

ГБОУ «Школа №2083» ДО «Семицветик»

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной логопедической группе «Солнышко».

Ориентировка на плоскости.

Лексическая тема: «Светофор - наш друг».



Выполнила: Захарова О.Н.

г. Москва

Занятие в подготовительной логопедической группе по формированию элементарных математических представлений.

Ориентировка на плоскости.

Лексическая тема «Светофор – наш друг».

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Задачи:

- *Упражнять в решении задач на сложение и вычитание.
- *Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительно-моторные навыки, умение действовать в соответствии с инструкцией.
- *Воспитывать самостоятельность, интерес к предмету.

Оборудование:

Демонстрационное: сигнальные карточки (зеленая, желтая, красная).

Раздаточное: математические наборы, листы к заданию «Найди дорожку», образец «дорожки», тетради, простые карандаши.

Ход занятия.

Разминка. Игра «Можно-нельзя».

Педагог. Дети, можно ли:

- переходить дорогу на красный сигнал светофора?
- пользоваться пешеходным переходом?
- играть на проезжей части?
- переходить дорогу на зеленый свет светофора?
- быть невнимательным на дороге?
- переходить на желтый свет светофора?
- необходимо, перед тем как перейти дорогу, посмотреть налево и направо.

Основная часть.

Упражнение «Реши задачу».

Педагог. Дети, послушайте задачу и с помощью цифр и знаков выложите на столе ее решение.

1. В магазин игрушек привезли 7 велосипедов. 2 велосипеда купили. Сколько велосипедов осталось в магазине?

2. У Коли было 8 кубиков. 5 кубиков он отдал Алеше. Сколько кубиков осталось у Коли?

3. На подоконнике стояло 4 горшка с цветами. Поставили еще 2. Сколько горшков с цветами стало на подоконнике?

Физкультминутка «Сигналы светофора».

Педагог показывает сигнальные карточки - дети выполняют движение:

Зеленая – маршируют на месте,

Желтая – поворачивают голову в стороны,

Красная – стоят.

Упражнение «Найди дорожку».

Детям раздают листы к заданию.

Задание: проследить, по какой дорожке и куда придут мама, мальчик и медвежонок.

Задание «Перерисуй дорожку».

После выполнения задания педагог раздает детям листы с одной дорожкой из предыдущего задания.

Педагог. Кто шел по этой дорожке? (Мальчик).

Давайте перенесем дорожку в тетрадь.

Педагог. Откройте тетради. Сядьте ровно, тетрадь положите под наклоном, возьмите простой карандаш. Смотрите внимательно на образец и переносите его в тетрадь.

Итог занятия.

Дети и педагог берутся за руки, образуя круг.

Педагог. Я называю цвет светофора, а вы – действие пешехода:

- зеленый – идти;
- желтый – ждать;
- красный – стоять.

