

Паспорт проекта группа №1 (с 4 до 5 лет)

Воспитателя: Соловьёва Г.Ю., Орлова Е.Р.

с 1 по 28 декабря.

* **Название проекта:** *«Новогодний карнавал».*

* **Проблема проекта:** Как создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей, когда на улице мало снега, идёт мокрый снег и совсем не чувствуется праздник, соответственно нет праздничного настроения.

* **Актуальность проекта:** Новый год один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству. **Вид проекта по продолжительности** с 1 по 28 декабря (средний).

По характеру доминирующей деятельности : *познавательно-творческий*

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

1 этап – поисковый

Сбор, анализ и систематизация информации о празднике «Новый год». Подбор художественной и познавательной литературы

2 этап – аналитический.

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности.

3 этап – практический.

Организация исследования в рамках проекта, организация НОД и совместной деятельности детей; привлечение родителей к реализации проекта.

4 этап–заключительный.

- Выставка поделок к Новому году
- Поздравительные открытки.
- Итоговое мероприятие.

По предметно-содержательной области:

<i>Образовательная область</i>	<i>Интеграция с другими образовательными областями</i>
<i>Познание</i>	<i>Социализация</i>
	<i>Чтение художественной литературы</i>
	<i>Физическая культура</i>
	<i>Коммуникация</i>
	<i>Музыка</i>
	<i>Художественное творчество</i>

Участники проекта. Дети, родители, музыкальный руководитель, воспитатели группы.

Цель проекта. Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество, обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- *Дать понятие детям, откуда появился праздник «Новый год».
- *Рассказать детям историю празднования Нового года в России. Дать сведения, о том, где живет Дед Мороз.
- *Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, песен, чтение стихов, рассказов, сказок.
- *Привлекать родителей воспитанников к совместной деятельности.
- *Воспитывать добросердечные отношения друг к другу.
- *Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным и близким людям к предстоящему празднику.

Продукт проекта



Рисование «Дед Мороз принёс подарки».



Рисование: «Наша ёлочка»



Творчество детей в рамках проекта



Рисование: «Снегурочка из леса к нам пришла!»



аппликация: «Зимний лес»



подарки своими руками



вот такие веночки мы сделали в подарок



Родители сделали разнообразные украшения для площадки.



Итоговое мероприятие.

Новогодний карнавал.

Хоровод.

ВЕД: В зал мы вошли и увидели все
Ёлка стоит в новогодней красе
Вся серебрится, пышна и стройна
Из лесу в гости пришла к нам она.
Разве не красавица?

ДЕТИ: Всем нам ёлка нравится.

Хоровод.

1. Как чудесна наша ёлка
Как красив её наряд
Дед Мороз принёс нам ёлку
В наш любимый детский сад.

2. Как блестят на ней игрушки
Шишки, звёзды, фонари
И до самой до макушки
Разноцветные огни.

3. Пускай снежок из ваты
Сосульки из стекла
Но радость всем ребятам
Ты, ёлка, принесла!

ВЕД: Бусы есть и бантики на пушистых веточках
Кто на ёлочку похож?

ДЕВОЧКИ: Ну конечно девочки!

4. Вокруг ёлочки пойдём
Дружным хороводом
И все вместе дружно крикнем

ВСЕ: «Ёлка, с новым годом!»

Хоровод.

ВЕД: Вокруг ёлки дети встали
В хороводе заплясали
Крепче за руки держись

Скажем: «Ёлочка зажгись!»

ДЕТИ: Ёлочка, зажгись!

5. Всем нам ёлка нравится
Ёлка, ты красавица!
Огоньков не сосчитать
1,2,3,4,5!

6. А под ёлочкой блестящей
Снег лежит, как настоящий
Будем петь и танцевать
И подарки получать.

Хоровод.

Дети садятся на стульчики.

ВЕД: Ай, да ёлка, просто диво!
И украшена красиво
На ветвях висят игрушки
Бусы, шарики, хлопушки!
Пусть игрушки оживут
С нами спляшут и споют!

ХЛОПУШКИ ВЫБЕЖАЛИ.

1. Интересней нет игрушки
Чем забавные хлопушки.
2. Как хлопушки застреляют
Шум и радость наступают.
3. Папы, мамы, веселятся
Ну, а бабушки боятся!

4. Бах – бах, бух – бух
Конфетти летят вокруг!
(подбрасывают конфеты).

Танец Хлопушек.

ВЕД: Нужно Дедушке Морозу все игрушки показать
С ним нам будет веселее возле ёлочки плясать
Дружно дедушку зовём

ДЕТИ: Дед Мороз, тебя мы ждём!

ВЕД: Светит наша ёлочка, светит очень ярко,
В гости гномики пришли, в качестве подарка!

Танец Гномов с колокольчиками.

1. Пусть колокольчики звенят
Пусть Дед Мороз придёт к нам в сад.
2. Пусть приходит поскорей
Будет радость у детей.
3. Будем с Дедом мы играть
И снежки в него бросать.

ВЕД: В ночь под новый год - чудеса бывают
В ночь под новый год – куклы оживают.

Вышли куклы.

1. Мы куколки – подружки, пришли из магазина
Нарядные такие, хотим вас удивить.
2. Шагать вперёд умеем, и двигаем руками.
Нажмёте на животик – мы будем говорить.
3. Мы живём не тужим, с девочками дружим
Умеем спать в коляске и закрываем глазки.

Танец кукол.

ВЕД: *Давайте снова позовём: Дед Мороз , тебя мы ждём!*

ВСЕ: *Дед Мороз, тебя мы ждём!*

Появляется Баба-яга:

*- Вы Мороза детки ждали? «Дед Мороз приди!» - кричали
Обогнать его сумела. Я ж по воздуху летела.
Мне метёлка помогала, всю дорогу подгоняла.*

ВЕД: Ну, а где же Дед Мороз?

Б.Я. *Отморозил себе нос!*

ВЕД: Что-то ты, Яга, хитришь, правду нам не говоришь
Быть не может, чтоб Мороз. Сам от холода замёрз!

Б.Я. *Это я не то сказала, я Мороза не встречала.*

*Он велел забрать игрушки. Колокольчики, хлопушки
Вот мешок, такой большой. Унесу я всё с собой!*

ВЕД: *Мы прогоним Бабу Ёжку, топайте погромче ножки!*

(ТОПАЮТ)

Б.Я.: *Что же, помните Ягу Дед Мороз в лесу, в снегу.
Сани врезались в сугроб, в снег упал с саней мешок.*

ВЕД: *МЫ ОТПРАВИМСЯ ИСКАТЬ*

Б.Я: *А я буду вам мешать! (прячется за ёлку).*

ВЕД: *Встанем! Дружно все пойдём, и Мороза мы найдём!*

Хоровод:

Мы идём по лесу дружно, мимо елей и берёз.
Отыскать полянку нужно. Где же Дедушка Мороз?
Ау! Ау! *(рупор)* Не слышим мы ответ *(слушает)*
Ни здесь, ни там *(разводит руки)*, Нигде и следа нет *(качает головой)*.

ВЕД: *Вот и кончилась дорога. Ну, а снега-то как много!*

Снеговик: *Снег расчистить, нам не лень,
Трудимся мы целый день.*

Танец снеговиков.

Снеговики:

1. С Дед Морозом мы дружны, холода нам не страшны
Потому что Дед Мороз одарил нас красный нос.
2. Мы ребята боевые, все красавцы удалые
С новым годом поздравляем, счастья, радости желаем!

ВЕД: *Баба Ёжка нам сказала, Дед Мороз завяз в снегу.
Место нам не указала*

3-й снеговик: *Так ведь я вам помогу!
Становитесь все за мной, поведу вас за собой.*

Хоровод.

Мы идём по лесу дружно, мимо елей и берёз.
Отыскать полянку нужно. Где же Дедушка Мороз?
Ау! Ау! *(рупор)* Не слышим мы ответ *(слушает)*
Ни здесь, ни там *(разводит руки)*, Нигде и следа нет *(качает головой)*.

ГАСНЕТ СВЕТ

Б.Я. *Хи-хи-хи. В темноте вы не пройдёте. И в лесу вы пропадёте.*

ВЕД: Что ж ты вредная такая?!

Б.Я. Я совсем, совсем не злая, Я на празднике хотела побывать
На метёлке прилетела,.....

ВЕД: Нужно было не хитрить, нас к Морозу проводить.

Б.Я. Мы найдём его сейчас, Дед Мороз Ау! Ау!

ДЕТИ: Дед Мороз Ау! Ау!

Д.М. Слышу вас! Иду! Иду!

ВХОД Деда Мороза.

Хоровод Песня Д.М. Игры. Танец «ПЕТУШКИ» СТИХИ Д.М.

1. Приехал Дедушка Мороз. Он не устал и не замёрз.
Ведь быстрые салазки везли его из сказки.
2. Приехал Дедушка Мороз. Он не устал и не замёрз.
У ёлки песни льются все пляшут и смеются.
3. Приехал Дедушка Мороз, подарки всем в мешке принёс
Конфеты и игрушки, салюты и хлопушки.
4. Скоро нам рукой помашет
Не уйдешь, пока не спляшешь!

Поздравление и подарки от Деда Мороза.

Предварительная работа.

Проектная деятельность.	Задачи.	Сроки реализации.	Ответственные.
Беседы с родителями	Изучить отношение родительской общественности к прилагаемой деятельности в рамках проекта и возможностей семей воспитанников по поддержке образовательного процесса	За неделю до начала проекта	Воспитатели и родители
Подбор методической литературы	методическое обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта	
Отбор	Информационное	В течение недели	Воспитатели группы

<i>необходимого литературного музыкального, иллюстративного и другого материала по теме</i>	<i>обеспечение проекта</i>	<i>до начала проекта</i>	<i>Музыкальный руководитель – Макарова Е.Ю.</i>
<i>Написание конспектов бесед, праздников, досугов, встречи и др.</i>	<i>Планирование предстоящей работы</i>	<i>В течение недели до начала проекта</i>	<i>Воспитатели группы</i>
<i>Приобретение дидактических пособий по теме; ширмы, изготовление дидактической игры, оформление памятки «Прочитайте вместе с детьми»</i>	<i>Обеспечение проекта наглядными материалами</i>	<i>В течение недели до начала проекта</i>	<i>Воспитатели группы, родители</i>

Подбор наглядно-методических пособий

- Иллюстрации о празднике Новый год.
- Новогоднее украшение.
- Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)
- Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новомоднем празднике.
- Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему «Новогодний праздник», беседы, праздник «В гостях у Деда Мороза».

Сюжетные картинки

- «Готовимся к новому году»;
- «Терем Деда Мороза в Великом Устюге»;
- «Новый год шагает по планете»;

Семейные фотографии на тему: «Выходной всей семьёй», «Прогулки по украшенному городу», «Посещение Новогодних ярмарок».

Просмотр мультфильмов, фонотека

«Снеговик-почтовик», «Ну погоди», «Маша и медведь», «Путешествие Санты»»

Просмотр презентаций.

«Новый год шагает по планете»

Художественная литература для детей:

: Сказка «Рукавичка»; С. Иванова «Каким бывает снег»; С. Вышеславцева «Возле елочки»; Б. Заходер «Встречали звери Новый год»; Т. Гусарова «Дед Мороз» Разучивание стихов к новому году утреннику.

Ситуативный разговор: «Дед мороз идет на елку»» «О чем расскажут снежинки»

Методическая литература:

1. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;
2. Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;
3. И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду
4. Н. М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи». ООО «Издательство Детство-пресс».
5. Н.В. Дубровская «Новый год. Рождество»

Работа над проектом

Постановка проблемы: Что такое карнавал? Как люди готовятся к новому году? Почему все любят этот праздник, любят взрослые и дети? Главный герой на новогоднем карнавале?

Стимулирование интереса: Кто готовится к новому году? Зачем наряжают елку?

Актуализация опыта детей. Изучения уровня знаний детей (беседа, изучение пр

Образовательные области	Формы работы с детьми
Физическое развитие	Бодрящая гимнастика: «Улетели сны в окошко», «С боку на бок повернулись», «Потянулись, улыбнулись» Дыхательная гимнастика: «Снежинки», «Ветер», «Белые пушинки»

	<p>Физкультминутки: «Зайка», «Мы шагаем по сугробам», «Ёлка»</p> <p>Гимнастика для глаз: «Здоровые глазки»</p> <p>Пальчиковые игры: «Снеговик», «Разве это пальчики?», «Зима»</p> <p>Подвижные игры: «Дед мороз», «Заинька», «Снег кружится»</p>
Познавательное развитие	<p>Экспериментирование: «Цветные льдинки», «Что случилось со снегом в группе», «Свойства снега»</p> <p>Проблемные ситуации: «Кто здесь побывал?»</p> <p>Моделирование: «Пришла зима»</p> <p>Дидактические игры: «Подбери пару», «Половинки», «Чего не стало», «Сложи картинку», «Времена года», «Что зверям подарил Дед Мороз?»</p>
Речевое развитие	<p>Беседа: «Зачем наряжают елку»</p> <p>Гимнастика веселого язычка: «Ёлочка – иголочка»; «Улыбка»; «Вкусное варенье»</p> <p>Грамматический строй речи: «Назови какие?»; «Кто у кого?»; «Домик»</p> <p>Диалогическая речь: «Что лишнее и почему?»; «Доскажи словечко»; Связная речь: «Продолжи рассказ»; «Объяснялки»</p> <p>Художественная литература: Сказка «Рукавичка»; С. Иванова «Каким бывает снег»; С. Вышеславцева «Возле елочки»; Б. Заходер «Встречали звери Новый год»; Т. Гусарова «Дед Мороз»</p> <p>Разучивание стихов к новомуднему утреннику.</p> <p>Ситуативный разговор: «Дед мороз идет на елку»» «О чем расскажут снежинки»</p>
Социально – Коммуникативное развитие	<p>Свободное общение: «Кто спрятался за елочку?»; «Почему мне нравится зима»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Парикмахерская» сюжет: «Красивые прически для праздника»; «Семья» сюжет: «Готовим праздничный обед»; «Наряжаем елку»</p> <p>Игры – драматизации: «Звери водят хоровод»; «Хитрая лиса»</p> <p>Театрализованные игры: «В гости елочка пришла»; «Из какой сказки герой?»</p> <p>Режиссерские игры: «Мешок Деда Мороза»</p> <p>Игры на развитие эмоций: «Угадай настроение»; «Расскажи без слов»</p> <p>«Рассмеши»; «Рассмеши ребят»</p> <p>Коммуникативные игры: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»; «Передай движение»</p>

	<p>Игры фантазирования: «Звери готовятся к Новому году»</p> <p>Игры со строительным и природным материалом: «Выложи из веточек и шишек»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рисование: «Варежка Деда Мороза»; «Сапожок»; «Елочка – красавица»; «Снегурочка из леса к нам пришла», «Дед Мороз принёс подарки». «Наша ёлочка».</p> <p>Лепка: Новогодний шарик на елочку»; «Снежинка»; «Снегурочка в шубке»</p> <p>Аппликация: «Елочка»; «Новогодняя открытка»; «Бусы на ёлочке», «Зимний лес»</p> <p>Украшение группы, площадки.</p> <p>Подарки родным.</p> <p>Совместное творчество с родителями.</p>

Работа с родителями:

Папка - передвижка: « Откуда взялась традиция украшать елку»; «Новогодние подарки своими руками»; «Игры с ребенком зимой».

Составление альбома: «Вкусные семейные рецепты»

Участие в украшении группы и площадки. Изготовлении костюмов к утреннику.

Мастер – класс: «Новогодняя гирлянда»

Участие в выставке детского сада «Новый год у нас в саду».

Консультация для родителей на тему: " Игры и забавы дома"





ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ





Родители помогали украшать площадку. Принимали активное участие в реализации проекта.



Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саду и в семье.

Приложение.

Дидактические игры.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (сенсорная культура), «Речевое развитие», «Социальный мир», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, художественная.

Цели деятельности педагога: учить сравнивать предметы по длине, высоте; развивать внимание, усидчивость, творческое воображение, мелкую моторику.

Материалы и оборудование: дидактические игры, цветные полоски (короткие и длинные), геометрические фигуры.

Дидактическая игра «Собери елку» (пазлы).

Двое детей собирают из отдельных геометрических фигурок елочки. Сравнивают их по высоте.

Дидактическая игра «Найди самую высокую елку»

Воспитатель: «Рассмотрите все картинки и найдите, на какой из них самая высокая елочка».

Дидактическая игра «Сделаем бусы на елку»

Воспитатель: «Я предлагаю ребятки, сделать красивые бусы для елочки, которая скоро к нам обязательно придет. (Демонстрирую заранее приготовленную часть этих бус из такой же бумаги.) На столе у вас короткие и длинные разноцветные полоски. Из полосок с помощью клея склеиваем колечки, сначала из коротких полосок, маленькие, затем из длинных полосок, большие колечки. Соединяем колечки друг с другом, «чередую.»

Вот и получились красивые новогодние бусы, которыми мы украсим свою елочку на Новый год.

Составление рассказов на тему:

«Я хочу в подарок от Деда Мороза...», «Дедушка Мороз-это...»

Дети рассматривают картинки с новогодней тематикой, расположенные на мольберте

Вопросы:

- какой праздник скоро будет?
- что украшают перед Новым годом?
- кто приходит в этот праздник к детям?
- Что приносит Дед Мороз детям?
- Хорошо ли вели себя дети?
- Что вы хотите в подарок от Деда Мороза?

Подвижная игра «Лесом по проселку».

Дети слушают стихотворение и выполняют движения, соответствующие тексту.

Лесом по проселку	Шли сюда на елку.
Ну, давай подпевай:	Шли сюда на елку.
Вот бегут зайчишки,	Зайчики-трусишки.
Ушками задвигали,	У елочки запрыгали.
Вот шагают петушки,	Золотые гребешки.
Красные сапожки	На высоких ножках

Ну-ка, выходи-ка,
Бархатные лапки,
Вышел из берлоги
Лапами захлопал,
Лесом по проселку
Ну, давай подпевай:

Серый кот-мурлыка,
На лапках царапки.
Мишка на дорогу.
По снегу затопал.
Шли сюда на елку.
Шли сюда на елку