

Для развития самостоятельной детской деятельности не достаточно ограничиться лишь созданием соответствующих материальных условий. Необходимо выполнение требований ФГОС ДО: поддержка детской деятельности, предоставление детям достаточного времени и свободы действий, интеграция в самостоятельную детскую деятельность их знаний из различных образовательных областей, организация содержательной организованной образовательной деятельности, взаимодействие ДОУ и семьи по обозначенной проблеме, а также эмоциональный комфорт ребенка в ДОУ. На дошкольной ступени образования становление самостоятельной детской деятельности способствует становлению учебного мотива и будущей академической успешности таких детей.



Игра для ребенка — это радость и удовольствие.

Игра помогает установить доверительные отношения с ребенком.

Игра способствует становлению целенаправленной деятельности.

Игра — окно в мир взрослой жизни.
Игра способствует развитию речи.
Игра имеет значение для умственного развития.



«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь — это игра»

А. С. Макаренко



Пименова Татьяна Михайловна,
воспитатель, средняя группа № 09
«Ромашка»
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»
3 марта 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»



Мастер - класс

«Увлекательный мир игры»

самостоятельная деятельность детей
с ОВЗ в средней группе № 09
«Ромашка»



«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

Цель:

Организация самостоятельной деятельности детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

Поделиться личным опытом работы организации самостоятельной деятельности детей.

Пополнить копилку знаний и умений педагогов по организации самостоятельной деятельности детей.

Способствовать творческому поиску педагогов по расширению представлений педагогов РППС с учетом ФГОС ДО.



«Игра—это работа ребенка»

М.Монтессори

Система М.Монтессори ориентирована на: индивидуализацию каждой отдельной личности



Игры по системе М. Монтессори

- ⇒ Механическая игрушка «Бизифорт»
- ⇒ «Прятки в фольге»
- ⇒ «Прятки в рукаве»
- ⇒ «Прятки в воздушном шарике»
- ⇒ «Рыбалка» (ловим предметы пинцетом, ложечкой, чеснокодавилкой)
- ⇒ «Бутылка с сюрпризом»



Самостоятельность – это ценно
Самостоятельная деятельность предполагает выстраивание собственной деятельности в соответствии со своими потребностями и интересами и ее реализацию с учетом созданных условий, то есть развитие детской деятельности, в том числе и ведущей.



*«Игра – вещь полезная,
игра со взрослыми – вещь
очень полезная,
игра с родителями – вещь
особо полезная!».*

