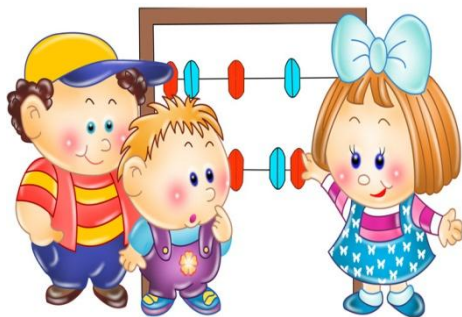


Развивающая предметно-пространственная среда в группе



Центр активности «Математики и манипуляционных игр»

Содержание

Цель: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Материалы оборудование: Имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу». Игры на плоскостное моделирование: Танграм. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.



Центр активности «Литературный»

Цель: Прививать любовь, уважение и интерес к книге, стремление к общению с ней. Воспитывать в детях будущих книголюбов.

Материалы оборудование: Художественная литература: сказки, рассказы, повести, стихи.. Альбомы: «портреты писателей», поэтов. Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Автобус для зверят», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел», «Тактильные дощечки», «Тактильные мешочки». Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов», «Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник».



**Центр активности
«Строительный»**

Цель: приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.


Материалы оборудование: Разные виды конструктора мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал и лего и др. Разные виды транспорта: наземный, водный, воздушный Дорожные знаки. Альбомы: «Разные виды домов», «Разные виды мостов». Природный и бросовый материал: крышки, пробки, перья, ракушки, шишки, орехи, солома, мочало, камни, палочки, и др. Столярная, слесарная мастерская с различными инструментами и материалом: молоток отвёртка, рубанок, пассатижи, шведский ключ, рожковые ключи, гвозди, болты и др.



**Центр активности
«Сюжетно-ролевых игр»**

Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.

Материалы оборудование: В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих). Салон красоты «Принц и принцесса»: зеркало, муляжи женской, мужской, косметики. Журналы причёсок, макияжа, мод. Игрушки инструменты: фен, бритва, плойка, набор расчёсок, ножницы и т.д. Ателье «Модницы» Разные виды ткани: ситец, лен, шерсть, драп, вельвет, фланель, шёлк и др. Лекало: фигурные линейки для портных. Швейная машина. Фурнитура: разные виды пуговиц, ниток, бусин, лент, кнопки, кружева, крючки, наклейки и др. Альбомы: «Женская одежда», «Одежда зимой», «Праздничная одежда», «И в будни - нарядно», «Школьная форма», «Образцы тканей». Дидактические игры. Детский сад «Чебурашка» Телефон, книги, папки, с документами, картины, игрушки, музыкальные инструменты, физкультурное оборудование, медицинский инвентарь и т.д. Парикмахерская «Фея» Муляжи женской, мужской, детской косметики, игрушки инструменты.

	<p><u>Магазин «Галактика»</u> Касса, чековая лента, деньги, пакеты, макеты, муляжи, коробочки.</p> <p><u>Почта «Веселый почтальон»</u> Посылки, бандероль, конверты с письмами, открытки, газеты, журналы, телеграммы, сумка почтальона, почтовый ящик.</p> <p><u>Больница. Поликлиника «Айболит»</u> Градусник, таблетки, микстуры, бинт, лейкопластырь, вата, рентгеновские снимки, лабораторная карта, фанэндоскоп.</p> <p><u>Дом. Семья. Дочки матери «Жилая комната»</u> Коляски, макет дома с мебелью для Вани и Мани и т.д.</p>
 <p>Центр активности «Науки и природы»</p>	<p>Цель: научить детей воспринимать красоту природы, понимание необходимости беречь природу.</p> <p>Материалы оборудование: комнатные растения, календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, иллюстрации о смене времен года. Разнообразные колбы, микроскоп, лупа, разовые стаканы, песочные часы, чашечные весы. различные емкости для воды и сыпучих, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.</p>
 <p>Центр активности «Изоискусства и театральной деятельности»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей детей</p> <p>Материалы оборудование: Пластилин, дощечки для лепки. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, настольно - печатные игры.</p> <p>Д/И «Оригами»</p> <p>Д/И «Занимательная мозаика»</p> <p>Д/И «Цвет в природе»</p> <p>Д/И «Нарисуй по образцу» и т.д.</p> <p>Цель: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.</p> <p>Материалы оборудование: куклы, маски, мелкие игрушки, чемодан сюрпризов, материал для настольного и пальчикового театра. Фланелеграф по сказкам: «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Три медведя», «Морозко», «Репка», «Колобок», «Курочка ряба», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух»</p> <p>Д/И «Расскажи сказку», «Расскажи сказку по картинкам», «Расскажи сказку по схемам» и т.д.</p>



**Центр активности
«Безопасность»**

Цель: закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Материалы оборудование: В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, настольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Игрушки соответствующей тематики - набор доктора, пожарную машину, автомобиль ГАИ и т.п. папки передвижки по пожарной безопасности, советы врача при оказании первой помощи, о правилах дорожного движения фотографии и детские рисунки.



**Центр активности
«Физкультурный»**

Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Материалы оборудование: спортивное оборудование: гантели, кегли, боксёрская груша, обручи, скакалки, мячи, ленты и т.д. Традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Картотеки игр: народные, хороводные, подвижные. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания. Загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.