

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
г. Краснодар

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Председатель МС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко

«29» августа 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК 01.02 «Основы финансового планирования в государственных  
(муниципальных) учреждениях»

по специальности 38.02.06 «Финансы»  
«социально-экономического профиля»

г. Краснодар, 2016

Рос. Мин. Учр

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от 18 августа 2016 г.  
Председатель ПЦК  
Туманова И.Ю.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
ФСПО  
Протокол № 1  
от 19 августа 2016 г.

Программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 28 июля 2014г. № 836

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы», «социально-экономического профиля» (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.

Разработчик: М.В. Большакова, преподаватель ФСПО, Академии ИМСИТ

Рецензенты:

преподаватель Г.Н. Пучков КНТТ  
Куражеев Е.А.

преподаватель ЧУПОО КТН  
Вотова А.С.

Директор Фирмы "ТРЕЙД"  
Г. Крайнева  
Власов Д.В.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Паспорт программы учебной дисциплины .....   | 4  |
| 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины....  | 4  |
| 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОППСЗ СПО .....   | 4  |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины .....   | 4  |
| 1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....  | 7  |
| 1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины .....  | 8  |
| 2 Содержание и структура учебной дисциплины .....  | 9  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....   | 10 |
| 2.3 Образовательные технологии .....   | 14 |
| 3 условия реализации программы дисциплины .....  | 16 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                     | 16 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения .....  | 17 |
| 3.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....                               | 18 |
| 3.4 Методические указания к лабораторным занятиям .....  | 18 |
| 3.5 Методические указания к практическим занятиям .....  | 18 |
| 3.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....             | 19 |
| 3.7 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....                      | 20 |
| 3.8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 20 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....  | 22 |
| 5 Лист согласования рабочей программы дисциплины .....   | 29 |
| 6 Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....  | 30 |

## 1 Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Академии ИМСИТ факультета СПО по специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Реализуется на 3 курсе 5,6 семестрах.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОППСЗ СПО

Учебная дисциплина «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования,

В учебных планах ППСЗ место учебной дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»-в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» – формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в Российской Федерации.

Основными задачами изучения курса «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» являются:

- изучение организационно-правовых и организационно-методических основ построения и функционирования бюджетной системы, особенностей формирования федерального, региональных и местных бюджетов и управления ими, основ функционирования внебюджетных фондов в РФ, порядка осуществления бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы РФ, знакомство с организацией исполнения бюджетов;

- закрепление навыков аналитической, экспертной и контрольной работы, связанной с реальным формированием и использованием бюджетных средств, аккумулируемых в бюджетной системе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;

**уметь:**

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;

- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;

- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;

- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;

- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы исполнения бюджетов



бюджетной системы Российской Федерации;

- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### 1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2. Обеспечить исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

#### 1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов; самостоятельной работы обучающегося – 87 часов.



## 2 Содержание и структура учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности   | Всего часов      |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 256              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 169              |
| в том числе:   |                  |
| лекции   | 104              |
| практические занятия   | 65               |
| контрольные работы   | Не предусмотрено |
| Курсовая работа/проект   | Не предусмотрено |
| Учебная практика   | 1/2              |
| Производственная практика  | 1/2              |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:<br><i>Подготовка рефератов; Составление отчета по итоговым практическим работам; Самостоятельное изучение текущего материала; Конспектирование; Ответы на контрольные вопросы; Работа над ошибками; Работа с конспектом лекции</i><br><i>Подготовка материала по индивидуальному заданию к практике</i> | 87               |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  | Диф. зачет       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов           | Уровень освоения * |
|--|---|-----------------------|--------------------|
| 1  | 2   | 3                     | 4                  |
| <b>Раздел 1</b><br><br><b>Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами</b> | Вводная лекция  | 2                     | 1                  |
|  | 1. Сущность и функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов  | 2                     | 1,2                |
|  | 2. Организация государственных и муниципальных финансов;  | 2                     |                    |
|  | 3. Финансовая политика государства.   | 2                     |                    |
|  | 4. Современная система управления государственными и муниципальными финансами. Государственная программа «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации».  | 4                     |                    |
| <b>Практические занятия</b>  | 1. Структура и принципы государственных и муниципальных финансов.<br>2. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной финансовой политики.<br>3. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.<br>4. Повышению качества управления региональными и муниципальными финансами. | 2<br>2<br>2<br>2      | 1,2,3              |
| <b>Раздел 2</b><br><br><b>Бюджетная система Российской Федерации.</b>  | 1. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.<br>2. Бюджет - как экономическая и правовая категория.<br>3. Межбюджетные отношения.<br>4. Модели бюджетного федерализма.<br>5. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты.   | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1,2,3              |
| <b>Практические занятия</b>  | 1. Принципы построения бюджетной системы РФ Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.<br>2. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.<br>3. Бюджетная классификация. Бюджетный учет.<br>4. Доходы и расходы бюджетов:   | 2<br>2<br>2<br>2      | 1,2,3              |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
|  | <p>федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>5 Структура доходов бюджетов.</p> <p>Расходы бюджетов: Особенности расходов федерального бюджета.</p> <p>6 Межбюджетные отношения.</p> <p>Модели бюджетного федерализма.</p> <p>7 Бюджетное регулирование: межбюджетные трансферты.</p> <p>8 Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.</p>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> |       |
| <b>Раздел 3<br/>Внебюджетные фонды</b>     | <p>10. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов.</p> <p>11. Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования.</p> <p>12. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</p> <p>13. Порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.</p>   | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>                   | 1,2,3 |
| <b>Практические занятия</b>                | <p>12. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды.</p> <p>13. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.</p>   | <p>4</p> <p>2</p>                            | 1,2,3 |
| <b>Раздел 4<br/>Межбюджетные отношения</b> | <p>14 Формы межбюджетных отношений (трансфертов).</p> <p>15 Условия предоставления межбюджетных трансфертов.</p> <p>16 Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, поселений, муниципальных районов.</p> <p>17 Субсидии бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета, местным бюджетам, а также бюджету субъекта РФ из местных бюджетов.</p> <p>18 Субвенции бюджетам субъектов РФ из Федерального бюджета, местным бюджетам, а также местным бюджетам из субъекта РФ. Иные межбюджетные трансферты, предоставляемые из Федерального бюджета, из бюджета Субъекта РФ местным бюджетам, бюджетам поселений из бюджетов</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> |       |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | муниципальных районов.   |   |       |
| <b>Раздел 5</b>  | 25 Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Бюджетные кредиты .  | 4 | 1,2,3 |
| <b>Государственный кредит</b>                                      | 26 Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты .  | 4 | 1,2,3 |
| <b>Раздел 6</b>  | 27 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.  | 2 | 1,2,3 |
| <b>Государственные и муниципальные заимствования .</b>             | 28 Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ.  | 2 |       |
| <b>Государственный и муниципальный долг.</b>                       | 29 Государственный и муниципальный долг: структура, обслуживание.  | 2 |       |
|  | 30. Государственные гарантии.  | 2 |       |
|  | 31. Управление государственным долгом, показатели долговой устойчивости.   | 2 |       |
| <b>Практические занятия</b>  | 18. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления  | 2 | 1,2,3 |
|  | 19. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ.   | 2 |       |
|  | 20. Государственный и муниципальный долг: структура, верхний предел государственного внутреннего и внешнего долга РФ, управление государственным и муниципальным долгом. | 2 |       |
|  | 21. Государственные гарантии, программы предоставления государственных гарантий РФ .   | 2 |       |
|  | 22. Показатели долговой устойчивости РФ, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.                       | 2 |       |
| <b>Раздел 7</b>  | 23. Понятие и стадии бюджетного процесса.  |   | 1,2,3 |
| <b>Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации.</b> | 24. Участники бюджетного процесса и их полномочия.   | 2 |       |
|  | 25. Совершенствование бюджетного процесса в РФ.  |   |       |
| <b>Практические занятия</b>  | 23. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия.  |   |       |
|  | 24. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета.                                      |   | 2,3   |
| <b>Раздел 8</b>  | Полномочия муниципальных подразделений   | 2 | 2,3   |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| <b>Федеральные и муниципальные финансовые институты</b> | <p>организаций федерального подчинения. Функции органов МСУ.</p> <p>Казначейская система исполнения бюджета и его структура, задачи и функции органов казначейства.</p> <p>Министерство финансов РФ: его задачи и функции.</p> <p>Счетная палата РФ: задачи и функции. Законодательная и нормативно-правовая база деятельности финансовых институтов.</p>   |  |     |
| <b>Раздел 9<br/>Страховое звено</b>                     | <p>Экономическая сущность и функции страхования.</p> <p>Роль страхования в рыночной экономике. Социальная сущность страхования.</p> <p>Формы и отрасли страхования (пенсионное, медицинское и т.д.).</p> <p>Структура и функции страховых органов и их отделений на местах.</p> <p>Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.</p> <p>Специфика финансовой системы страхования. Государственные страховые фонды и резервы.</p> |  | 2,3 |
| <b>Раздел 10<br/>Финансы предприятий</b>                | <p>Содержание и функции финансов предприятий.</p> <p>Принципы организации финансов предприятий.</p> <p>Финансы предприятий как основа формирования муниципальных финансов.</p> <p>Источники финансовых ресурсов организации.</p> <p>Денежные потоки предприятия. Финансовая система предприятия.</p>  |  |     |
| <b>Раздел 11<br/>Банковская система</b>                 | <p>Банковская система страны. Основы деятельности</p> <p>Центрального банка и его функции.</p>  |  |     |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
|   | Коммерческие банки и их функции.  |     |  |
| <b>Раздел 12</b><br><b>Финансовый рынок</b> | <p>Понятие, структура и механизм функционирования финансового рынка. Участники, финансовые посредники и основные инструменты финансового рынка. Посредники финансового рынка: кредитные и страховые организации, кредитные союзы, финансовые компании, инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, фондовые биржи.</p> <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг: организации, осуществляющие брокерскую, дилерскую, депозитарную, клиринговую деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Формирование финансового рынка России.</p> |     |  |
|   |   |     |  |
| Теоритические занятия                       |   | 104 |  |
| Практические занятия                        |   | 65  |  |
| Итого                                       |   | 169 |  |

- \*\*
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное решение проблемных задач)

### 2.3 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении аудиторных занятий по дисциплине «Базы данных» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту. Учебная деятельность

студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный и ознакомительный характер.

– *Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

– *Семинар* – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

– *Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

– *Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических знаний и практических навыков.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов по вариантам, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

– *Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.



– *Лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Таблица 1 - Технологии формирования ОК

| Название ОК  | Технология формирования ОК<br>(на учебных занятиях)                     |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Семинар, Практическое занятие, Лекция-визуализация                      |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Практическое занятие в форме практикума<br>Информационный проект        |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Практическое занятие,<br>Информационный проект,                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Практическое занятие в форме практикума, Информационный проект,         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Практическое занятие в форме практикума, Информационный проект,         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Информационный проект   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Практическое занятие,<br>Информационный проект                          |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Практическое занятие в форме практикума, Информационный проект, Семинар |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Семинар , Лекция-визуализация,<br>Практическое занятие                  |

### 3 Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия рабочей программы учебной дисциплины (учебники, учебно-методическими рекомендациями), наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории :

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся с ЛВС;
- организация доступа в интернет;
- маркерная доска

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основная литература

1. Основы финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 393 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-005276-2, 1000 экз. Гриф Минобра «Допущено». Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395332>

2. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-005663-0, 500 экз. Гриф УМО «Рекомендовано». Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=350942>

#### Нормативная

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. Закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Части первая, вторая и третья – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Налоговый Кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №14-6-ФЗ (действующая редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Ф. Курченко. – М.: Дашков и К, 2012. – 252 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookread2=415033>

2. Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс]: Монография / Сабитова Н.М. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 199 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookread2=491349>

3. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография / Э.С. Карпов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 139 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookread2=426263>

4. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / А.С. Нешиной. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2012. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookread2=315728>

5.

### 3.2.3 Периодические издания

1 ВЕСТНИК ИМСИТ

2 Интернет-журнал \"Науковедение\"

### 3.2.4 Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> – Правительство РФ
2. <http://nalog.ru> – Федеральная налоговая служба
3. <http://www.minfin.ru> – Минфин России
4. <http://www.roskazna.ru> – Федеральное казначейство
5. <http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»

## 3.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по дисциплине разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы». Указания включают в себя методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы. Методические указания рассмотрены и одобрены Предметно-цикловой комиссией экономического профиля.

### 3.4 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторных занятий не предусмотрено.

### 3.5 Методические указания к практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Указания включают материал, необходимый для выполнения практических занятий и занятий в форме практикума, требования к оформлению отчета по практическим занятиям, образцы оформления отчета. Методические указания рассмотрены и одобрены Предметно-цикловой комиссией социально-экономического профиля.

### 3.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовое проектирование не предусмотрено

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально каждым студентом. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- подготовка рефератов.

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом, работа над ошибками в тестах и контрольных работах;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06

«Финансы».

Указания включают материал, необходимый для выполнения самостоятельной работы, требования к оформлению отчета по самостоятельной работе, темы рефератов и докладов. Методические указания рассмотрены и одобрены Предметно-цикловой комиссией экономического профиля.

### 3.7 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows;
- Текстовый редактор Microsoft Office Word;
- Табличный редактор Microsoft Office Excel;
- Визуальный редактор презентаций Microsoft Office Power Point;
- Редактор планов и проектов Microsoft Office Project;
- Редактор диаграмм, блок-схем, планов и пр. Microsoft Visio;
- Справочная система Консультант Плюс;
- Веб-браузер.

### 3.8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые

заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;   | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;   | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;   | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;   | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная   |



|   |  |
|---|--|
|   | работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)  |
| – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;   | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд,   |

|   |  |
|---|--|
|   | доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)  |
| – исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – составлять бюджетные сметы казенных учреждений;   | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| – составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  | Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| <b>Знать:</b>   |  |
| – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование   |
| – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;  | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование   |
| – понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной  | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование   |

|  |  |
|--|--|
| системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;   |  |
| – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;  | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |

|  |  |
|--|--|
| – методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;                           | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;             | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;                                  | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;   | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |
| – порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование |

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»:

Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовая политика РФ на современном этапе.
4. Бюджетная политика РФ на современном этапе.

Тема 2. Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов

5. Бюджетная система РФ.
6. Основы бюджетного устройства России.
7. Принципы функционирования бюджетной системы России.
8. Назначение бюджетной классификации.
9. Классификация доходов бюджета. Схема бюджетной классификации доходов.
10. Функциональная классификация расходов.

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды

11. Классификация, формирование внебюджетных фондов РФ.

Тема 4 . Межбюджетные отношения

12. Межбюджетные отношения.
13. Финансовая помощь субъектам РФ, органам местного самоуправления.
14. Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки. Определение БО<sub>i</sub>
15. Региональный фонд финансовой поддержки поселений.

#### Тема 5. Бюджетный процесс

16. Полномочия органов власти в сфере государственных и муниципальных финансов.
17. Организация бюджетного процесса.
18. Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
19. Финансовый баланс территории.
20. Государственный финансовый контроль. Формы и методы бюджетного контроля.
21. Полномочия органов МСУ при формировании доходов местного бюджета.

#### Тема 6. Доходы бюджетов

22. Собственные источники доходов бюджетов различных уровней. Регулирующие налоги.
23. Характеристика основных видов налоговых и неналоговых платежей.
24. Доходы местных бюджетов.
25. Роль и значение бюджетного планирования.
26. Доходы федерального бюджета.
27. Доходы субъектов Федерации.

#### Тема 7. Расходы бюджета

28. Расходы бюджета. Реестр расходных обязательств.

#### Тема 8. Сбалансированность бюджета

29. Резервный фонд, фонд национального благосостояния.
30. Дефицит федерального бюджета. Источники финансирования.

#### Тема 9. Государственный кредит

31. Государственный кредит.
32. Государственный долг. Виды долговых обязательств РФ. Объем государственного долга.
33. Муниципальный долг. Объем муниципального долга. Муниципальные ценные бумаги.

#### Тема 10. Федеральные и муниципальные финансовые институты

34. Органы государственного управления финансами.
35. Министерство финансов РФ: его задачи и функции.
36. Федеральное казначейство: задачи и функции.

#### Тема 11. Страховое звено

37. Страховое звено финансово-кредитной системы РФ.

#### Тема 12. Финансы предприятий

38. Финансы предприятий как основа формирования государственных и муниципальных финансов. Денежные потоки предприятия.
39. Информационная база бухгалтерской отчетности организации.
40. Функции финансов организаций.
41. Финансовая система предприятия. Источники финансовых ресурсов организации.

#### Тема 13. Банковская система

42. Банковская система страны. Основы деятельности Центрального банка.
43. Коммерческие банки и их функции.

#### Тема 14. Финансовый рынок

- 44. Понятие, структура и механизм функционирования финансового рынка.
- 45. Участники, финансовые посредники и основные инструменты финансового рынка.
- 46. Посредники финансового рынка.
- 47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

## 5 Лист согласования рабочей программы дисциплины

# ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]



## 6 Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Изменения |               | Номер листов |            |       |                | Всего листов | Подпись | Дата внесения |
|-----------|---------------|--------------|------------|-------|----------------|--------------|---------|---------------|
| номер     | Дата введения | измененных   | замененных | новых | аннулированных |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |
|           |               |              |            |       |                |              |         |               |

### Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;           |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| <p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p><br><br><br><br> |              |