

МДОУ ЦРР «Детский сад «Колосок»  
п. Буранный

Конспект НОД по изобразительной деятельности  
(нетрадиционная техника рисования)  
по теме: «Осенние листочки»

Подготовила и провела:  
воспитатель 1 категории  
Кохан  
Наталья Александровна

2016 год

**Тема: «Осенние листочки»**  
(нетрадиционная техника рисования)

**Цели:** - познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»;

- развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятия;

закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе;

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования.

**Материалы:**

- листья деревьев;
- альбомные листья;
- гуашь;
- клеёнки;
- салфетки;
- кисти;
- стаканчики с водой.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за осенней природой и осенним явлением «листопад» во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

**Ход занятия.**

**1. Организационная часть.**

- Ребята, посмотрите, к нам в группу залетели листочки. Листочки не простые, осенние. В какой цвет их покрасила осень?

- Жёлтый, красный, оранжевый.

- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

- Листопад.

*(В записи звучат звуки леса.)*

- Верно.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,  
Они нас повсюду встречают.  
Волшебный, осенний и сказочный лес  
Нас в гости к себе приглашает.  
Закружится ветер под песню дождя,  
Листочки нам под ноги бросит.  
Такая красивая это пора:  
Пришла к нам опять Чудо – Осень.

*М. Сидорова*

-Я предлагаю вам полетать вместе с листочками и ветерком.

**2. Физминутка «Осенние листочки»**

*(Дети под музыку выполняют движения с листочками.)*

Мы листочки осенние  
На деревьях висели.  
Дунул ветер – полетели  
И на землю тихо сели.  
Снова ветер пробежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.

*(Дети сели за столы.)*

-Посмотрите на листочки, каждый листик всегда чем-то отличается от другого: величиной формой, расцветкой.

*(Воспитатель показывает детям листья: берёзы, дуба, клёна.)*

-Сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья берёзы, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

## **2. Практическая часть.**

1. Возьмём листик берёзы, покроем его краской (жёлтой, красной и др.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2. Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист и плотно прижмём его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.

3. Затем возьмём листочек за черенок и осторожно его снимем поверхности бумажного листа.

4. Берём следующий листочек, красим его в другой цвет и отпечатываем в другом месте композиции.

Но перед тем, как мы приступим к рисованию, разомнём пальчики.

## **3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять                      *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать                              *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы,    *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.                      *(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)*

*(Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»)*

## **3.Итог.**

-У нас с вами получилась чудесная осенняя полянка с красивыми листочками.



