



Мастер – класс

Тема:

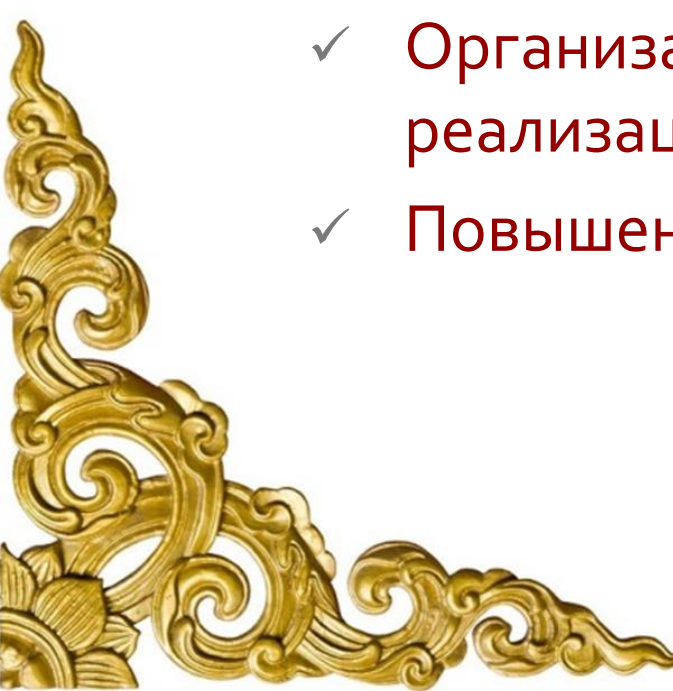
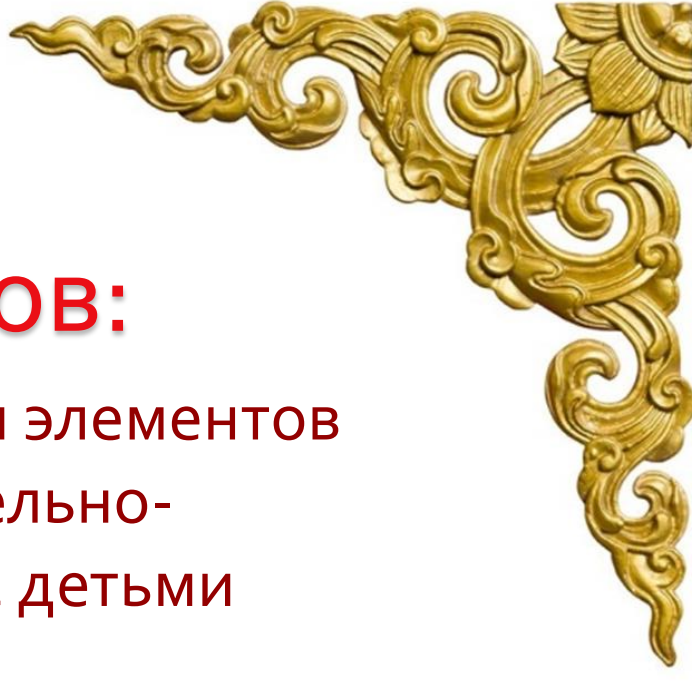

«Украшение к празднику Шагаа»

Рисование нетрадиционным способом

Автор: Барашкова Долаана Доржуевна
МБДОУ детский сад «Чебурашка» с. Чыраа-Бажы



Цель для педагогов:

- ✓ Представление педагогам элементов используемых в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста
 - ✓ Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ
 - ✓ Повышение профессионализма
- 
- 
- 

Цель для детей:

- Углубить знания детей о знаках-символах в народном орнаменте тувинцев.
- Развивать навык составления узоров из различных элементов.
- Способствовать развитию воображения.
- Воспитывать аккуратность
- Вызвать интерес к искусству своего народа.

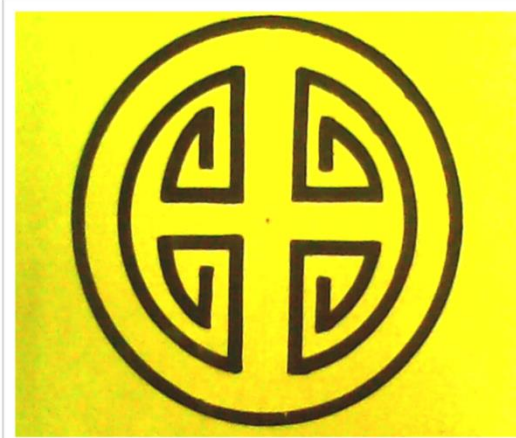


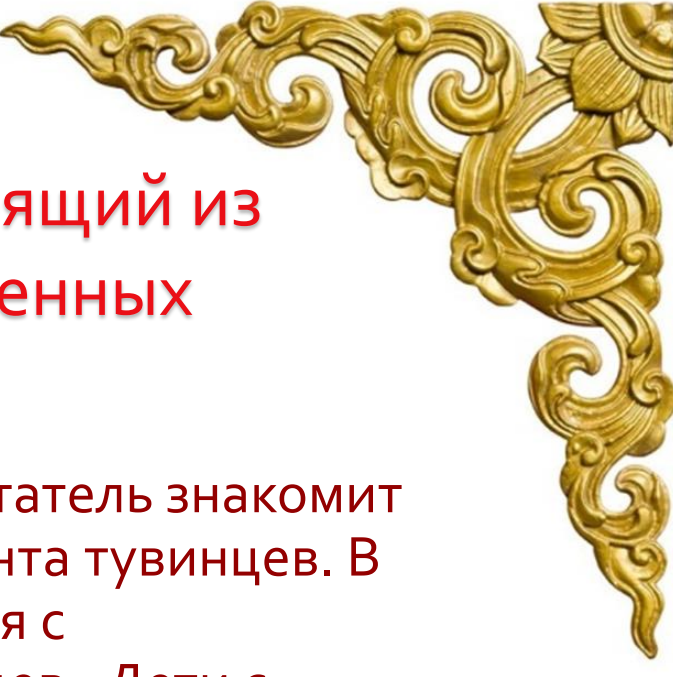

Задачи:

- Приобщить к национальной культуре путем знакомства с особенностями искусства и орнамента тувинского народа.
- Развивать речь дошкольников.
- Формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи.
- Ознакомить с традициями тувинцев.



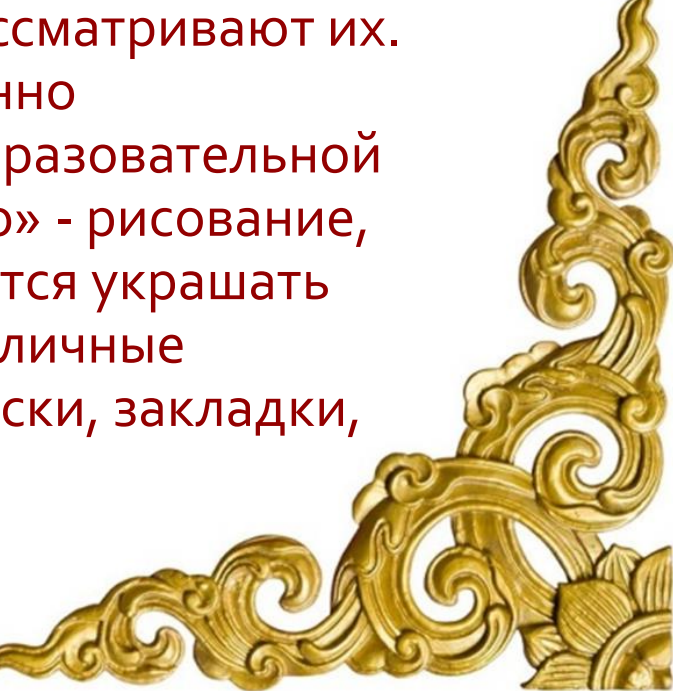
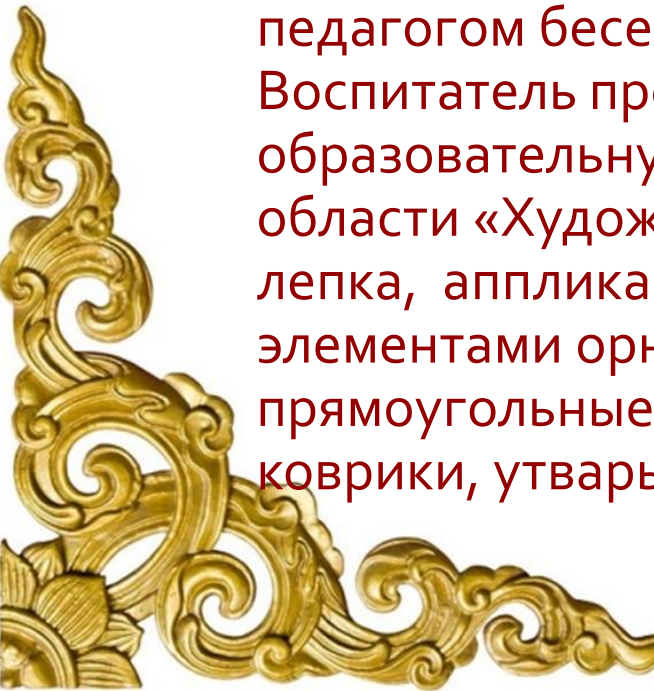
Знакомство детей дошкольного возраста с орнаментами своего народа помогает решать задачи нравственного, патриотического и художественного воспитания. В совместной деятельности с детьми, при проведении непосредственно образовательной деятельности педагог учит их видеть и понимать красоту предметов, воспитывает уважение к труду народных мастеров, знакомит с технологией изготовления и декоративными особенностями тех или иных изделий. Это воспитывает бережное отношение к вещам, уважение к национальному достоянию.





Орнамент – это узор, состоящий из ряда ритмически упорядоченных элементов.

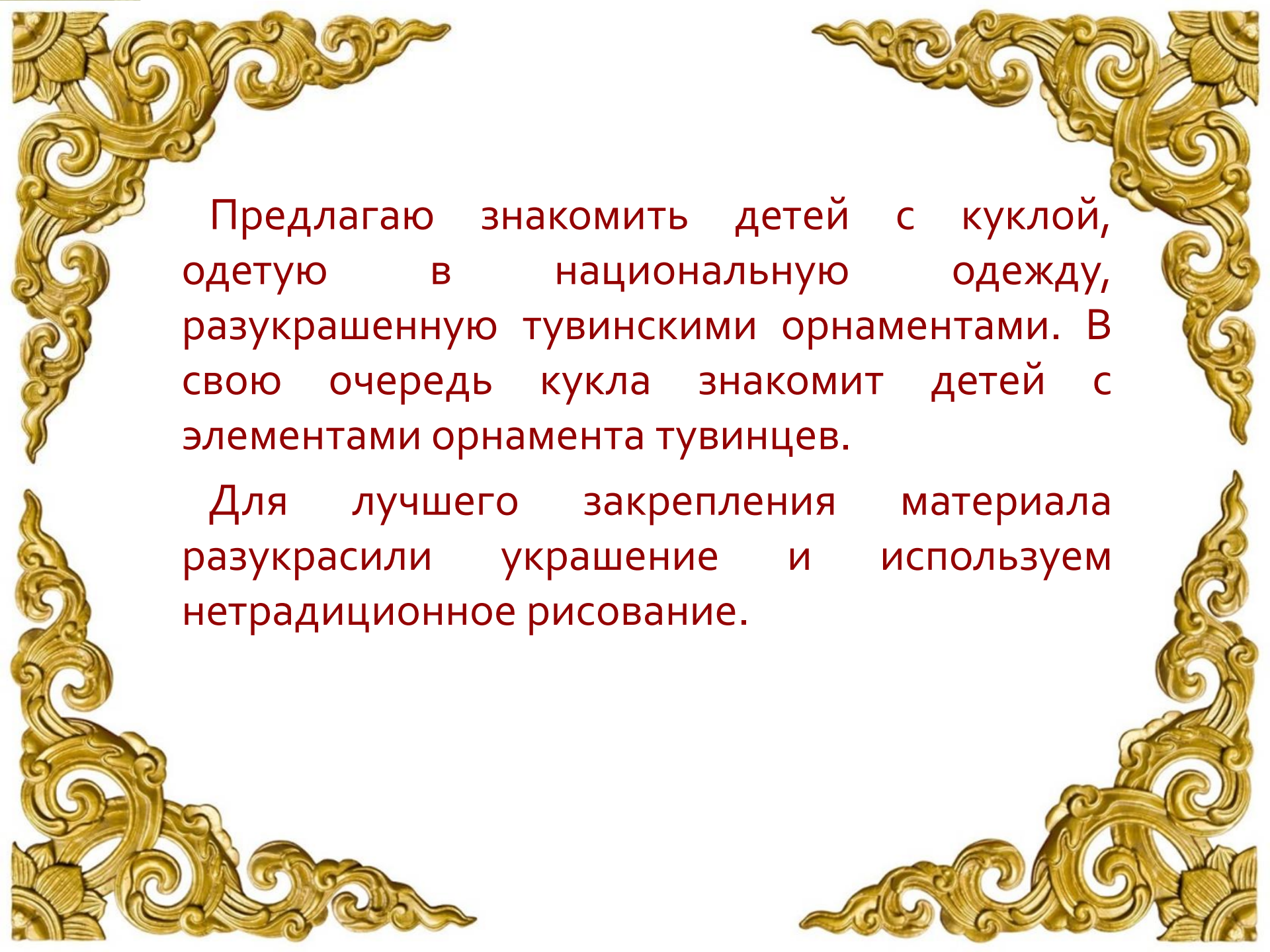
В средней возрастной группе воспитатель знакомит детей с разными элементами орнамента тувинцев. В этой группе можно внести украшения с традиционными орнаментами тувинцев. Дети с педагогом беседуют о предметах, рассматривают их. Воспитатель проводит непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Художественное творчество» - рисование, лепка, аппликация. Детям предлагается украшать элементами орнамента тувинцев различные прямоугольные или квадратные полосы, закладки, коврики, утварь, украшения и др.





Для закрепления знания названий элементов орнамента тувинского народа, педагог в свободной деятельности проводит с детьми разного рода дидактические игры, такие как: «Составь узор», «Украшаем аптару», «укрась бөрт».





Предлагаю знакомить детей с куклой, одетую в национальную одежду, разукрашенную тувинскими орнаментами. В свою очередь кукла знакомит детей с элементами орнамента тувинцев.



Для лучшего закрепления материала разукрасили украшение и используем нетрадиционное рисование.

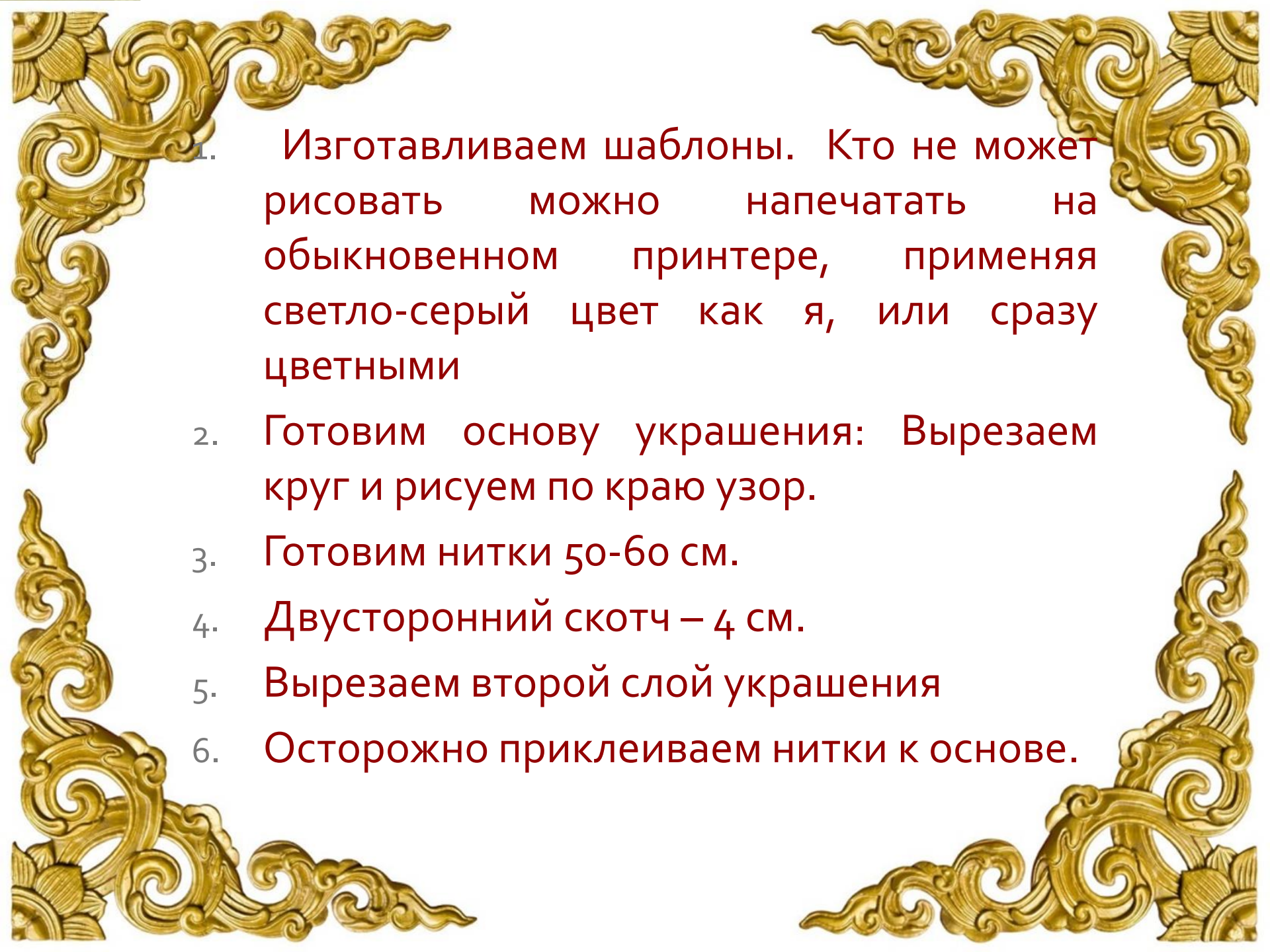


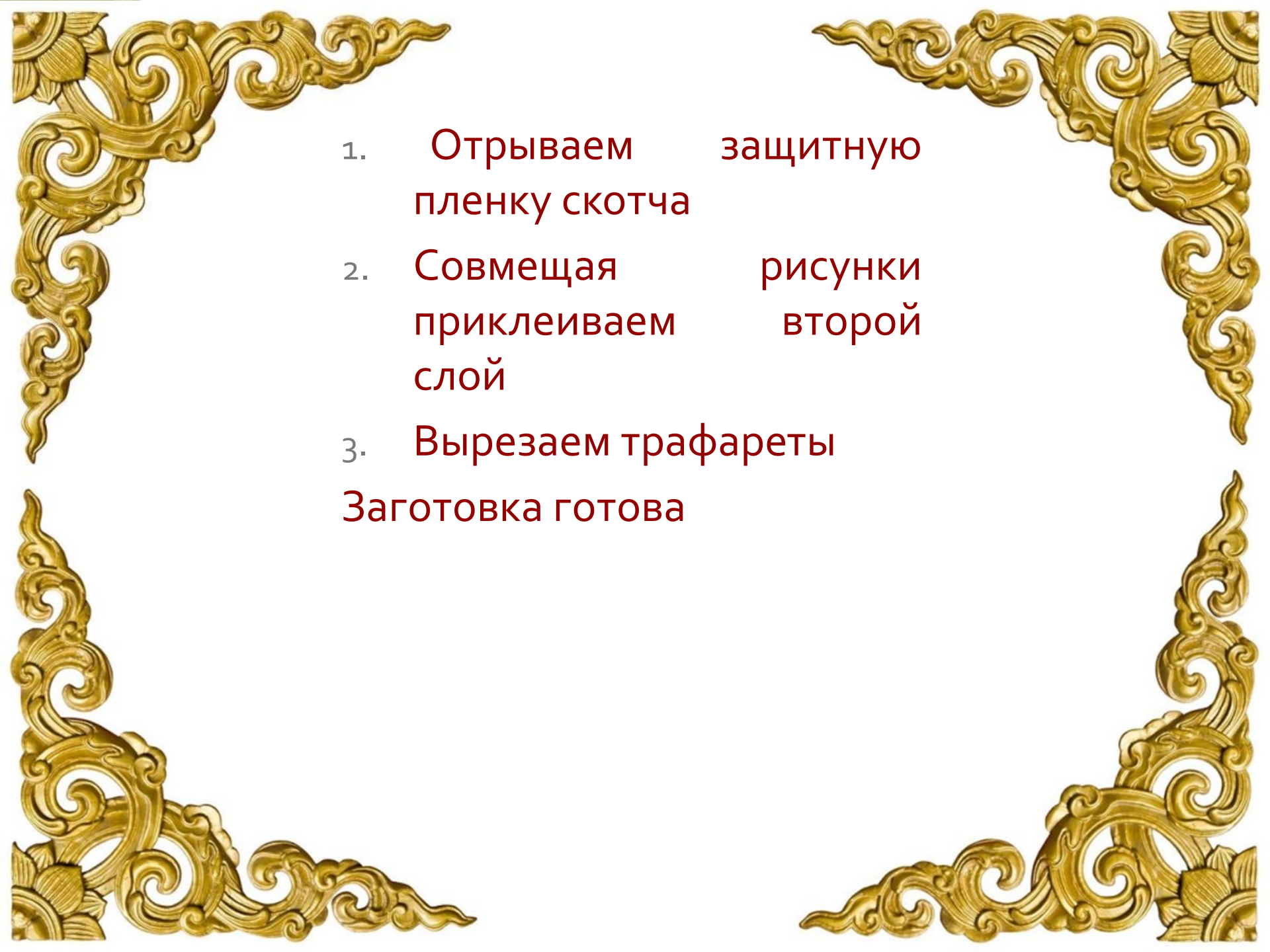



Теперь предлагаю изготовить заготовки украшений для детей к рисованию нетрадиционным способом с узором «Чадыр хээ»

Оборудование:

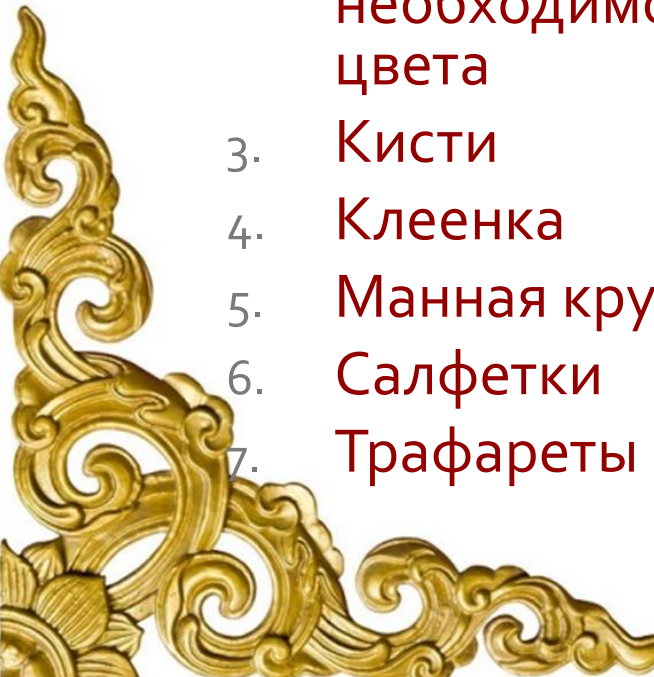
1. Рифленная бумага любого цвета
 2. Ножницы
 3. Нож канцелярский
 4. Двусторонний скотч
 5. Красная гелиевая ручка
 6. Белые нитки «Ирис»
- 
- 

- 
1. Изготавливаем шаблоны. Кто не может рисовать можно напечатать на обыкновенном принтере, применяя светло-серый цвет как я, или сразу цветными
 2. Готовим основу украшения: Вырезаем круг и рисуем по краю узор.
 3. Готовим нитки 50-60 см.
 4. Двусторонний скотч – 4 см.
 5. Вырезаем второй слой украшения
 6. Осторожно приклеиваем нитки к основе.

- 
1. Отрываем защитную пленку скотча
 2. Совмещая рисунки приклеиваем второй слой
 3. Вырезаем трафареты
- Заготовка готова



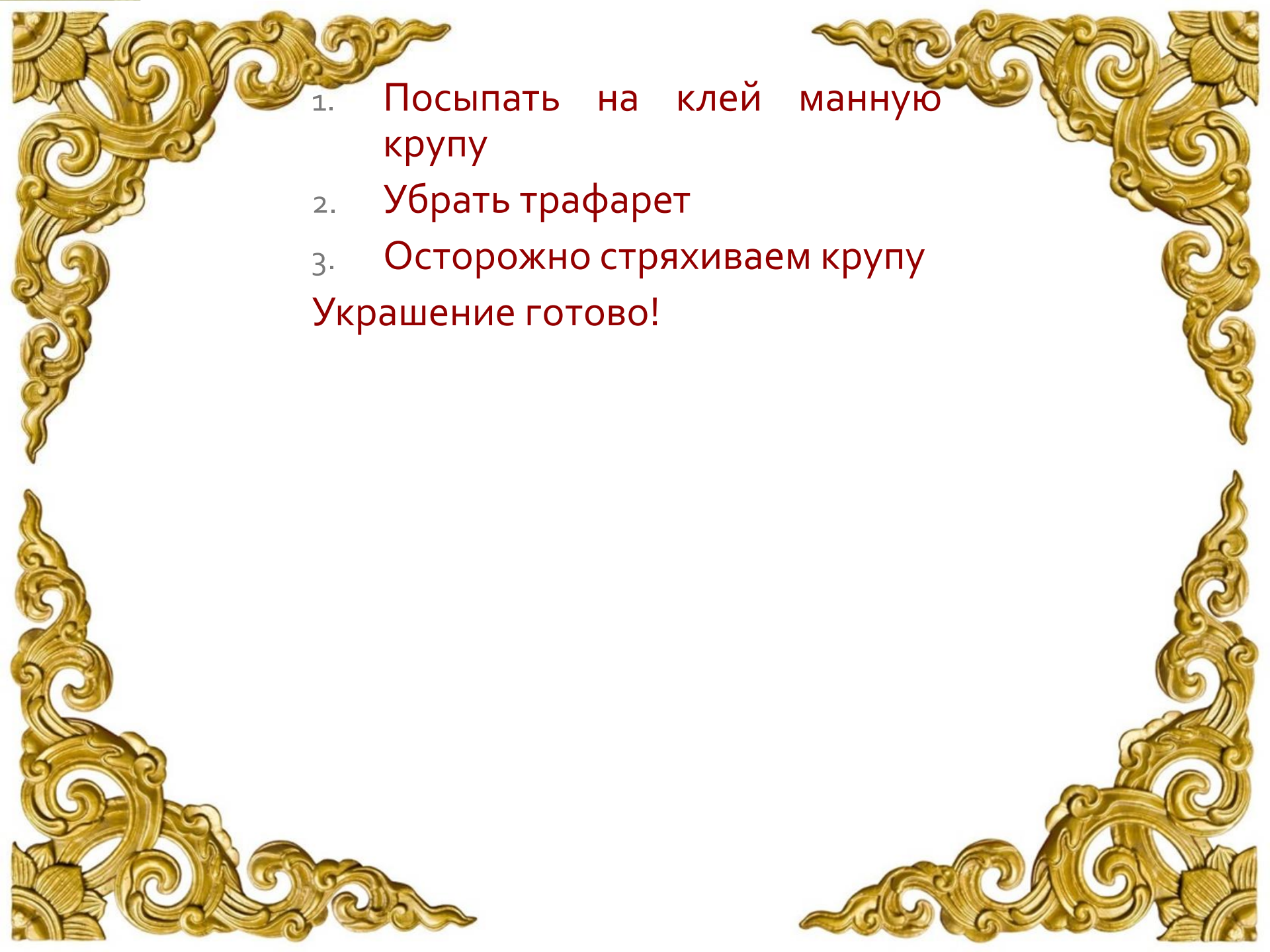
Оборудование для детских работ:

1. Заготовка для
детских работ
 2. Клей ПВА,
смешанный с
гуашью
необходимого
цвета
 3. Кисти
 4. Клеенка
 5. Манная крупа
 6. Салфетки
 7. Трафареты
- 

Последовательность выполнения работ:

1. Ставим трафарет на заготовку
2. Наносим клей на открытые части трафарета



- 
1. Посыпать на клей манную крупу
 2. Убрать трафарет
 3. Осторожно стряхиваем крупу
- Украшение готово!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!