

ГБОУ Школа №2083 д/с «Семицветик»

Конспект ООД на тему:
«Фрукты и садовые ягоды»

Подготовила и провела:

Захарова О.Н.

г.Москва, 2015 г.

Тема: Фрукты и садовые ягоды.

Пр. задачи:

1. Расширить представление детей о фруктах и садовых ягодах.
2. Продолжать учить различать их по внешнему виду.

Материал и оборудование: картинки с изображением ягод и фруктов.

Ход занятия.

- Ребята, послушайте загадки. (*Яблоко, слива, апельсин, гранат, вишня*)
- Как отгадки можно назвать одним словом? (*Фрукты*)
- Сегодня поговорим о фруктах.
- Какие еще фрукты вы знаете?
- Как называется дерево, на котором растут яблоки. (*Яблоня*), груши (*груша*), вишни (*вишня*), апельсины (*апельсиновое дерево*)?
- Какие фрукты к нам привозят из жарких стран? (*киви, бананы, ананас, манго, авокадо*)
- Посмотрите на картинку (*изображение яблони*). Из каких частей состоят фруктовые деревья? (*ствол, листья, ветви, корни*)
- Что может нанести вред деревьям (*личинки, жуки-короеды, тля, мошки*). Их еще называют вредителями.
- Кто может спасти фруктовый сад от вредителей?
- Кроме птиц, за фруктовым садом еще следят люди. Что они делают? (*белят стволы деревьев, обрезают кроны деревьев и т.д.*)
- Как вы думаете, как называют людей, которые занимаются выращиванием фруктов, работают в саду? (*Садовод*)
- Посмотрите на доску, какие из этих фруктов вырастили в наших садах, а какие привезли из жарких стран, с юга?
- Какие фрукты по размеру самые большие (*ананас*), поменьше (*бананы, груши, яблоки, апельсины, персики*), маленькие (*абрикосы, виноград, вишня, слива, мандарин*)
- А теперь отгадайте загадки:

Две сестры летом зелены

К осени одна краснеет

Другая чернеет

(*смородина*)

Низок, да колюч

Сладок, да пахуч

Ягоду сорвешь –

Все руки обдерешь

(*крыжовник*)

Само с кулачок
Красный бочок
Потрогаешь – гладко,
А откусишь – сладко.
(Яблоко)

На сучках висят жары,
Посинели от жары
(Слива)

Было зеленое платье атласное –
Нет, не понравилось,
Выбрала красное.
Но надоело также и это –
Платье надела синего цвета.
(Слива)

Подумай, дружок,
И узнай поскорей –
На тоненькой веточке
Тройка коней.
Те кони красны
И очень вкусны.
(Вишня)

Круглое, румяное.
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
Любят меня детки.
(Яблоко)

Это самый кислый фрукт,
Люди его в чай кладут.
Чай душистый получается,
Потому он всем и нравится.
(Лимон)

Синий мундир,
Желтая подкладка,
А в середине – сладко. (Слива)

Что за плод!
Шкатулочка с секретом!
Семена – стекляшечки на вид,
Все прозрачные, рубинового цвета.
Потрясешь – как странно – не звенит.
(Гранат)

Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок.
(Яблоко)
Сверху малая,
А снизу большая.
Вот какая я!
(Груша)

Неразлучный круг подруг
Тянет к солнцу сотни рук.
А в руках душистый груз
Разных бус на разный вкус.
(Сад)

- На чем растут ягоды смородина, крыжовник? *(На кустах)*
- Какие еще ягоды в саду растут на кустах. *(малина)*
- Чем кусты отличаются от деревьев? *(У дерева один ствол, у куста много стволов)*

Всеми любимая клубника растет на кустиках.

- Как одним словом назвать эти ягоды? *(Садовые).*
- Как вы думаете, можно ли есть неспелые ягоды и фрукты?
- Почему нельзя?

Фруктов люди выращивают очень много. Их сразу съесть нельзя, они могут испортиться. Чтобы фрукты не портились, люди сохраняют их различными способами и готовят из них всевозможные кушанья.

- Что можно приготовить из фруктов? *(Варенье, компоты, повидла, соки, начинки для пирожков и вареников)*

Д/и. «Что из чего»

Сок из яблок как называется? *(Яблочный)*

Джем из груш? *(Грушевый)*

Повидло из слив? *(Сливовое)*

Варенье из вишни? *(Вишневое)*

Сок из персиков? *(Персиковый)*

Повидло из абрикосов? *(Абрикосовое)*

Джем из смородины? *(Смородиновый)*

Сок из малины? *(Малиновый)*

Варенье из клубники? *(Клубничное)*

Д/и.

«Назови ласково» *(Лимон, яблоко, виноград, ананас, арбуз, малина, земляника, банан, смородина, груша, слива)*

Итог занятия.

- О чем мы сегодня говорили на занятии?
- Что вы узнали о фруктах?

Д/и. «Фруктовое – овощное»

Д/и. «Собираем урожай» ксерокопия загадки.