

## **Перспективный индивидуальный образовательный маршрут повышения профессиональной компетентности учителя на 2017-2021 годы учителя-дефектолога Черепановой Людмилы Николаевны**

### ***Стратегические цели школы на 2016-2017 учебный год:***

Создание условий для обеспечения качественного учебно – воспитательного процесса, осуществляющегося при партнёрстве всех участников образования; охраны психического и социального здоровья детей, освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями; способность решать учебные и жизненные задачи; овладение адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, обеспечивающей индивидуальность развития личности ученика и готовность к дальнейшему обучению.

### ***Тема методического объединения учителей – дефектологов:***

«Внедрение в практику работы учителей – дефектологов методик активного обучения на основе системно – деятельностного подхода в контексте СФГОС для освоения обучающимися универсальных учебных действий».

### ***Тема самообразования:***

«Коммуникативная компетентность как способ развития творческих способностей одарённых детей со слуховой депривацией».

### ***Актуальность:***

Интенсивные изменения, происходящие в системе образования, задают новые ориентиры в современном обществе и предъявляют требования к развитию творческой личности в современных условиях. В образовательной школе для детей с ОВЗ востребованы творческие ученики, умеющие учиться, адаптироваться к постоянно меняющимся жизненным ситуациям, способные искать пути нестандартного разрешения ситуаций и проблем.

### ***Цель:***

Исходя из проблемного поля школы, в свете образовательных стандартов нового поколения, главной целью моей профессиональной деятельности является создание образовательной среды для формирования коммуникативной компетенции глухих обучающихся коррекционной направленности с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика на основе системно-деятельностного подхода в контексте СФГОС.

### ***Задачи:***

- повысить свой теоретический, научно – методический уровень профессиональное мастерство и компетентность как учителя – дефектолога;
- в рамках сотрудничества с социальными партнерами, разработать и апробировать программу для повышения коммуникативной компетентности одарённых глухих детей;
- на основе программы повышения коммуникативной компетентности одарённых глухих детей разработать индивидуальную образовательную траекторию для вовлечения 20% школьников с целью участия в очной предметной олимпиаде по РСВ в городе Нижневартовске;
- разработать форму оценочного листа по формированию УУД на уроках и занятиях коррекционной направленности;

- повысить качество по предмету «Развитие речевого слуха и произносительной стороны устной речи» на 10% в классах детей со слуховой депривацией с 71% до 85%.

### Индивидуальный план профессионального развития педагога

<i><b>Направления работы</b></i>	<i><b>Сроки выполнения</b></i>	<i><b>Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой</b></i>	<i><b>Форма представления результата своей работы</b></i>
Повышение теоретического, научно – методического уровня, профессионального мастерства. Взаимообучение через формы презентаций педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, презентации на педсоветах и семинарах, проектная деятельность, участие в создании банка научно-методических разработок.	2017-2021  2017  2018	1. Продолжать реализацию новых образовательных стандартов в контексте СФГОС. 2. Теоретическое изучение методической, педагогической и предметной литературы по теме самообразования. 3.Повышение квалификации по теме: «Новые технологии в системно-деятельностном подходе при обучении детей после кохлеарной имплантации».	1.Обмен опытом на заседании ШМО учителей-дефектологов в рамках работы пилотной площадки по реализации СФГОС для глухих учащихся. 2. Изучение современных методик обучения в рамках Всероссийских вебинаров. 3. Разработка технологических карт урока, смоделированных на основе системно-деятельностного подхода в контексте СФГОС. 4. Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах.
Разработка и апробация программы для повышения коммуникативной компетентности одарённых глухих детей	2017  2017-2018  2018-2019	1. Продолжение работы в рамках сотрудничества с социальными партнерами.  2.Разработка программы для повышения коммуникативной компетентности одарённых глухих детей.  3.Апробация программы. 4. Проведение уроков на основе системно-деятельностного подхода с применением коммуникационных технологий (витагенное обучение), в том числе ИКТ. 4. Проведение мероприятий внеурочной деятельности, направленных на	1.Составление совместного плана с социальными партнерами (СурГПУ) по разработке программы для повышения коммуникативной компетентности одарённых глухих детей.  2. Обмен опытом на заседаниях МО учителей-дефектологов. 2.Выступления на педсоветах. 3.Участие в сетевых сообществах. 4. Диссеминация опыта в рамках работы ресурсного центра и пилотной площадки по внедрению СФГОС глухих детей. 5. Подготовка материала для публикации по вопросам обучения детей после кохлеарной имплантации на образовательных порталах.

<i><b>Направления работы</b></i>	<i><b>Сроки выполнения</b></i>	<i><b>Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой</b></i>	<i><b>Форма представления результата своей работы</b></i>
		повышения коммуникативной компетентности учащихся: научно-исследовательская, проектная деятельность, подготовка и участие в различных конкурсах и фестивалях; инсценировка сказок.	6. Обновление банка методических разработок с использованием современных педагогических технологий для развития коммуникативной компетенции. 7. Проведение открытых мероприятий с использованием новых форм и методов.
Разработка индивидуальной образовательной траектории для вовлечения 20% школьников с целью участия в очных предметных олимпиадах по РСВ	2018-2019  2019-2021	1. Разработка индивидуальной образовательной траектории для одаренных обучающихся 2. Участие в очной олимпиаде в г. Нижневартовске.	1. Публикация практических результатов педагогической деятельности. 2. Представление индивидуальной образовательной траектории для одаренных обучающихся педагогическому сообществу (очно; заочно) 3. 20% детей, принявших участие в очных мероприятиях олимпиадного движения 4. 70% детей принявших участие в заочных мероприятиях олимпиадного движения.
Разработка формы оценочного листа по формированию УУД на уроках и занятиях коррекционной направленности	2017-2018  2018-2019  2018-2020	1. Разработка оценочного листа по формированию УУД на уроках и занятиях коррекционной направленности. 2. Проведение уроков на основе системно-деятельностного подхода с применением интерактивного оборудования и оценочных листов. 3. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения по предмету «Развитие речевого слуха и произносительной стороны устной речи» в соответствии с разработанным оценочным листом по формированию УУД.	1. Проведение мастер-классов с использованием оценочного листа по формированию УУД на уроках и занятиях коррекционной направленности. 2. Выступление на конференциях муниципального, регионального уровней.

### **Предполагаемые результаты самообразования**

- Повысить качество преподавания предмета и качество образования учащихся.
- Разработать и провести открытые уроки по теме самообразования.
- Создать банк методических идей по формированию УУД (оценочные листы, технологические карты уроков и занятий).
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО, педсоветах.
- Создать собственную медиатеку, способствующую реализации системно-деятельностного подхода в изучении предмета.
- Обобщить опыт по апробации программы повышения коммуникативной компетентности одарённых глухих детей.
- Провести серию мастер-классов (не менее 3-х) по технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории для особо одаренных детей со слуховой депривацией.