

**Конспект занятия**  
**по формированию элементарных математических**  
**представлений в подготовительной логопедической группе**  
**«Солнышко».**

**Тема: «Последующее число. Увеличение на 1».**

**Лексическая тема «Игрушки».**



**Последующие число.**

**Увеличение на 1**

**Лексическая тема «игрушки»**

**Цели.**

Дать представление о том, что при увеличении любого числа на единицу всегда получается последующее по порядку число.

Закреплять умение соотносить количество с числом и создавать множество больше заданного на 1.

Формировать умение ориентироваться на листе бумаги и использованием слов «верхний правый угол», « в середине листа» и т. д.; закреплять знание геометрических фигур.

Развивать мыслительные процессы, пространственное мышление, связную речь, самостоятельность, умение действовать в соответствии с инструкцией.

**Оборудование.**

Демонстрационное: наборное полотно; картинки с изображением 5 машин, 5 неваляшек; цифры.

Воспитатель. Ответьте на вопросы.

- Кто стоит слева от Кости?
- Кто стоит справа от Вики?
- Кто стоит между Викторией и Костей?

Основная часть.

На доске цифра 1.

Воспитатель. Ответьте на вопросы.

- Сколько машин нужно поставить, чтобы их количество обозначалось этой цифрой?
- Сколько машин на наборном полотне? (1).
- Сколько станет машин, если добавить еще 1?
- Как получилось 2 машины? (К одной добавили еще 1).

На доску выставляется цифра 2.

- Какое число больше : 1или2?
- Сколько машин надо добавить, чтобы получилось 3?

Проводится аналогичная работа до числа 5.

**Вывод:** каждый раз, когда добавляли 1 машину, их становилось больше, получалось новое, следующее по порядку число.

### **Тренировочное упражнение «На 1 больше».**

Детям раздаются листы к упражнению с изображением игрушек, простые карандаши.

1. Нарисовать в пустом прямоугольнике столько мячей, чтобы было на один больше;
2. Обвести цифру количества предметов.

#### **Физкультминутка.**

#### **Игровое упражнение «Выстави игрушки на полки».**

У детей карточки с тремя свободными полосками и по 10 карточек с изображением игрушек: уток, матрешек, ракет.

Воспитатель. Сейчас я покажу вам карточку с игрушками, а вы должны поставить на верхнюю полоску-полочку уток на 1 больше.

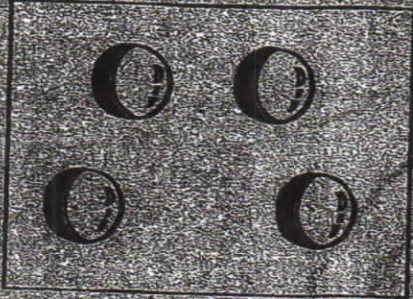
На вторую полоску выложите матрешки, чтобы было на 1 больше, чем уток.

Каждый раз мы прибавляли в каждый ряд по одной игрушке, и у нас получалось следующее число.

#### **Игра «Собери игрушку».**

**Итог занятия.**





4



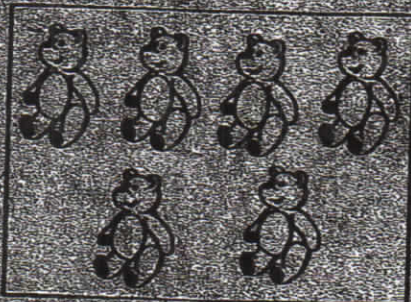
5 6 7



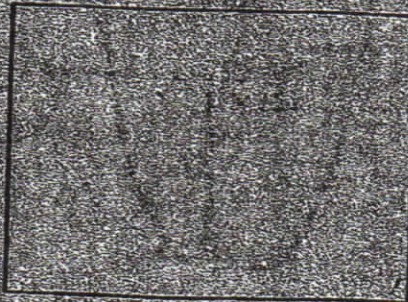
5



6 7 8



6



7 8 9