

«Великие путешественники»

7 класс

Грачева Людмила Аркадьевна,
учитель географии МАОУ «Средняя школа №5»,
Высшая квалификационная категория



Цели урока:

учебная: формирование знаний и умений по теме «Великие географические открытия», формирование знаний и умений самостоятельной работы с различными информационными источниками.

развивающая: развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, приобретение навыков работы с компьютером.

воспитывающая: прививать интерес к урокам географии, формирование товарищеской взаимопомощи, дисциплинированности и чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование: Проекционное устройство, выставка книг, наглядный материал в виде презентации.

Тип урока: изучение нового материала

Методы обучения: объяснительно-иллюстрационный- объяснение нового материала с применением компьютера.

План.

- 1.Организационный момент.
- 2.Повторение пройденного материала.
- 3.Мотивация учебной деятельности.
- 4.Изучение нового материала.
- 5.Закрепление.
- 6.Итог урока. Оценки.
- 7.Домашнее задание.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте дети!

Сегодня у нас необычный урок, мы занимаемся в кабинете информатики. Изучить тему сегодняшнего урока нам помогут ребята, а оценки будут выставлять компьютеры.

В курсе «Географии материков и океанов» мы изучаем природу материков и океанов. В процессе обучения нами анализировались: строение земной коры, закономерности климата, свойства воды Мирового океана, природные зоны. Рассмотрев природные особенности всей земной поверхности, мы переходим к изучению отдельных материков. И начинаем с истории исследования.

Напомните мне, какие материки мы изучили.

Какой самый маленький по площади?

Какой самый холодный?

Какие материки разделены Панамским каналом?

Какой самый большой материк?

Какой материк в северной части пересекается экватором?

2.Цели и мотивация учебной деятельности.

Сегодня мы рассмотрим историю исследования материков в исторической последовательности и узнаем, как они открывались.

Скажите, ребята, а знаете ли Вы путешественников, которые открывали эти материки? (ответы учащихся)

А вот сегодня на уроке мы подробнее познакомимся с первооткрывателями всех континентов и ваша задача - слушая рассказы наших выступающих заполнить таблицу (таблицы на каждой парте):

Историческая последовательность открытия материков и частей света.

<i>Дата</i>	<i>Путешественник</i>	<i>Открытие</i>
1271-1295гг.		
1466-1472 гг.		
1492-1503 гг.		
1497-1499 гг.		
1519-1522 гг.		
1642-1643 гг.		
1768-1779 гг.		
1840-1855 гг.		
1799-1804 гг.		
1820 г.		
1911-1912 гг.		

Учитель:Вдумайтесь: все, о чем люди знают сейчас, когда-то было неизвестно. А ведь кто-то же был тем самым первым - узнавшим. И таких любознательных, которых все люди очень уважали, гордились их мудростью и трудолюбием, было много, имя им - первооткрыватели. Как бы давно они ни жили, память о них осталась. Ведь для того чтобы уйти от родного дома, уйти неизвестно куда, нужна смелость, отвага, надо быть и сильным, и здоровым, и образованным.

И сегодня у нас - **Урок о бесстрашных и первых.**

3.Изучение нового материала.

Путешественников с давних пор манили неизведанные просторы , но больше всех – восточные страны, а особенно загадочная страна Индия, со своими пряностями, роскошными тканями, драгоценностями.

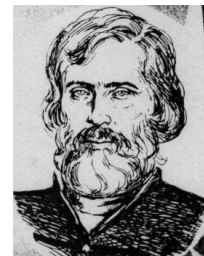
Особый вклад в изучении Востока принадлежит купцу Марко Поло.

Ученик: Рассказ о Марко Поло (приложение №1).Демонстрация слайда.

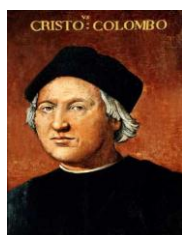


В 13-15 веках купцы были людьми передовыми, они торгуя переезжали с места на место, осваивали все новые и новые земли. В 15 веке еще один купец совершил путешествие на восток. Это был Афанасий Никитин.

Ученик: Хождение за три моря тверского купца Афанасия Никитина (приложение). Демонстрация слайда.



Ещё один путешественник отправляется на восток. Веря в то, что Земля- шар Христофор Колумб держит курс на запад.



Ученик: Рассказ о Христофоре Колумбе (приложение). Демонстрация слайда.

Учитель:Христофор Колумб открыл не Индию, а новый материк. Водный же путь в Индию проложил Васко да Гама.

В XV веке считалось, что Африка простирается до южного полюса, но путешественники доплыли до юга Африки, назвав мыс Доброй

Надежды.

Историческое плавание Колумба в 1492 году, стремившегося открыть морской путь в Индию через Атлантический океан, обеспокоило правительство Португалии. Оно не могло допустить, чтобы Испания воспользовалась богатствами страны и прибылью от торговли с Индией. В то время, когда Х.Колумб снаряжал свою третью экспедицию, Португалия отправляет на поиски морского пути в Индию вокруг Африки экспедицию, которую возглавил молодой моряк знатного рода Васко да Гама.

Ученик: Рассказ о Васко да Гама (приложение).Демонстрация слайда.



Учитель: Европейцы, продолжая стремиться к богатым берегам Азии, решили найти пролив из Атлантического океана, обогнув материк на юге, и дойти до Молуккских островов - «островов пряностей». Эту задачу решила выполнить экспедиция под командованием Ф. Магеллана, который уже принимал участие в походах вокруг Африки и в завоевании Индостана.



Ученик: Рассказ о Ф. Магеллане (приложение).Демонстрация слайда.

Ученик: Рассказ о А. Тасмане и Д. Куке (приложение).Демонстрация слайда.

Учитель : В XVIII веке не только открывались материки, но активно шло изучение и внутренних районов уже открытых материков.



Ученик: Изучение Африки (приложение).Демонстрация слайда.

Ученик: Второе открытие Америки А. Гумбольдом.

Учитель: В 1775 г. прославленный Д. Кук впервые в истории пересек Южный полярный круг, сумел достичь 70-х широт, но... «Я обошел теперь



Южный океан в высоких широтах, -писал Кук, -и пересек его таким образом, что не осталось пространства, где мог бы находиться материк, - кроме как вблизи полюса, в местах, недоступных для мореплавания...Риск связанный с исследованием побережья в этих неизвестных и покрытых льдами морях настолько велик, что я могу взять на себя достаточную смелость, чтобы сказать, что ни один человек никогда не решится сделать больше, чем я, и что земли, которые могут находиться на юге, никогда не будут исследованы».

Авторитет Кука был неоспорим, отныне на всех картах у Южного полюса простирался океан. И только полвека спустя шестой материк Земли открылся наконец людям.

Ученик: Открытие Антарктиды Фаддеем Фаддеевичем Беллинсгаузеном и Михаилом Петровичем Лазаревым (приложение).Демонстрация слайда.

В 20 веке на географической карте осталось одно «белое» пятно- это южный полюс.

Ученик: Изучение северного и южного полюсов Руалем Амундсеном Робертом Скоттом (приложение).Демонстрация слайда.



5.Закрепление материала.

Повторяем последовательность географических открытий.

Слайд: Материки, даты открытий, путешественники.

Историческая последовательность открытия материков и частей света.

<i>Дата</i>	<i>Путешественник</i>	<i>Открытие</i>
1271-1295гг.	Марко Поло	Изучение Китая.
1466-1472 гг.	Афанасий Никитин	Путешествие в Индию.
1492-1503 гг.	Христофор Колумб	Открытие Америки.
1497-1499 гг.	Васко да Гама	Морской путь в Индию.
1519-1522 гг.	Фернан Магеллан	Кругосветное путешествие.
1642-1643 гг.	Абель Тасман	Открытие Австралии.
1768-1779 гг.	Джеймс Кук	Изучение Австралии.
1840-1855 гг.	Давид Ливингстон	Изучение Африки.
1799-1804 гг.	Александр Гумбольт	Изучение Южной Америки.
1820 г.	Ф.Ф.Беллинсгаузен М.П.Лазарев	Открытие Антарктиды.
1911-1912 гг.	Руаль Амундсен Роберт Скотт	Открытие Южного полюса.

Итог урока:

А сейчас подведем итоги урока.

Скажите, что сегодня на уроке Вы узнали? Какой путешественник больше всего запомнился? На кого Вы больше всего хотите быть похожи? Почему?

Тест. На компьютере.

	Х.Колумб	Второе открытие Америки принадлежит...	1
	А. Гумбольдт	Большой вклад в изучении южной Африки внес.....	2
	Ф. Магеллан	Русские мореплаватели, открывшие Антарктиду.	3
	Д.Кук	Кто описал Индию в своей книге «Хождение за три моря»	4
	М.П. Лазарев Ф.Ф. Беллинсгаузен	Кто открыл Америку.	5
	А.Никитин	Южный полюс за один месяц был открыт дважды. Кто совершил это открытие первым ?	6
	Р. Амундсен	Мореплаватель открывший морской путь в Индию?	7
	Д. Ливингстон	Впервые высадился на материк Австралия....	8
	Васко да Гама	Первое кругосветное путешествие совершил...	9
		Завершить тест	

Оценки за урок : выступающим и работающим на компьютере. Выставляем в дневник.

Домашнее задание:

Параграф №2, выучить по таблице в какой последовательности были открыты все 6 континентов, таблицу вклеить в тетрадь.

Приложение для закрепления материала

Вопросы:

1. Русский ученный, возглавивший экспедицию в северо-восточную часть Африки для изучения культурных растений.
2. Исследователь, который первый достигший южного полюса.
3. Русский путешественник, исследователь Центральной Африки.
4. Исследователь Центральной Азии.
5. Английский путешественник, исследователь Южной и Центральной Африки.
6. Русский купец, побывавший в Индии и описавший свое путешествие в книге «Хождение за три моря».
7. Назовите путешественников из Норвегии
8. Английский мореплаватель и пират, вторым после Магеллана совершившим кругосветное плавание.
9. Английский мореплаватель, совершивший три кругосветных плавания и открывший Гавайские острова.
10. Мореплаватель, открывший Америку.
11. Руководитель русской экспедиции , впервые прошедший из Тихого в Северный Ледовитый океан и достигший берегов Америки.
12. Голландский мореплаватель, исследователь Австралии и Новой Зеландии.
13. Перечислите выдающихся английских путешественников.
14. Назовите путешественников из Голландии.
15. Какого путешественника называли «русским Колумбом».
16. Назовите материк, который открыли самым последним.

 <p>1. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>	 <p>2. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>
 <p>3. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>	 <p>4. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>
 <p>5. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>	 <p>6. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>
 <p>7. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>	 <p>8. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>
 <p>9. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>	 <p>10. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>
 <p>11. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>	 <p>12. Назовите этого путешественника. Что он открыл?</p>



13. Назовите этого
путешественника. Что
он открыл?



14. Назовите этого
путешественника. Что
он открыл?