

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка д/с «Колосок»

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте  
в подготовительной группе с использованием ИКТ**

**Тема: «Животные жарких стран в цирке»**

*(в рамках реализации плана по преемственности детского сада и начальной школы)*

Подготовила и провела:

Манашенкова С.В.

воспитатель 1 категории

п. Буранный, 2017

## **Тема: «Животные жарких стран в цирке»**

### **Программное содержание:**

1. Активизация словаря по теме: “Животные жарких стран”.
2. Продолжать учить различать гласные, согласные твердые и мягкие звуки.
3. Совершенствовать умение находить слова с заданным звуком, делить слова на слоги, составлять предложение по схемам. Продолжать обучению звуковому анализу слов.
4. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Демонстрационный материал:** экран, презентация по теме, конверты с заданиями.

**Раздаточный материал:** пеналы, схемы слов, листочки с заданиями.

### **Ход занятия.**

**Введение в тему:** Ребята, чтобы узнать, о чем сегодня будем говорить, вам нужно отгадать загадки:

а) Вот так шея!

Выше шкафа у пятнистого ...(жирафа)

б) Хобот длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами

Ты узнал, кто это? (слон)

в) В реках Африки живет злой зеленый пароход.

Кто б навстречу не поплыл, всех проглотит...(крокодил)

г) Это кто здесь самый главный?

Желтый, с гривой шикарной,

Не привык скрывать свой гнев,

Царь зверей, свирепый (лев)!

д) Это - полосатый кот,

В джунглях Индии живет.

На охоте круглый год

Этот полосатый кот (*тигр*)

- Как одним словом мы назовем этих животных? (*Животные жарких стран*)

- О них мы и будем сегодня говорить.

- Ребята, скажите, где можно увидеть этих животных? (в зоопарке, в цирке).

- А вы хотите побывать в цирке? (да). Клоун Клепа, принес нам билеты в цирк. Но обезьянка Маруся, спрятала их в сундучок и закрыла на ключ, а ключ сломала на 6 частей. И для того, чтобы собрать ключ, мы должны выполнить 6 заданий, иначе мы не откроем сундучок и не получим билеты.

- Ребята, а вы согласны выполнить все задания? (получив одобрительные ответы детей, приступаем к выполнению заданий).

**1 задание:** Какие звуки называются гласными?

**Дети:** Гласные звуки произносятся с голосом. Звуки, которые произносятся с голосом и не встречают во рту преград, называются гласными.

-Каким цветом обозначаются гласные звуки?

**Воспитатель:** Правильно, окошки в звуковых домиках, где живут гласные звуки, обозначаются красным цветом.

- Какие звуки называются согласными? (ответы детей)

- Какие согласные звуки мы обозначаем зеленым цветом (мягкие согласные), синим (твердые согласные)?

- Молодцы ребята, правильно выполнили задание, и мы получаем первую часть ключа. Осталось выполнить еще 5.

**2 задание:**

- Какие животные изображены на картинке?

- Название, какого животного заканчивается на гласный звук?

- Выберите картинку, в названии которой первый звук мягкий согласный.

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть вторая часть ключа, осталось собрать еще 4 части и значит выполнить 4 задания.

**3 задание.** Это задание, для внимательных.

Прочитать стихотворение:

Астры Ася очень любит  
И выращивать их будет.  
А потом все астры Ася  
Девочкам подарит в классе.

- Какой звук, вы слышите чаще других? звук [А]

Обведите картинку, в названии которой есть звук [А]

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у нас есть третья часть ключа, осталось собрать еще 3 части и значит выполнить 3 задания.

**Воспитатель:** Послушайте, следующее задание.

**4 задание.** Разделите слова на слоги.

Картинки на экране: животные, птицы жарких стран.

**Воспитатель:** Выберите животное, в названии которого один слог (лев); три слога.

Выберите птицу в названии, которой два слога (пав-лин).

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, у нас есть четвертая часть ключа, осталось собрать еще 2 части и значит выполнить 2 задания.

- Я смотрю вы устали. Выходите на ковёр.

**Физкультурная минутка «Зоопарк»**

**5 задание:** Отгадайте загадку:

Строит рожицы, играет,  
На деревья залезает,  
Чтоб потом на высоте  
Покачаться на хвосте.  
Длиннорукая, смешная  
И проказница такая!

Жить не может без банана...

Кто же это? – (Обезьяна)

- Правильно, это обезьяна. Ребята, посмотрите на картинку, что на ней изображено? (ответы детей).

- Составьте схему предложения со словом обезьяна. Изобразите ее графически.

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть пятая часть ключа, осталось выполнить последнее задание.

**6 задание:** Последнее задание, звуковой анализ слова «Лев», у доски выполняет 1 ребенок.

Индивидуальная работа со схемами звукового анализа слова за столами.

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Давайте соберем все части ключа, и откроем сундучок. *Дети собирают ключ, открывают сундук и забирают билеты.*

**Просмотр презентации «В цирке»**

**Итог занятия.**

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Какое задание вызвало затруднение?

- Оцените свою работу (смайлики).