

Опыт организации проектной деятельности учащихся 5-7 классов по созданию литературных атласов

**Емелева О.К.,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Атамановская СОШ»,
педагогический стаж 6 лет,
первая квалификационная категория**



Новокузнецкий муниципальный район, 2017



Чтение как труд и как творчество.

Асмус



**Из выступления Президента Российской Федерации
В. В. Путина перед Российским литературным
собранием 21 ноября 2013 года:**



**«Россия утратила статус
самой читающей страны в
мире, жители страны в
среднем тратят на чтение
всего девять минут в
день».**



Снижение
мотивации к чтению

Низкая грамотность

Низкие баллы на
ГИА



ФГОС ООО

Предметные результаты
освоения ПО «Филология»

Воспитание
квалифицированного
читателя



«Читательская компетенция - это совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающих процесс чтения как вида речевой деятельности...»

**д.п.н., профессор МГПУ Л. А. Ходякова,
аспирантка МГПУ А. В. Супрунова**



Цель работы -

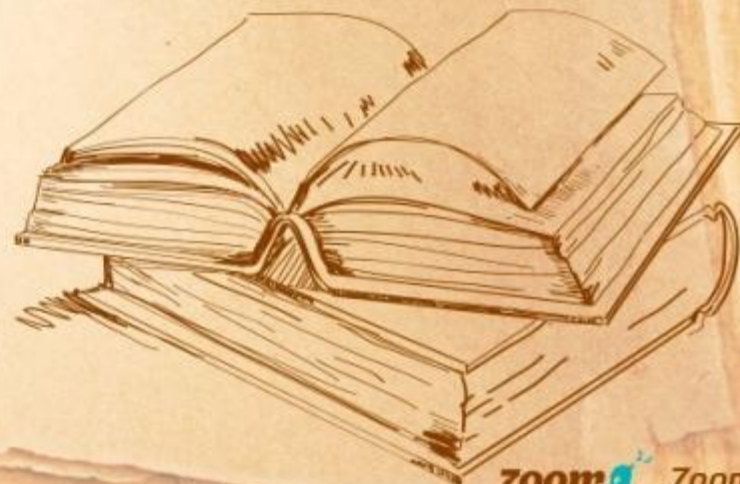
повышение мотивации учащихся к
чтению на основе создания
литературных атласов



Задачи:

- научить школьников проектированию литературных атласов;
- познакомить учащихся с литературным наследием Сибири;
- формировать элементы читательской компетенции учащихся: восприятие, понимание, интерпретация, извлечение смысла информации, готовность использовать извлечённую информацию в различных ситуациях.

Идея литературного атласа



Проект «Создание литературных атласов художественных произведений писателей-земляков»

Кемеровская область
Новокузнецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атамановская средняя общеобразовательная школа»



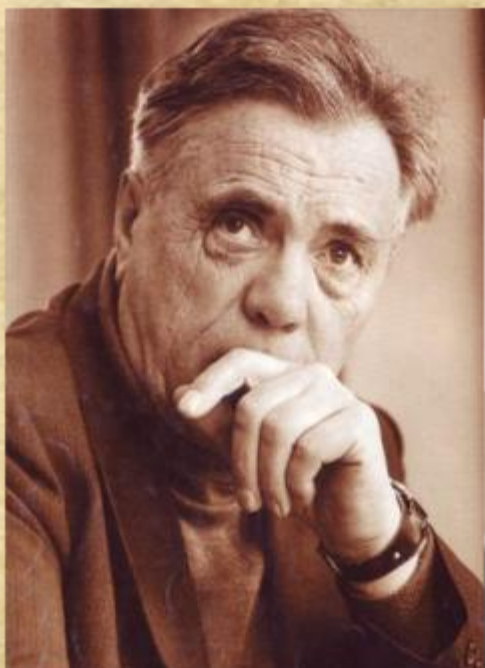
с. Атаманово
2016



C.B.



Писатели-сибиряки



Астафьев В.П.



Распутин В.Г.



Мазаев В.М.



Куропатов В.Ф.

Этапы работы над проектом

Подготовительный

Практический

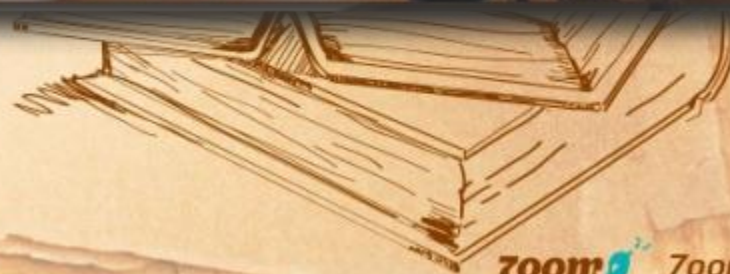
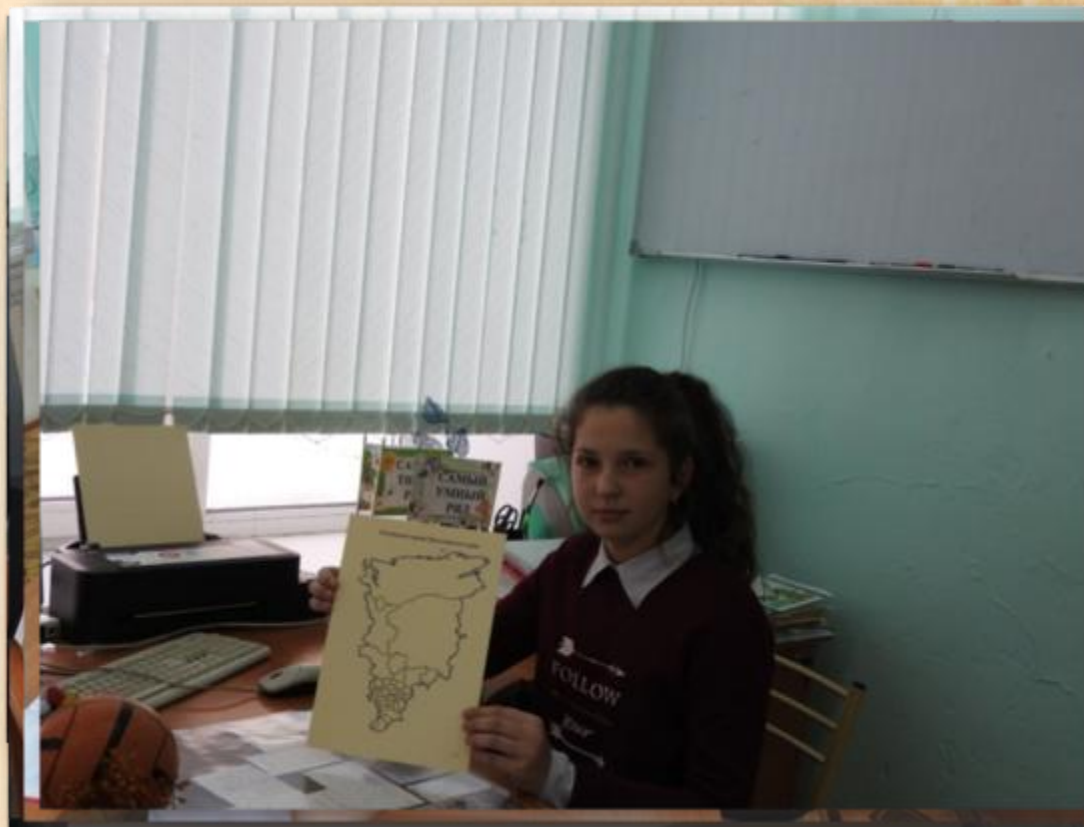
Завершающий

Участники проекта

Оформители

Биографы

Картографы



«Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась».



А. И. Герцен



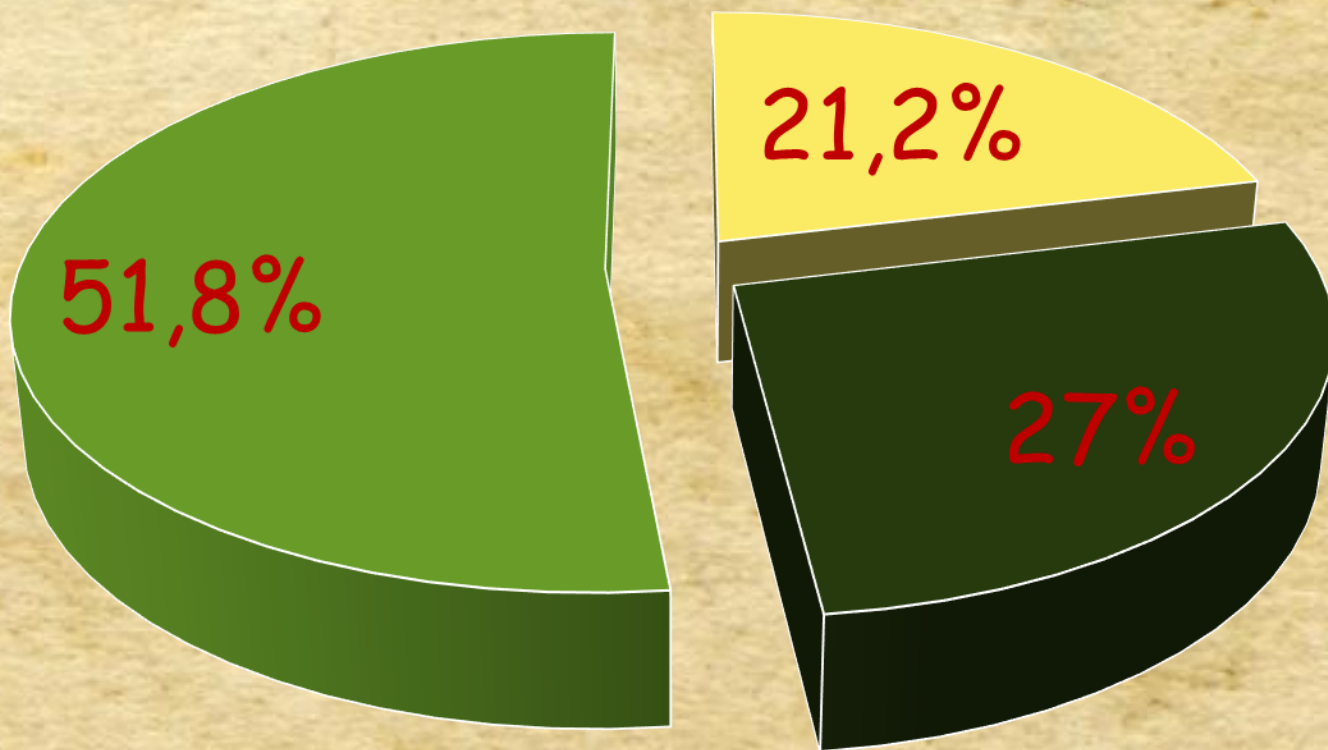
Наши достижения

•НПКШ Новокузнецкого района:
Шелтреков Данил. «Тема дороги в
произведении В.П. Астафьева «Васюткино
озеро», 6 класс –

II место, 2016 г.

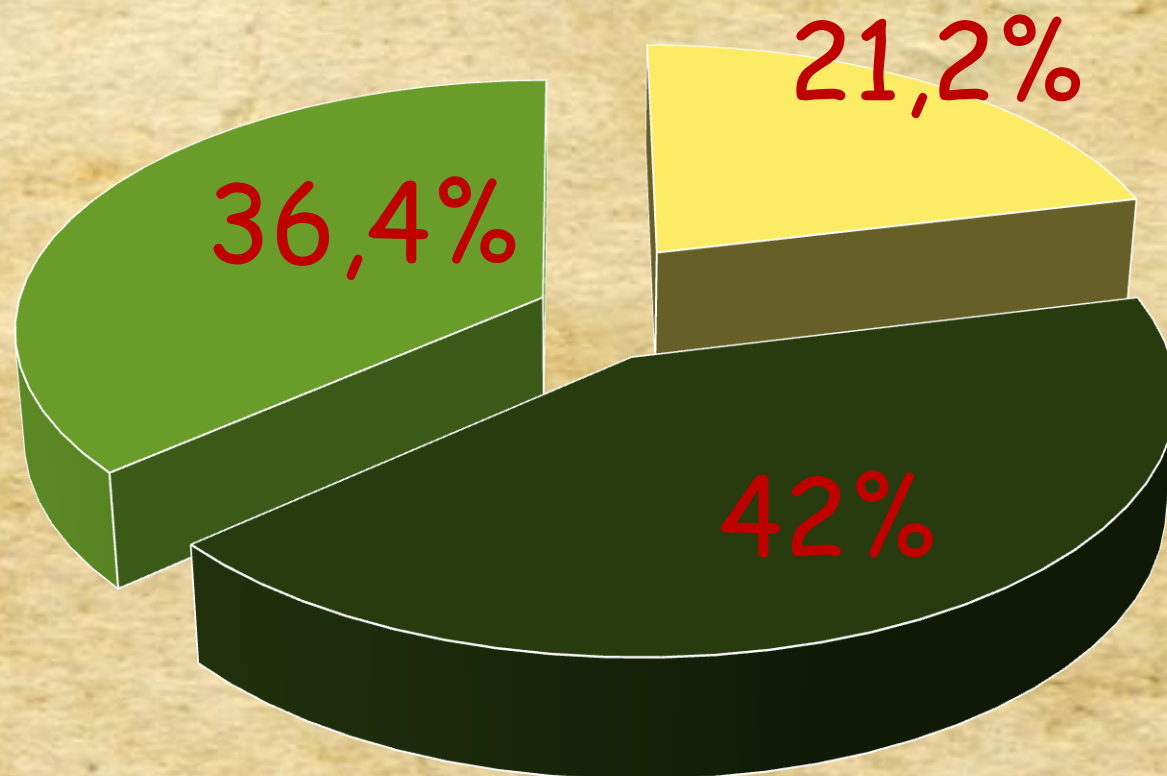


Входная диагностика уровня мотивации учащихся 5-7 классов к чтению



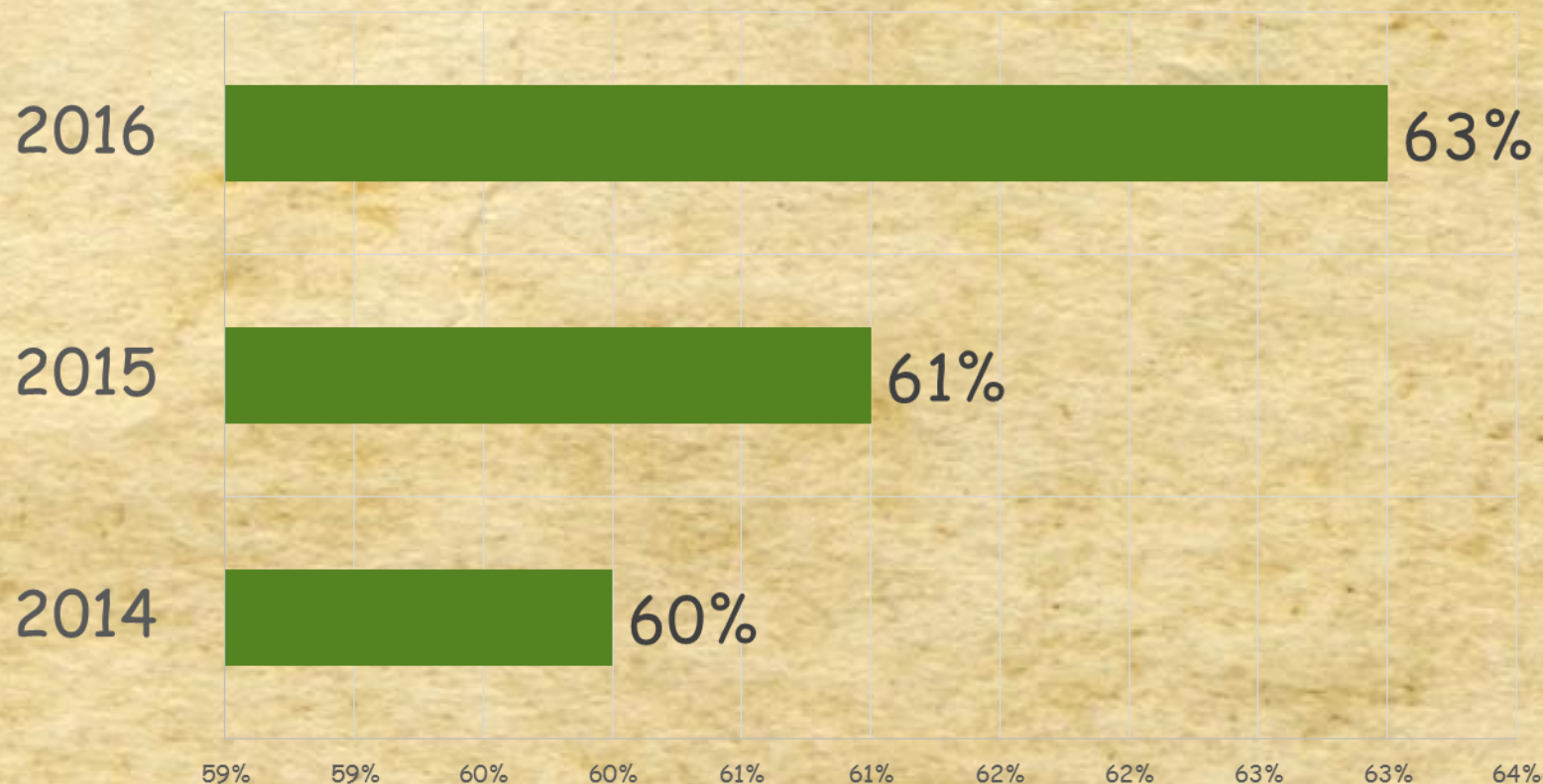
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Итоговая диагностика уровня мотивации учащихся 5-7 классов к чтению



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Успеваемость учащихся 5-7 классов по литературе



Общая успеваемость по литературе – **100%**

Литература

1. Бардин, К.В. Как научить детей учиться [Текст] / К.В. Бардин. – М. : Просвещение, 1986.
2. Гуляков, Е.Н. Новые педагогические технологии [Текст] / Е.Н. Гуляков. – М. : Дрофа, 2006.
3. Лукьянова, М.И. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика [Текст] / Под ред. М.И. Лукьяновой. – М. : Педагогический поиск, 2006.
4. Маркидонова, И.Г. Материалы в помощь учителю развивающего обучения [Текст] / И.Г. Маркидонова. – Томск : Пеленг, 2000.
5. Ходякова, Л.А., Супрунова, А.В. Читательская компетенция как составляющая общекультурной компетентности (диагностика метапредметных умений) [Текст] / Л.А. Ходякова, А.В. Супрунова // Наука и школа. - №6. – 2015. – С. 87-94.
6. Стандарты второго поколения. Примерные программы основного общего образования. Литература. 5-9 классы. – М. : 2010.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М. : Просвещение, 2016.

