за повадками синиц - летают стайками, перепархивают с ветки на ветку, внимательно рассматривают каждую трещинку на дереве, клюют мушек и притаившихся жучков. Зимой синицам трудно, их нужно подкармливать. Синицы многодетные матери - 10 птенцов появляется в гнезде.	«Отгадай, какая птица», «Составь загадку»
Сорока	Продолжать знакомить детей с сорокой, отмечать ее внешний вид - по бокам перышки белые, крылья и голова черные, хвост тоже черный длинный и прямой. Сороку в народе называют сорока - белобока, сорока - тороторка. Послушать, как она стрекочет. Питается сорока гусеницами, мошками, жуками, комарами, ягодами, семенами - она всеядная. Живет сорока в гнезде, это очень любопытная птица. Увидит, что-нибудь блестящее и разглядывает своим глазом. Сравнить сороку с другими птицами.	«Отгадай, какая птица»
Грач	Продолжать знакомить детей с грачом, обратить внимание на размер, цвет оперения, большой белый клюв. Грач первая весенняя птица, он ходит или прыгает по земле, собирает червяков, зерна. Грач, крикливая и шумная птица. Послушать как кричат грачи. Весной грачи садятся на большие деревья, старательно носят сучья и ветки, поправляют и строят гнезда. Послушать, как кричат грачи. Объяснить, что грачи перелетные птицы, но если зима теплая, то они остаются зимовать. Сравнить грача с другими птицами. Вспомнить пословицы «Грач зиму прогоняет», «Если грач на горе, то весна на дворе»	«Четвертый лишний», «Составь загадку о птице», «Назови птиц, каких знаешь»
Снегирь	Продолжать знакомить детей со снегирем. Почему его так называют. Обратить внимание на яркую окраску снегиря (красная грудка, черные крылья и хвост). Снегирь летает, быстро машет крыльями, кормится рябиной, семенами. Обратить внимание, что на участок снегيري прилетают после метелей или в морозы. Послушать, как посвистывают снегيري. Обратить внимание, чем питаются снегيري (рябиной, семенами сирени).	«Каких птиц ты знаешь», «Чем похожи, чем отличаются»

Скворец	Продолжать знакомить со скворцом. Уметь отличать скворца от других птиц по внешнему виду. Наблюдать, когда скворцы прилетают, что делают (убирают из скворечника старую подстилку и мусор, носят в него старую траву и пух). Послушать, как скворец поет, трепещет крыльями, они умеют подрожать другим птицам. Наблюдать, что летом в скворечнике появляются птенцы, скворцы носят им червяков, жуков и других насекомых.	«Назови перелетных и зимующих птиц», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний»
Стриж	Продолжать знакомство со стрижом, обратить внимание, что у стрижей оперенье черное на голове маленькое белое пятнышко, крылья изогнуты. Рассказать, что стрижи питаются насекомыми: комарами, мухами, бабочками. Наблюдать, что в ясные дни стрижи летают высоко, а в пасмурные - низко. Послушать, как громко кричат стрижи. Стриж перелетная птица.	«Четвертый лишний», «Чем похожи, чем отличаются», «Отгадай загадку»
Дятел	Продолжать знакомить детей с дятлом, отметить внешний вид (спинка черная, крылья черные, но с белыми крапинками, на голове ярко - красный беретик), большой клюв. Выстукивает заболевшее дерево, достает личинки жуков - короедов, срывает с елки шишки, закрепляет в развилке дерева и выбирает семена.	«Составь загадку», «Назови перелетных и зимующих птиц»
6. Насекомые		
Бабочка	Продолжать наблюдать за бабочкой, обратить внимание на окраску бабочки: пестрая, белая, цветная. Обратит внимание, какие бабочки появляются раньше. Наблюдать за гусеницами бабочек. Закрепить строение насекомого (голова с усиками, крылышки, ножки). Рассказать, что бабочка питается нектаром цветов. Бабочка легкая, летает, порхает. Объяснить, что бабочек нельзя ловить, они живут недолго. Крылышки хрупкие, она сразу погибнет от прикосновения. Рассказать о развитии бабочек - яички - гусеницы - куколка - бабочка. Задать вопрос, «Почему бабочек называют крылатой радугой». Узнавать и называть бабочек по их окраске: пестрая - крапивница; белая - капустница. Бабочки красивые, они украшают природу.	«Каких насекомых ты знаешь», «Кто, как передвигается», «Узнай по описанию»
Жук майский	Продолжать наблюдать за жуком. Обратит внимание, что майский жук большой, коричневый, у него есть головка и усики, крылья, 6 ножек. Жук летает с жужжанием. Показать объединенные листья березы, рассказать, что жук питается ими. Рассказать, как развивается майский жук: яичко - белая личинка, куколка, из куколки появляется жук	«Что сначала, что потом», «Чем похожи, чем отличаются»

Божья коровка	Продолжать знакомить с божьей коровкой, обратить внимание на ее внешний вид - красная спинка, на спинке черные кружочки, черная головка, 6 ножек, она летает, ползает, питается тлей. Объяснить, почему божья коровка так называется. При опасности на сгибах ножек выступает оранжевая жидкость - молоко. Это ядовитое молочко отпугивает врагов, ее не клюют птицы. Осенью наблюдать, как они прячутся на зимовку под опавшие листья. Приучить охранять божьих коровок, потому что они отличные помощники в борьбе за урожай. Чем питается божья коровка - тлями. За 1 день божья коровка съедает 200 тлей - жучок этот очень прожорливый.	«Узнай по описанию», «Собери насекомое», «Кто больше назовет насекомых»
Кузнечик	Продолжать знакомство с кузнечиком, рассказать, как устроен кузнечик. У него длинное туловище, задние ноги длиннее передних. Кузнечик весь зеленый под цвет травы, его так трудно заметить. Кузнечик, отталкиваясь задними ножками, прыгает с травинки на травинку, послушать, как стрекочет кузнечик. Объяснить, что поет он ногой, задевая ею о край крыла. Питается кузнечик травой.	«Узнай по описанию», «Составь загадку», «Кто больше назовет насекомых»
Пчела	Продолжить наблюдать за пчелой, рассмотреть внешний вид - удлиненное туловище желтоватого цвета, пушистая головка с небольшими усиками, прозрачные крылышки, пушистые ножки. У пчелы большие глаза, живет она в улье. Живет пчела в улье. Наблюдать, как пчелы перелетают с цветка на цветок, собирают нектар, пыльцу, жужжат. Пчелы трудолюбивые насекомые в день они могут вылетать по 50-60 раз. В пчелиной семье есть пчелы разведчики. Они мед не собирают, а летают узнать, где много цветущих растений. Прилетит пчела с разведки и начинает танцевать, по танцу другие пчелы узнают, куда лететь. Пчела может сильно ужалить	«Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Отгадай загадку»
Шмель	Закрепить знания о шмеле, похож на пчелу, но крупнее. Он окрашен чередующимися ярко желтыми и черными полосками. Шмели тоже собирают нектар с цветов, у них есть ядовитое жало. Шмелей нельзя ловить, у них много врагов, поэтому шмелей с каждым годом становится меньше.	«Кто больше назовет насекомых», «Составь загадку»
Стрекоза	Продолжать знакомство со стрекозой, отметить ее внешний вид (гибкое длинное тело, прозрачные длинные крылья, огромные глаза, похожа на вертолет, большой рот. Объяснить, почему у стрекозы такие большие глаза. Питается стрекоза мухами, комарами, бабочками. Они очень прожорливы, поэтому постоянно охотятся. С наступлением сумерек стрекоза становится неподвижной, но стоит появиться солнцу, она оживает.	«Четвертый лишний», «Летает, ползает, прыгает»

Оса	Познакомить детей с осой, обратить внимание на внешний вид. Обратить внимание, что она похожа с пчелой, но у нее более яркая окраска. Оса большая сластена, любит полакомиться нектаром цветов, сладким соком, сиропом. Наблюдать, как кружит над цветами, жужжит как пчела. Оса не умеет делать мед, живет в бумажном домике, который делает сама. Там она откладывает яйца. Для своих личинок осы делают еду из гусениц и насекомых (переваривают их). Осы очень больно жалят.	«Хорошо, плохо», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию»
Клоп - солдатик	Познакомить детей с клопом - солдатиком. Учить выделять его по внешнему виду (ярко - красная спинка, черная головка, 6 маленьких ножек, маленькие усики). Объяснить название насекомого - неприятный запах, яркая окраска. От старого пня оторвать кору, посмотреть, какие насекомые там живут. Осенью объяснить, почему насекомых стало меньше, где прячутся на зимовку.	«Хорошо, плохо», «Чем похожи, чем отличаются»
Жужелица	Познакомить детей с жужелицей, обратить внимание на фиолетовую спинку, черную головку и небольшие усики. Спросить, где его можно увидеть, только под камешками или под листьями. Это очень прожорливый жук, он ест вредных насекомых и личинки, слизней, улиток. Охотятся жужелицы в сумерках и ночью. Зимой жужелицы спят в неглубоких норках под листвой.	«Узнай по описанию», «Каких насекомых ты знаешь»
Паук	Продолжать знакомить с пауком, рассмотреть на кустах паутину (как тонкая пряжа). Отметить внешний вид паука - голова, брюшко на голове 8 глаз и рот, 8 ног. В паутину попадают мухи, бабочки, комары ими паук и питается. В ясный осенний день наблюдать, как летят паутинки - это маленькие паучата летят занимать свою территорию. Познакомить с пословицей «Много летает паутины к ясным погожим дням». Сравнить насекомое с пауком, чем отличаются.	«Узнай по описанию», «Чем похожи, чем отличаются»
7. Животные		
Еж	Познакомить с ежом. Обратить внимание, что еж сворачивается в клубок и видны только иголки, когда еж развернется можно увидеть вытянутую мордочку и маленькие лапки. Глаза у ежа как бусинки. На мордочке любопытный нос. Рассказать, что еж питается улитками, слизнями, насекомыми. Осенью еж устраивается в сухих листьях на зимовку.	«Составь загадку», «Каких животных ты знаешь»
Ящерица	Познакомить с ящерицей и ее внешним видом (чешуя зеленая или желто - коричневая, длинное туловище с хвостом, четыре лапки с коготками). Она хорошо видит и слышит, греется на солнышке. Но стоит протянуть руку, в миг	«Составь загадку», «Летает, ползет, прыгает»

	<p>исчезает, юркнет в какую-нибудь щель. Если ее схватить за хвост, она его оставит. На месте оторванного хвоста вырастет новый. Питается ящерица насекомыми: жуками, кузнечиками, гусеницами. Осенью ящерица прячется в землю и спит до весны.</p>	
Жаба	<p>Познакомить с жабой (спина шероховатая, 4 лапки, выпуклые глаза, скользкая). Питается насекомыми. Жаба ночное животное, днем она отдыхает под листьями. Весной жаба отправляется к пруду, откладывать икру, из нее появляются головастики, а потом маленькие жабочки. Затем она вновь возвращается на свою территорию.</p>	«Летает, ползет, прыгает»