

Оптимальная организация урока

Шумилова Алина Федоровна,
учитель химии
МБОУ гимназии №13



Урок – это форма организации
учебно-воспитательного
процесса в школе.



Этимология «урока»

«Урок» - разновидность
«магической, колдовской
порчи человека»

(Шуклин В.В.)



Что же такое «форма организации обучения»?

«форма» - наружный вид, внешнее очертание.

«организация - упорядочение, налаживание, приведение в систему некоторого материального или духовного объекта, расположение соотношения частей какого либо объекта». («Философская энциклопедия»)



Как строится урок



Как строится урок

Педагогическая структура урока
включает в себя:

- ✓ педагогические цели;
- ✓ принципы обучения;
- ✓ методы, приемы и средства обучения.



Как строится урок

Методическая структура урока включает в себя следующие основные компоненты:

- ✓ организационный момент;
- ✓ актуализация ранее изученных знаний и сформированных умений;
- ✓ формирование новых знаний и умений;
- ✓ закрепление вновь полученных знаний и умений;
- ✓ задание домашнего задания.



Как строится урок

Психологическая структура урока включает в себя создание следующих режимов деятельности учителя и учащихся:

- ✓ открытого, искреннего, доверительного и доброжелательного отношения;
- ✓ рационального режима психофизиологического и интеллектуального напряжения;
- ✓ востребованности на уроке по возможности всех интеллектуальных процессов;
- ✓ Посильности всех видов заданий на уроке.



«Начало — половина целого»

Пифагор



Начало урока

Организационный момент решает две важные задачи:

- ✓ обеспечение нормальной внешней обстановки для работы;
- ✓ психологический настрой учащихся на предстоящее занятие.



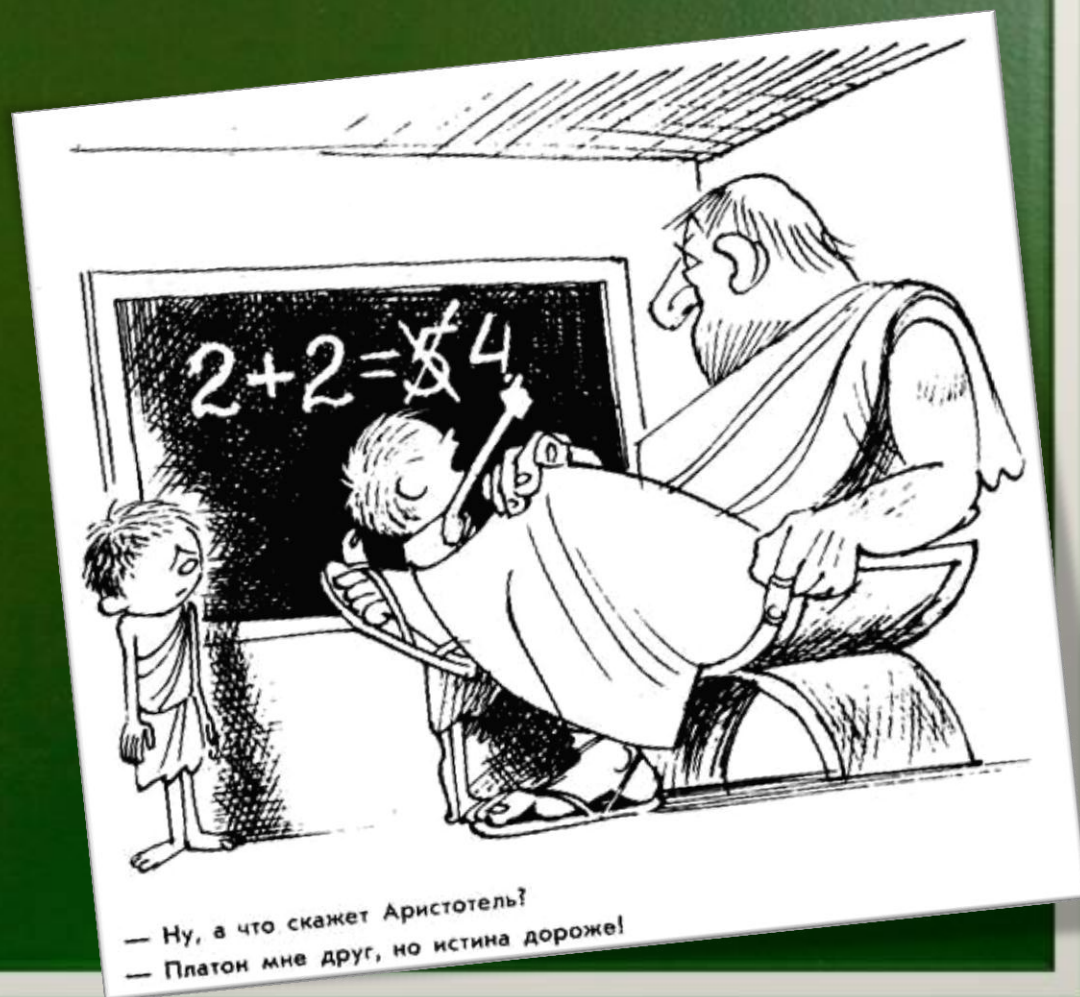
Начало урока

Инвариантная часть:

- ✓ взаимное приветствие класса и учителя;
- ✓ контроль отсутствующих и степени готовности кабинета и учащихся к занятию;
- ✓ оценивание готовности к уроку и стимулирование к работе;
- ✓ ознакомление с планом занятия как ориентировочной основы их самостоятельности на уроке.



«Конец — делу венец»



Конец урока

К инвариантной относятся:

- ✓ подведение итогов работы на уроке;
- ✓ задавание домашнего задания;
- ✓ прощание учителя с классом.



Основная часть урока



Этапы познания

- ✓ первичное восприятие материала;
- ✓ первичная переработка материала и его понимание;
- ✓ вторичная переработка материала и его запоминание;
- ✓ включение понятого и запомнившегося материала в качестве подструктуры в уже сложившуюся систему прежних знаний;
- ✓ закрепление знаний как их применение в новых условиях и при решении новых задач.



“Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь... И чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света”.

В.А. Сухомлинский