

ЗАНЯТИЕ

на развитие эмоциональной сферы у детей среднего дошкольного возраста

«НАСТРОЕНИЕ и Я»

Подготовила: Михайлова Е.В.

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Соловушка»

Курского района

Цель: Познакомить детей с чувственной стороной жизни человека, его переживаниями, внутренним душевным состоянием.

Задачи:

1. Создание условий эмоционального благополучия воспитанников, обеспечивающих свободное выражение эмоциональных состояний, чувств.
2. Формировать представления об эмоциональных переживаниях.
3. Развивать умение определять эмоциональное состояние свое и других людей.

Оборудование: лазерный лучик, магнитная доска, иллюстрации с изображением пиктограмм, коробочка с сюрпризом, цветные карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Педагог-психолог сообщает: сегодня мы с вами поговорим о настроении, я приглашаю вас встать в круг.

1.Упражнение в кругу *«Передай туфельку и хорошее настроение»* соседу справа напевая песенку про туфельку:

Это ты, а это я.
А это туфелька моя.
С нами песенку поёт,
От меня к тебе идёт.



2. Беседа педагога-психолога с детьми на тему:

«Как можно понять настроение человека?»

- Всегда ли у вас бывает хорошее настроение? Посмотрите на эти фотографии и скажите, чем они отличаются?
- Почему нам иногда бывает грустно?
- Как ты себя ведешь, если тебе грустно?

- А если у твоей мамы, плохое настроение, как ты это узнаешь?
- Как выглядит печальное лицо?
- Можем ли мы изменить настроение?
- Как можно спросить о причине плохого настроения?
- Как вы узнаете, что у человека хорошее настроение? От чего это бывает?
- Если дома гости, веселая атмосфера, а у тебя плохое настроение, будешь ли ты его показывать другим? Как думаешь, их это смутит?
- Может ли погода влиять на наше настроение?

II. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Ребята, пойдёмте посмотрим в окно. Солнышко проснулось, заглянуло к нам в окошко и подарило нам волшебный лучик *(берёт в руки лазерную ручку)*.



Первый лучик, нежный лучик,
Заглянул он к нам в оконце
И принес в своих ладошках
Теплоту — частицу солнца!

Педагог-психолог предлагает детям сесть на ковёр.

- А я знаю, что все ребята в вашей группе любят волшебство.
Лучик этот не простой,
он волшебный золотой.

Согласны превратиться в солнечных волшебников? Закроем глаза. Когда я вас коснусь волшебным лучиком — вы можете открыть глаза.

2. Беседа с использованием пиктограмм «Театр настроений»

- Какое у вас сейчас настроение? Почему? Давайте обозначим радостное настроение с помощью нужной пиктограммы *(рисунки с выражением разных эмоциональных состояний)*.



- А ещё какие настроения здесь изображены? (*Грусть, удивление, испуг.*) Когда вы испытываете такие эмоции? (*Дети приводят примеры из жизни.*)

III. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Педагог-психолог приглашает детей встать в круг и закрыть глаза.

- Я буду хлопать в ладошки и считать, на счёт три открываем глаза. (*В кругу лежит коробочка с сюрпризом.*)



- Давайте посмотрим что в коробочке.

Педагог-психолог открывает коробочку, там изображения солнца; раздаёт их детям.

Педагог-психолог приглашает детей пройти за столы. На столах лежат цветные карандаши.

- Давайте солнышку передадим своё настроение, нарисует его в кругу.



IV.РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Педагог-психолог спрашивает у воспитанников:

Мои солнечные волшебники настало время превратиться обратно, закрывайте глазки, как лучиком дотронусь глазки открываем.

Беседа о занятии.

Цель: закрепление полученных знаний и умений.

Ход: повторяют, что такое настроение. Отвечают на вопрос: «Понравилось ли им занятие?». Психолог – О чем мы сегодня говорили? Как мы узнаем настроение человека?

- Какое у вас настроение?

- (Дети отвечают хором) Хорошее, веселое.

Ритуал прощания:



Дети, держась за руки в кругу, говорят:

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Настроение поднимаем,

Никого в беде не бросим.

Улыбнуться всех попросим

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно светло.



Педагог-психолог говорит: «Вы улыбаетесь, значит, мне удалось поднять вам настроение. На этом наше занятие закончилось, до встречи».

Дети благодарят психолога: «До свидания, всего хорошего, до встречи».