

В мире школьной оценки



Автор:
Бороденко Анна,
обучающаяся 9 класса
Руководитель:
Чуйкина Эльвира Анатольевна

Любое понятие, любой символ, любое слово могут быть сведены к числу.



Отношение к числам взрослых людей определяется многими факторами: суевериями, приметами и другое.

Числа окружают нас повсюду, и мы вольно или невольно подчиняемся их законам.

Существуют общепринятые «счастливые числа» и «несчастливые числа».



Без чисел нам было бы очень
трудно и неинтересно жить.

Числа встречаются нам везде и всегда:
дата рождения, рост, вес, номер дома,
квартиры, телефона и т.д.



Все современные технологии связаны с цифрами
и называются цифровыми, вся информация
хранится в цифровом формате.

Знания об оценке

В жизни почти каждого человека непременно есть цифры, от которых зависит всё. Для школьников же такими цифрами являются школьные оценки.

Зачем в школе нужны оценки?
Можно ли обучать без оценок?
Какова их роль в жизни школьника?

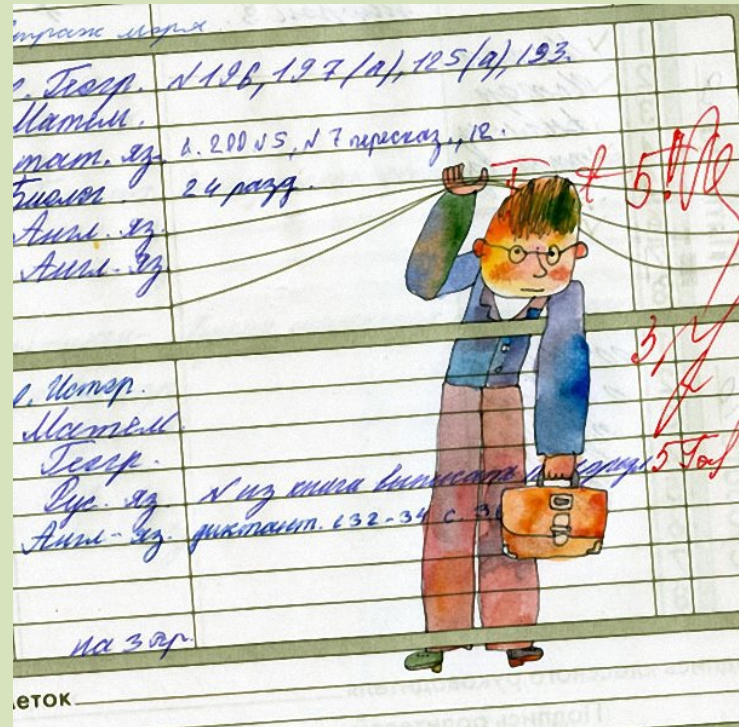


Эти вопросы до сих пор вызывают споры среди педагогов, психологов, родителей, учеников. Я считаю, что главное - не оценка, а Знания.



Роль цифр в жизни школьников

У каждого школьника
главные цифры в жизни-
это его отметки.



В школе результат деятельности ученика (уровень знаний) выражается в балльной системе. На основе оценивания появляется знаковое выражение этого процесса в виде отметки от 1 до 5, которая на практике становится для ученика источником радости или серьезных потрясений.

Дома, глядя в дневник, наши родители решают, похвалить нас или наказать. От наших оценок решается, как пройдёт вечер. Будем ли мы мыть посуду или с лёгкостью на душе пойдём гулять с друзьями.



При хороших оценках наша жизнь пойдёт в гору. Нас будет обожать наша мама, и покупать нам многое и позволять разное...

Из истории школьной оценки

Первая система оценок возникла в Германии. Она состояла из трех баллов, каждый из которых обозначал разряд. По этим разрядам ученики делились на лучших, средних и худших.

Со временем средний разряд, к которому принадлежало наибольшее число учеников, разделили на классы. Так сформировалась пятибалльная шкала.



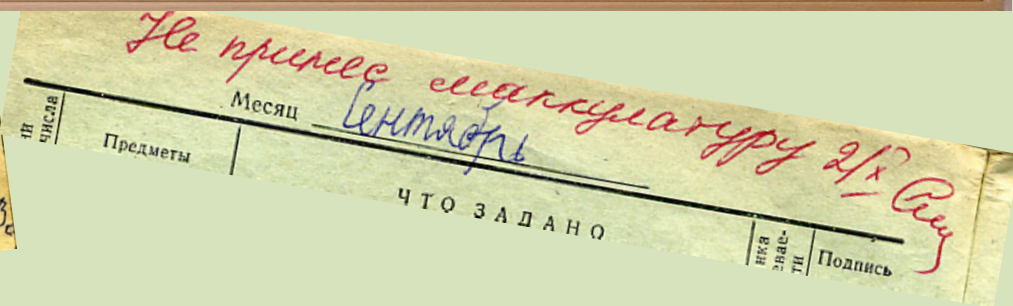
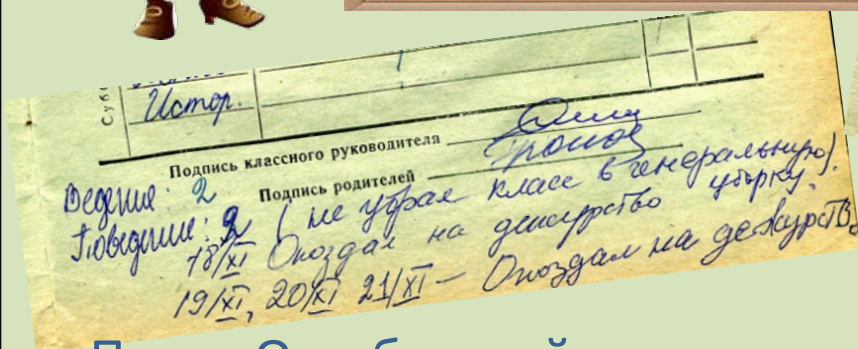


Впервые оценивать знания в России начали в 1737 году, при императрице Анне Иоановне, племяннице Петра I.

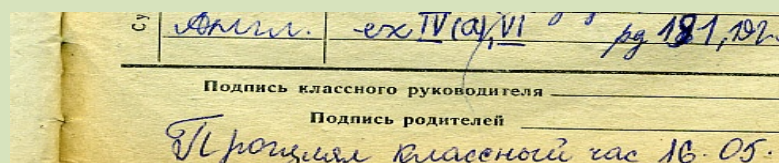
Оценки тогда были словесными, семантически многообразными в пределах полярных понятий "хорошо - плохо".



Анна Иоановна



После Октябрьской революции 1917-го года, вместо отметок учителя стали просто зачитывать индивидуальные характеристики учеников, причем в них учитывалась не только академическая успеваемость, но и общественно-полезная активность ученика в школе и вне ее.



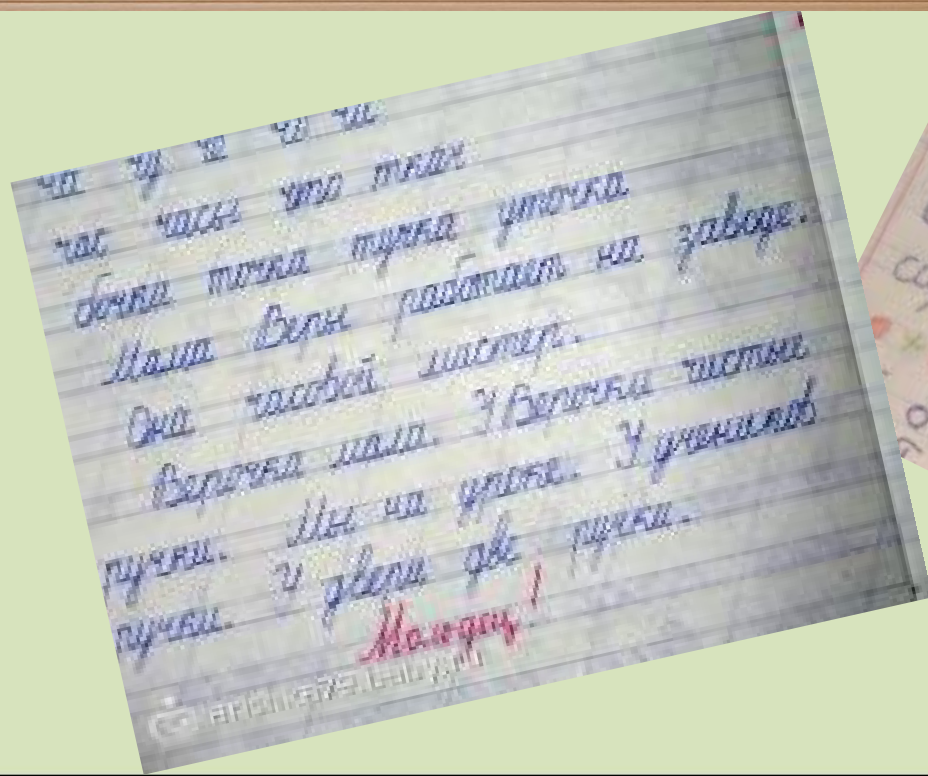
Директива об отмене «двоек» и «пятерок» выполнялась педагогами без энтузиазма, многие продолжали выставлять ученикам привычные отметки.

Русская школа пережила 3-х, 5-ти и 8-ми, 10-ти, 12-ти балльную систему оценки знаний. Из них прижилась 5-балльная, которая и была в 1937 году официально утверждена Министерством народного просвещения.



Ф.Решетников
«Опять двойка»
1952







Насколько пятибалльная система в России отражает реальное положение дел в школе?
Как оцениваются знания школьников в других странах?



Существующая пятибалльная система оценки знаний в России фактически является трехбалльной: поскольку ни "единица", ни "двойка" не становятся итоговой оценкой, детям ставят только "три", "четыре" и "пять."



[illegible]

Пятибалльная система оценивания не является мировой общепринятой системой.

В большинстве стран мира действует более широкая шкала оценок - от 6 (Польша) до 100-балльной (Япония). Наши соседи - Молдова, Белоруссия, Латвия - практикуют оценки по 10-балльной системе. В США принята близкая нам 5-балльная (правда, вместо цифр там используют буквы - A, B, C, D, F), но итоговые тесты, которые сдают по окончании каждого полугодия, оценивают по 100 баллам.





В школах Украины введена 12-балльная система оценивания. Отличником считается школьник, который учится на «10», «11» и «12». Учащийся, оканчивающий школу с такими оценками, награждается золотой медалью.



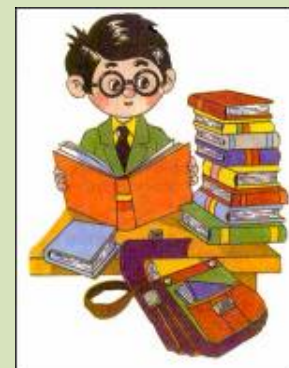
Во Франции учатся по 20-балльной шкале. При этом высшая оценка, как правило – 18 баллов. Французы твердо уверены, что 20 может получить лишь Господь Бог, а 19 – господин учитель. Высший пилотаж - заработать 14–16 баллов. Большинство французских «хорошистов» получают от 10 до 12–14 баллов.



В Германии принята 5-балльная система оценок. Правда, оценки ставятся в обратном порядке. Наивысшая оценка – 1, самая плохая-5. Напоминает спортивные разряды.



В Великобритании, например, вообще принята не отметочная, а словесная оценка работы ученика, что позволяет дать более полную и развернутую характеристику школьника.



Какова же роль отметок
в жизни школьников?



Посредством оценок учитель воспитывает школьников, влияет на их отношение к учебе, работоспособность и требовательность к себе. Он развивает, если делает это правильно, их внимательность, настойчивость и прилежание, позволяет по-настоящему оценить свою успеваемость и успеваемость других. Воспитывает в должной мере самосознание и мотивацию школьников.



За что и как
ставится оценка?



Оценка ставится за устные ответы, за письменные контрольные работы и практические работы. Существуют определённые нормы, которыми руководствуется учитель при выставлении той или иной оценки.



5

- ставится, когда учащийся знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Сознательно и уверенно отвечает на вопросы. В практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

4

- ставится, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях.

3

- ставится, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя.

2

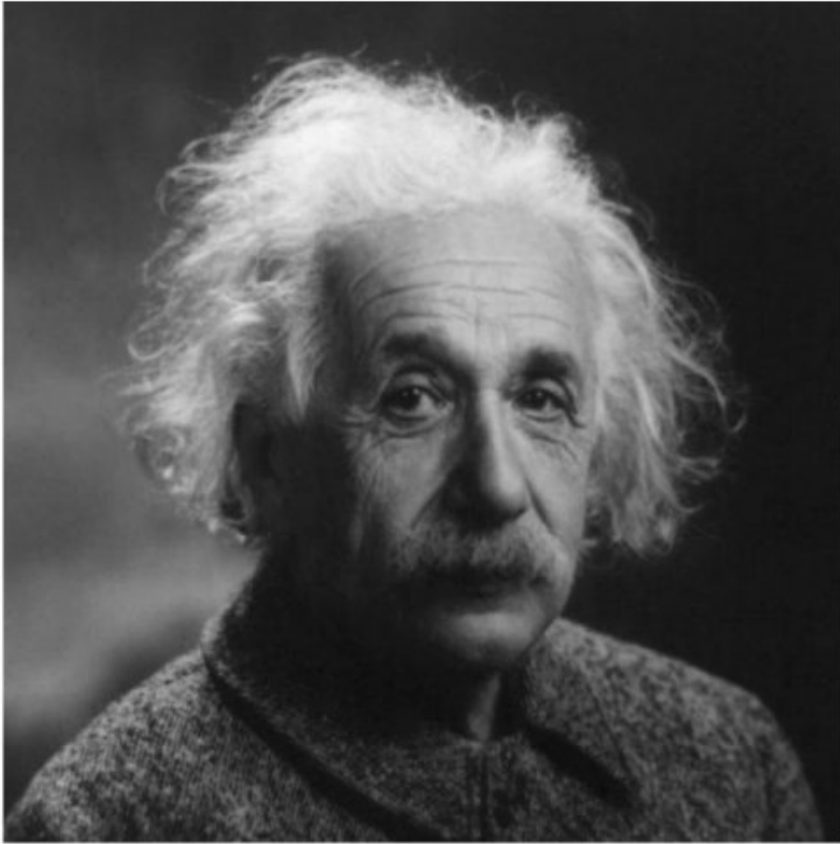
- ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

1

- ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.



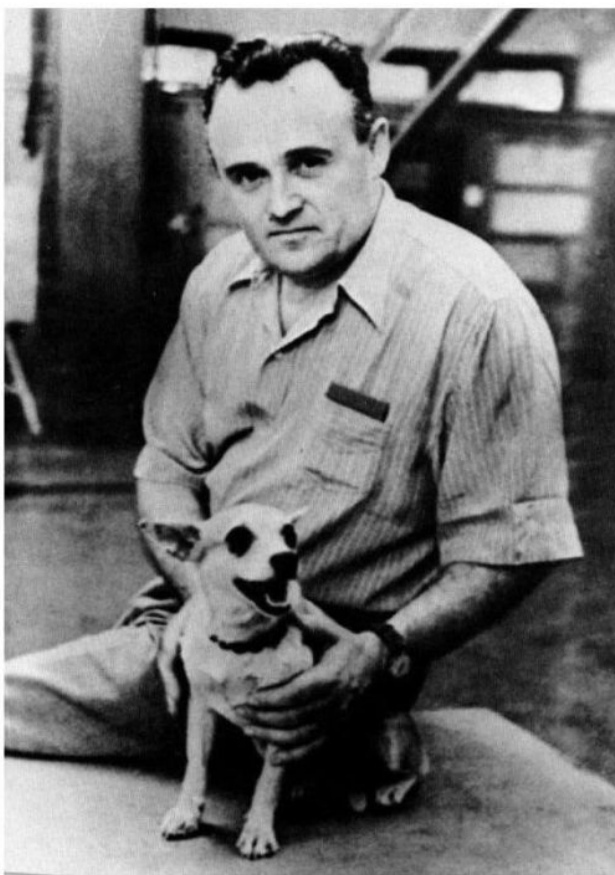
Конечно же, каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок получал хорошие отметки. Но им не стоит сильно переживать, если ребенок в школе получает двойки. Возможно, в будущем он пополнит список гениев.



6. **Альберт Эйнштейн** — создатель теории относительности, лауреат Нобелевской премии, учился очень средне. Его родители признавались знакомым, что не питают никаких иллюзий на его счет, и надеются только, что он сможет устроиться хотя бы на простую работу.



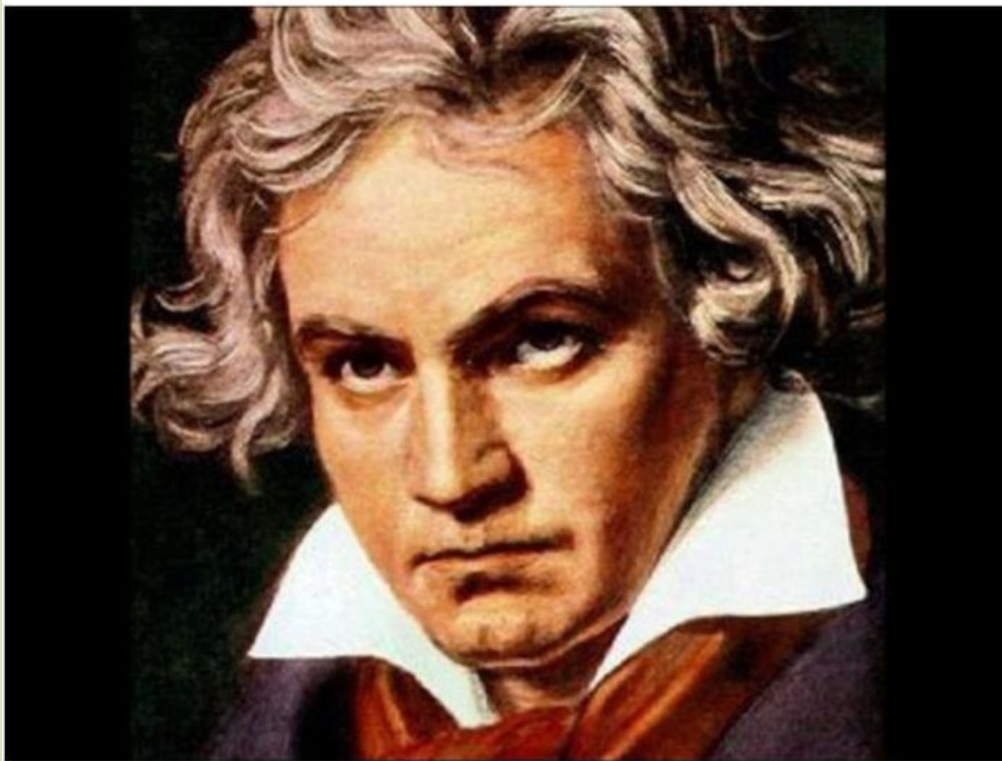
8. **Пушкин** очень слабо успевал в Лицее и плакал на уроках арифметики. После аттестации, на вручении дипломов он оказался вторым с конца.



9. **Сергей Королев**, под руководством которого были созданы баллистические и геофизические ракеты, первые спутники и космические корабли «Восток» и «Восход», был круглым троечником.



10. **Чехов** два раза оставался в гимназии на второй год...



5. **Людвиг ван Бетховен** писал с ошибками, а деление и умножение так и не осилил, так же, как и Александр Дюма-отец.



4. **Наполеон** учился плохо по всем предметам, кроме математики.



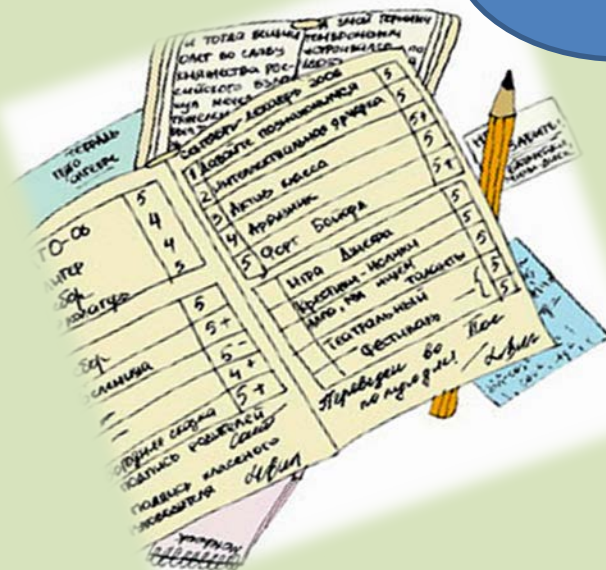
1. **Вольтер**. Отец Вольтера говорил о нем и его брате: «Я вырастил двух дураков. Один дурак в прозе, а другой — в стихах».



2. **Исаак Ньютон** учился хуже всех в классе, пока его не побил приятель. После чего Ньютон решил победить его в знаниях, и уже через несколько месяцев стал первым в классе.

Наша жизнь начинается со школы и в будущем зависит от неё, а точнее от нас самих. Ведь какой будет наша жизнь, каким будет мнение о нас, отношение к нам зависит не от школьной оценки, а только от нас и ни от кого больше.

Двойка – это не провал, а опыт и ещё один шаг к цели. Пятёрка – не предел мечтаний!



Ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/314860/>

<http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie->

<shkoly/library/2011/09/11/pedagogicheskiy-sovet-istoriya-shkolnoy-otsenki>

<http://ppt4web.ru/pedagogika/istorija-shkolnojj-ocenki.html>

<http://www.astromeridian.ru>

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5990/Itemid,118/

<http://www.bugaga.ru/interesting/1146732289-velikie-dvoechniki.html#ixzz3GWrCBaEz>

<https://upr.1september.ru/2003/12/3.htm>

