

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2088 «ГРАЙВОРОНОВО»
Дошкольное отделение №3

Новогодняя игрушка



Введение

Наименование проекта: «Новогодняя игрушка»

Вид проекта: информационно-творческо-практический

(дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы)

По количеству участников: групповой

Участники: дети старшей группы, учитель – логопед Гаева Наталья Николаевна, воспитатели Кот Елена Васильевна, Новоженкина Тамара Михайловна, родители.

В работе над проектом осуществлялось взаимодействие со старшим воспитателем Орловой Светланой Васильевной, с воспитателем по физкультуре Бухольц Ольгой Владимировной.

Сроки и этапы реализации:

По времени: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: две недели - 15.12.2014 - 26.12.2014

Актуальность:

В дошкольном возрасте большую часть своего времени дети проводят в игре. Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. Основное назначение игрушек – всестороннее развитие ребенка (его органов чувств, двигательных навыков, пространственного мышления, воображения, способности конструировать, формирование личного отношения к окружающей действительности и др.)

Но игрушки могут служить не только для игр. Скоро наступает любимый всеми детьми и взрослыми праздник Новый год. Самый волшебный и чудесный семейный праздник. Немаловажное значение для детей имеют новогодние, елочные игрушки, в которых скрыты частички волшебства. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек всегда объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Когда до Нового года остаются считанные дни и вы вместе с ребенком изготовите елочную игрушку и украсите ею елку или интерьер, то она станет частичкой волшебства, в которой будет скрыта своя тайна.

В такие моменты ребенок раскрепощаясь, открывается педагогу, родителям с необычайной стороны. Минуты сотворчества сближают детей и взрослого, приносит им удовольствие от результатов совместной творческой деятельности.

История новогодней игрушки в России

Первые ёлки в России появились в 19 веке. Их ставили на крыши и заборы питейных заведений как украшение. Украшать же ёлки начали в 1860-1870 гг., повторяя европейскую моду. Елочных игрушек русского производства тогда еще не было, их заказывали в Европе. Уже тогда елочные игрушки четко делились на украшения для состоятельных и для тех, кто победнее. Купить игрушку из стекла для жителя России конца XIX века — было то же самое, что современному россиянину купить машину. Ёлочные шары были тяжелыми, поскольку тонкое стекло научились делать лишь к началу 20 века.

Первые стеклянные игрушки на территории СССР начали делать в период Первой мировой войны в городе Клин. Там мастера-артельщики выдували стеклянные изделия для аптек и прочих нужд. Но в военные годы пленные немцы научили их выдувать шары и бусы. Клинская фабрика «Елочка», кстати, по сей день остается единственной в России фабрикой, которая делает бусы для елок.

Помимо стекла игрушки делали из картона. В дореволюционной России был популярен «дрезденский картонаж» - игрушки, склеенные из двух половинок выпуклого тонированного картона. На елки вешали и красивых куколок с литографическими (бумажными) лицами, приклеенными к «телу» из ткани, кружев, бисера, бумаги. К XX веку лица стали делать выпуклыми, из картона, позже - фарфоровыми.

Были игрушки и из ваты, накрученной на проволоочный каркас: так оформляли фигурки детей, ангелочков, клоунов, моряков. На елках развешивали бутафорские фрукты из папье-маше, бархата. На верхушке закрепляли Вифлеемскую звезду, шестиконечную, — в отличие от советской. А традиция увенчивать елку украшением в форме пики связана не с формой ледяных сосулек, а с дизайном военных касок времен кайзеровской Германии: пикообразные верхушки для елок начали делать именно там. Их украшали фигурками голубков, колокольчиками

Проблема:

Для чего нужны новогодние игрушки? Какие они бывают?» Как сделать игрушку своими руками? Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки».

Цель проекта: К Новому году украсить группу, ёлку и участок игрушками сделанными руками воспитанников. Создать радостное, настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес к истории Новогодней игрушки и желание самостоятельно изготавливать и украшать ими не только детский сад, но и свои квартиры совместно с родителями.

Образовательные области:

коммуникативно-личностное развитие познавательно-речевое развитие художественно-эстетическое развитие, здоровье и физическая культура

Задачи.

- Дать детям представление об истории возникновения праздника в нашей стране, его традициями.
- Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности.
- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала
- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.
- Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Работа с родителями.

- «История Ёлочной игрушки» - информационная доска.
- Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники».
- Разучивание с детьми стихов к Новогоднему утренику.
- Поиск информации и раскрасок в интернете.

- Просмотр вместе с детьми мультфильмов на новогоднюю тему.
- Совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку».
- Привлечение родителей для создания мини-музея «Новогодние игрушки нашего детства»
- Совместная подготовка к новомуднему утреннику.

Этапы реализации.

1 этап подготовительный.

- Как называется самый любимый зимний праздник?
- Как он возник в нашей стране?
- Какие персонажи являются главными в Новогодний праздник?
- Откуда появился Дедушка Мороз и Снегурочка?
- Выяснить по различным источникам информации, как раньше украшали елку.
- Чем сегодня украшают ёлку на Новый год?
- Когда в России зародился обычай украшать елку на Новый год и Рождество?
- Какие новогодние игрушки вы знаете?
- Из чего делают новогодние игрушки?
- Как мы можем подготовиться к встрече Нового года?

2 этап разработка.

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Организация мини-музея «Ёлочной игрушки».
- Составление конспектов занятий, подбор презентации.
- Подбор стихов, физкультминуток, малых форм фольклора.
- Подбор книг, иллюстративного материала.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор музыкального репертуара.
- Привлечение родителей к текущему проекту.

3 этап формирующий (познавательнo-творческий).

коммуникативно-личностное развитие	познавательнo-речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	Здоровье и Физическая культура
<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеороликов «История одной вещи», «Фабрика игрушек», «Изготовление игрушек» • Игры – забавы «Потому что Новый год!», «Здравствуй Новый год!», «Зимнее настроение», «Новогодние перевёртыши», «Что есть на ёлке?». • Просмотр презентаций «История ёлочной игрушки», «Дед Мороз и Санта Клаус», • Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда», «Фонарики», «Ёлочка», «Шарики из старых открыток, Просмотр мультфильмов на новогоднюю тему • Беседа: «Правила поведения пожарной безопасности в новогодний праздник». Просмотр презентации «Новый год по правилам 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов «Как наша семья встречает Новый Год». • «Подбери словечко» (прилагательные). • «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему) • «Найди ёлочку» (развитие внимания) • Речевые игры «Как у ёлочки в лесу...», • Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек, открыток», «Овечка (Коза) – символ года». 	<ul style="list-style-type: none"> • Е.Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе». • К. Чуковский «Ёлка» • С.Михалков «В лесу стояла ёлочка». • В. Львовский «Марш ёлочных игрушек» • В.Берестов «Новогоднее происшествие» • Г. Дядина «Шар» • Русская народная сказка «Морозко». • Н.Подлесова «Дед Мороз и сосулька» • В.Одоевский «Мороз Иванович». • Вечер загадок «Новогодняя шкатулка». Разучивание стихов к Новогоднему утру. • Декоративное рисование 	<p>Физкультминутки: «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новый год».</p> <p>Русские народные подвижные игры: «Два Мороза», «Снежная баба»</p> <p>Физкультурный досуг «Зимние забавы».</p>

<p>безопасности».</p> <p>Строительство из снега снежных построек и раскрашивание гуашевыми красками.</p> <p>Украшение участка и ёлки новогодними гирляндами и игрушками.</p>		<p>«Новогодние шары» и «Дедушка Мороз» по мотивам дымковской росписи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование « Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлка», «Наша семья встречает Новый Год». Аппликация из ткани «Новогодняя ёлка». Вырезание узоров на окна «Морозные узоры» <p>Раскраски с новогодней тематикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание и разучивание новогодних детских песен. Просмотр музыкального видеоролика «Новогодние игрушки». Игровая песенка «Это Новый год!» на мелодию польки- Птички. <p>Разучивание новогодних песен и хороводов.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 этап заключительный (подведение итогов).

- Оформление мини-музея «Новогодние игрушки наших родителей».
- Оформление книжной выставки и альбома на новогоднюю тему.
- Выставки творческих работ детей.
- Выпуск новогодней стенгазеты.
- Оформление группы и участка игрушка сделанными руками детей.
- Проведение семейной выставки-конкурса «Новогодняя игрушка на ёлку» и украшение поделками садовой ёлки на улице.
- Проведение новогоднего утренника

Ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.
- Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.
- Сделать новогодние игрушки своими руками.
- Украсить группу и ёлку к Новому году игрушками сделанными своими руками.

Выводы:

1. В результате работы мы смогли сделать новогодние игрушки и поздравительные открытки
2. Сделав игрушки, мы смогли украсить ими свою группу и ёлку.
3. Украшения для ёлки можно сделать из всего, что есть под рукой.
4. Мы на собственном опыте узнали, что именно семейное изготовление новогодних украшений всегда было традицией, придающей Новому году и Рождеству радостное настроение. Нужно только сделать новогоднюю игрушку своими руками. Такая традиция надолго оставляет теплые воспоминания!

Новогодние игры

Елочки бывают

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.

"Низкие" - приседайте и руки опускайте.

"Широкие" - делайте круг шире.

"Тонкие" - делайте круг уже.

А теперь поиграем!

(Ведущий играет, стараясь запутать детей)

Елочные украшения

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,

Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ.

Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело "Нет!"

- Разноцветные хлопушки?
- Одежда и подушки?
- Раскладушки и кровати?
- Мармеладки, шоколадки?
- Шарик стеклянный?
- Стулья деревянные?
- Плюшевые мишки?
- Буквари и книжки?
- Бусы разноцветные?
- А гирлянды светлые?
- Снег из ваты белой?
- Ранцы и портфели?
- Туфли и сапожки?
- Чашки, вилки, ложки?
- Конфеты блестящие?
- Тигры настоящие?
- Шишки золотистые?
- Звездочки лучистые?

Верно?

Дед Мороз известен всем, верно?
Он приходит ровно в семь, верно?
Дед Мороз старик хороший, верно?
Носит шляпку и калоши, верно?
Скоро Дед Мороз придет, верно?
Он подарки принесет, верно?
Ствол хорош у нашей елки, верно?
Был он срублен из двустволки, верно?
Что растет на елке? Шишки, верно?
Помидоры и коврижки, верно?
Вид красив у нашей елки, верно?
Всюду красные иголки, верно?
Дед Мороз боится стужи, верно?
Со Снегурочкой он дружит, верно?
Что ж ответы даны на вопросы,
Знаете все вы про Деда Мороза
А это значит, настала пора,
Ждет которую вся детвора.
Давайте позовем Деда Мороза!
Е.Благинина

На дворе снежок идет...

На дворе снежок идет,
Скоро праздник...
-Новый год!
Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет...
-От елки!
Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие..
-Блестят!
И качаются игрушки -
Флаги, звездочки...
-Хлопушки!
Нити пестрой мишуры,
Колокольчики...
-Шары!
Рыбок хрупкие фигурки,
Птицы, лыжницы...
-Снегурки!
Белоус и краснонос
Под ветвями Дед...
-Мороз!
И, верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Пятикрылая...
-Звезда!
Ну и елка, просто диво!
Как нарядна, как...
-Красива!
Вот огни зажглись на ней,
Сотни крошечных...
-Огней!
Двери настежь, точно в сказке,
Хоровод несется в...
-Пляске!
И над этим хороводом
Говор, песни, звонкий смех...
Поздравляю с...
-Новым годом!
С новым счастьем сра зу...
-Всех!







