

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Современные проблемы воспитания детей и пути их преодоления».

**Звонкова М.В.,
заместитель директора
МБОУ «СОШ № 3»**

I. Вступительная часть.

Добрый вечер, уважаемые родители! Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы рады приветствовать вас на общешкольной родительской конференции **«Современные проблемы воспитания детей и пути их преодоления»**. С повесткой прошу ознакомиться на слайде, а открыть конференцию предлагаю творческим выступлением наших детей.

1. Песня «Мы вместе».

2. Дети — это чудо света,
Я увидел это сам.
И причислил чудо это
К самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
Наша радость, боль и грусть,
Наше будущее — дети!
Трудно с ними — ну и пусть!
В наших детях — наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

3. Танец «Народный».

4. - А сейчас предлагаю перейти к деловой части нашей работы. По повестке есть замечания, предложения?

II. ДОКЛАД – заместитель директора по ВР Звонкова М.В.

«Современные проблемы воспитания детей и пути их преодоления».

Все дети – это эхо своих родителей. Очень важно, чтобы это эхо звучало не только в силу естественной привязанности, чтобы именно в доме, в семейном кругу укреплялись правила жизни, преступить которые немислимо не из страха перед наказанием, а из уважения к устоям семьи, к тому, что в ней принято, а что отвергается.

Семья всегда была и остаётся основой воспитания подрастающего поколения. Именно родители - первые воспитатели - имеют самое сильное влияние на детей. Ещё Ж.-Жак Руссо утверждал, что каждый последующий

воспитатель оказывает на ребёнка меньшее влияние, чем предыдущий. Родители являются теми предыдущими по отношению ко всем остальным: воспитателю детского сада, учителю начальных классов и учителям – предметникам. Только в семейном общении человек учится преодолевать свой эгоизм, именно в семье узнает, "что такое хорошо и что такое плохо".

Однако, в последние годы, проблема семьи и семейного воспитания стоит как никогда остро: демографы, социологи, психологи, педагоги подтверждают наличие глубокого системного кризиса семьи, который выражается в резком снижении её основных функций, и прежде всего, воспитательной. Усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Следствием этого стало снижение уровня нравственного поведения подрастающего поколения. С одной стороны, наши дети стали свободнее, раскованнее, с другой стороны, - эгоцентричнее, равнодушнее, агрессивнее.

Кризисные явления в жизни семьи многообразны

* традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей, педагогов.

* культ жизненного успеха, материального благополучия, профессионального и общественного роста привел к катастрофическому падению социального престижа материнства и отцовства;

* не имея навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни, за неимением времени или желания, большая часть родителей стремится "откупиться" от личного общения с ребенком дорогими подарками, компьютерной и иной техникой, лишая детей живого участия, поддержки, вследствие чего, дети и подростки тяготеют пребыванием в родительском доме, заменяя семью "тусовкой" в компаниях сверстников.

*Как помотришь на нашу молодежь,
то нельзя не пожалеть ее! Как она ветрена!
Как не думает ни о чем кроме удовольствий,
растлевающих и нравственность, и здоровье,
приготавливающих самую печальную будущность.
Мне кажется, что всему этому причина -
неправильное воспитание, дающее молодым людям
неправильный взгляд на себя и на жизнь.*

Святитель Игнатий Брянчанинов

* Разрушены нравственные представления о браке и семье:
- почти полностью утратилось представление о необходимости пожизненной

верности супругов и нерасторжимости брака массовая культура и средства массовой информации пропагандируют цинизм в сфере семейных отношений, превозносят страсти "свободной любви", половой распущенности. Сила средств массовой информации настолько велика, что их называют «параллельной школой», особенно в сексуальном «антивоспитании».

5. Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы подрастающего поколения:

- много детей с отклонениями от нормы в сфере эмоционально-волевого развития и поведения;
- нарушены процессы формирования системы нравственных правил и ориентиров: у детей младшего школьного возраста часто отсутствуют понятия «можно» - «нельзя», уважения к старшим; большинство детей из так называемых «однородных» семей твёрдо убеждены: именно они – центр Вселенной, их желание – закон для окружающих...
- в молодежной среде царит культ жестокой силы, безграничного господства материальных ценностей над духовными;
- духовно-нравственная неразвитость, отсутствие четких представлений о добре и зле толкают подростков на путь алкоголизма, наркомании, проституции, криминала;
- Ухудшается состояние здоровья детей и молодёжи, которых всё активнее поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием (туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).

III. ОБСУЖДЕНИЕ.

Таков, далеко не полный, перечень современных проблем воспитания детей. Конечно, кто-то может сказать: что же тут поделаешь, такова современная реальность. Но, в то же время, мы должны констатировать, что достаточно много семей, в которых данных проблем просто нет. Как можно и нужно решать эти проблемы? Сегодня мы приглашаем вас, уважаемые родители, обсудить эти актуальные вопросы, поделиться своим опытом, высказать своё мнение.

- 1. Но сначала, хочется предоставить слово ???? репродуктивного центра «Ариадна», Мельник Ирине Сергеевне, которая откликнулась на наше приглашение и готова дать нам некоторые советы по проблеме полового воспитания детей.*
- 2. Выступления родителей.**

ВЫВОД: *Самые эффективные средства воспитания в семье - это личный пример родителей, их поведение, авторитет, образ жизни семьи, её эмоционально - нравственный климат.*

- Спасибо за ваши выступления, предлагаю в проект решения по данному вопросу записать:

IV. Учреждение УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА В ШКОЛЕ.

1. Знакомство с Положением об УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ.
2. Выборы в состав УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА от лица родителей.

V. Внешний вид учащихся школы.

Вопрос, который неоднократно обсуждался на родительских собраниях и собраниях школьников. Нельзя не отметить, что большая часть детей, действительно стали придерживаться делового стиля одежды, но, к сожалению, далеко не все. И так, мы предлагаем обсудить вопрос обязательного введения делового стиля одежды для школьников 5-11 класс и с 2012-2013 уч.г. формы для учащихся (презентация)

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

родительской конференции

от 07.12.2012 года

Управляющему Совету школы:

- Содействовать участию широкой родительской общественности в воспитательной работе с детьми;
- Держать на особом контроле выполнение санитарных правил и норм при организации учебно-воспитательного процесса (особое внимание уделить сменной обуви и спортивной форме на занятиях физической культуры);
- Совместно с родительскими комитетами классов контролировать организацию качества питания, медицинское обслуживание, введение единой школьной формы (1-4 классы); делового стиля одежды (5-11-классы)

Представителям родительских комитетов классов:

- Довести до сведения педагогических и родительских коллективов решение родительской конференции.
- Изучать и распространять положительный опыт родителей в вопросах нравственного воспитания детей.

Администрации школы:

- Систематически информировать родительскую общественность о ходе реализации плана работы школы по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков.
-
- Ввести с 01.09.2012 года единую школьную форму для учащихся 1-4 классов;
- Продолжить работу по организации совместной деятельности школ с учреждениями дополнительного образования в целях занятости детей во внеурочное время.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей, по повышению их культурно-образовательного уровня.