

Экологическая беседа в старшей группе

Цель: Познакомить детей с охраняемыми растениями, сформировать чувство ответственности за сохранение зеленого наряда планеты, познакомить с различными видами деятельности по охране растений.

Ход **беседы**: Какую роль играют растения в природе? Для чего они нужны человеку и животным?

Растения – это зеленый наряд планеты. Это «*легкие*» планеты: они выделяют в воздух кислород, который необходим для дыхания. Растения дают пищу животным и человеку, снабжают людей строительными материалами, сырьем для тканей.

Деревья растут медленно и долго, а люди, часто губят их, не задумываясь.

Чем грозит соснам и елям приближение Нового года. Как мы можем им помочь.

Мы будем рассказывать людям, что вместо ели лучше украсить комнату новогодним букетом из веточек или искусственной ёлочкой. Это спасет жизнь многим деревьям.

Пройдет зима, и весной снова у друзей растений полно забот. Зазеленеют луга и леса и потянутся люди к весенней красоте природы за солнцем, воздухом и ...букетами.

Придет беда к растениям – первоцветам, и тогда им срочно понадобится наша помощь, потому что цветов в лесах остается все меньше и меньше. А ведь цветущие растения - в поле, в лесу, на лугу – украшают нашу Землю, радуют людей.

Какие же растения появляются весной первыми? Отгадайте, о ком из них говорится в загадке:

Цветок изменчив,
То красный венчик,
То синий венчик (*Медуница*)



Нежные цвет медуницы украшают лесные полянки весной. Не стоит собирать её в букеты, любуйтесь ею в лесу.

Какие ещё цветы можно увидеть в пробуждающемся лесу?

Первым вылез из земли на проталинке,
Он мороза не боится, хоть и маленький. (*Подснежник*)



Выглянул подснежник в полутьме лесной-
Маленький разведчик, посланный весной-
Пусть еще над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лед.
Раз пришел разведчик, и весна придёт. (*Е. Серова*)



В мае появляются ландыши, их любят за аромат и скромный вид. Охапками несут люди из леса букеты, пустеют поляны, мрачнеет лес.

Родился ландыш в майский день.

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень –

И весь он зазвенит.

И это звон услышит луг,

И птицы, и цветы.

Давай послушаем, а вдруг

Услышим- я и ты.

Давайте никогда не будем собирать эти цветы в букеты и расскажем это правило своим друзьям.



Иногда присев на весенней полянке мы ощущаем тонкий аромат. Это бледно – голубая фиалка. Знай, что тебе повезло, это очень редкие цветы! Полюбуйся ими и не спеши трогать их руками.

Весной достаётся от людей и некоторым деревьям. Знаете каким? (*Верб. Черемуха.*)





Расцвела черемуха около ручья. З. Александрова.

У красы-березки

Платье серебрится.

А. Абрамова

Пастух кору надрезал у березы,

Склоняясь, тянет сладкий сок.

За каплей капля падает в песок

Березы кровь, прозрачная, как слезы.

(Ф. Сологуб)

Так давайте не будем ломать деревья и **кустарники**. Не станем собирать цветы в букеты. Будем залечивать раны на деревьях, поливать растения, сажать новые деревья и **кустарники**, ограждать их. Будем останавливать тех, кто наносит вред растениям, чтобы не было случаев подобных этому:

Ах, как я люблю природу – говорил Сережа-

Очень я люблю сирень и рябину тоже.

И хотелось бы спросить тихо у Сережи:

- Кто сломал в саду сирень и рябину тоже. Р. Сеф

Давайте будем заботиться о растениях и станем друзьями Планеты.

[maam.ru>detskijasad/yeekologicheskaja-beseda.html](http://maam.ru/detskijasad/yeekologicheskaja-beseda.html)