

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия **«РЫБЫ».**



**объединение «Околица»
1-го года обучения, 6-9 лет**

**Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район
2017 год**

Цель: Познакомить детей с разнообразным миром рыб.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о мире рыб. Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные).

Развивающие: Развивать интерес к жизни рыб. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное заботливое отношение к рыбам. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.

Методические приёмы: беседа, рассматривание фотографий и иллюстраций, физкультминутка, подведение итогов, анализ работы.

Оборудование: открытки и рисунки с изображением рыб, о которых говорится, модели фигурки рыб.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за рыбами в аквариуме.
2. Загадывание загадок.

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.

2. Физминутка «Мы - рыбки»

III. Практическая часть. (15мин).

1. Игра «Что мы знаем о рыбах»

2. Коллективная работа игра «Чем похожи рыбы».

3. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог загадывает загадки:

Жива в воде она,
Поймаешь, вытащишь ее –
Умрет она тогда.

Крылья есть, да не летает,
Глаза есть, да не мигает,
Ног нет, да не догонишь.

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

У родителей и деток
Вся одежда из монеток.

О ком эти загадки? (о рыбах).

Педагог: Ребята, отгадайте, о чём сегодняшнее занятие, правильно, о рыбах.

А теперь давайте погадаем дальше.

Рыба живет в воде. На суше жить не может. Глаза есть, да не мигает.

«Крылья» есть, да не летает. Что это за крылья? (плавники).

Не ходит, не летает, но движется быстро. Как она перемещается? (плавает).

Есть хвост. Для чего рыбам хвост? (руль).

Одежда из «монеток». Из каких монеток эта одежда? (это чешуя).

Рыба живет в воде. Где может жить рыба? (в аквариуме, в море и т. д.).

Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...

Молодцы!

II. Основная часть.

1.Беседа.

Рыба живет в воде. Где может жить рыба? (в аквариуме, в море, в озере, и т. д.)

Рыбы, живущие в море называются - морские, в реке - речные, в аквариуме - аквариумные.

- Дети, как вы думаете, чем рыбы питаются?

- А вы знаете, что рыбы бывают хищные и травоядные.

- Каких хищных рыб вы знаете?

В воде живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека.

Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Это хамса, сельдь, бычки, ставрида, камбала и другие.

Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат. Рыбаки их не ловят, ведь встреча с такими рыбами очень неприятна.

2.Физкультминутка «Мы - рыбки».

Педагог: Ребята, а сейчас физминутка, поиграем.

Дети стоят в ряд по одну сторону комнаты, водящий в середине, он рыбак.

Дети перед началом игры придумывают каждый для себя название рыбы.

Рыбак говорит:

- Сети в море я бросаю,

Много, много рыб поймаю.

После этого дети перебегают на другую сторону комнаты.

Пойманного ребёнка водящий спрашивает: «Как зовут тебя, рыбка? – Карась».

Победитель тот, кто не сразу попал в сети рыбака.

Педагог: Молодцы!

III. Практическая часть.

1. Дидактическая игра «Что мы знаем о рыбах».

- Где живут рыбы? (в аквариуме, пруде, реке, озере, море)
- Чем покрыто тело рыб? (чешуей)
- Как рыбы передвигаются в воде? (с помощью плавников и хвоста)
- С помощью чего дышат рыбы? (с помощью жабр)
- Как называются рыбы, живущие в море? (морские)
- Как называются рыбы, которые живут в пресноводных водоемах? (пресноводные)
- Как называются рыбы, живущие в аквариуме? (аквариумные)
- Перечислите, каких аквариумных рыб вы знаете. (Золотая рыбка, сомик, неон, скалярии, гуппи и др.)
- Чем рыбы отличаются от зверей? (не могут передвигаться по земле, нет лап)
- Чем люди ловят рыб? (сетями, удочками)
- Как можно приготовить рыбу? (варят, солят, жарят)
- Как называется человек, ловящий рыбу? (рыболов, рыбак)
- А сейчас немножко давайте отдохнем.

Педагог: Ребята, молодцы. Вы такие наблюдательные.

2. Коллективная игра «Чем похожи рыбы?».

Педагог: Ребята, давайте выясним, чем все рыбы похожи. Для этого составим модель рыбы (зарисуем) и назовем ее части тела.

1-ая картинка – у рыбы есть тело (зарисовываем вместе со мной).

2-ая картинка – тело рыбы покрыто чешуей.

3-ая картинка – с помощью плавников и хвоста рыба перемещается в воде.

4-ая картинка – у рыб есть жабры.

5-ая картинка - рыбы дышат кислородом (дети вместе с педагогом поэтапно зарисовывают).

- А теперь давайте посмотрим, как вы зарисовали модель рыбы (дети свои рисунки вывешивают на доску).

3. Итог занятия.

Педагог: Ребята, на этом наше занятие закончилось. Вы все хорошо поработали, молодцы.

До новых встреч!