

Конспект занятия творческого объединения «Город мастеров»

(для детей 5-7 лет) по теме:

Тема занятия: Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом (с использованием авторской дидактической сказки) «Сказка Волшебного леса».

Цели и задачи:

- развитие конструктивных навыков
- закрепление основных приёмов работы с пластилином
- развитие творческого воображения, представления
- расширение знаний о сочетании различных природных материалов и пластилина.

Оборудование и материалы для обучающихся: пластилин, стеки, природные материалы: шишки, жёлуди, каштаны, «крылатки» клёна, веточки

Оборудование и материалы для педагога: компьютер, проектор, фотографии с изображениями животных леса.

Литературный ряд: Дидактическая сказка (придумана педагогом)

План занятия:

- 1.Оргмомент
- 2.Объяснение нового материала. Постановка задачи - рассказывание дидактической сказки
3. Знакомство с миром животных, живущих в лесу.
4. Практическая часть.
5. Подведение итогов, разыгрывание финальной части дидактической сказки.

Ход занятия:

- 1.Оргмомент.
- 2.Объяснение нового материала. Постановка задачи.

Сказка Волшебного леса

-В одном волшебном лесу жили разные звери и птицы.
-А вы знаете какие животные и птицы живут в лесу?
-Жили они очень дружно. Никогда не ссорились, вместе играли, ходили друг к другу в гости. Никто никого не ел. Но вот однажды в этот лес прилетел злой волшебник и стал требовать, чтобы звери в этом волшебном лесу жили как в обычном : волки должны охотиться на зайцев, лисы на мышей. Не захотели звери слушать волшебника. Ведь самым главным и дорогим для них была дружба. Рассердился Волшебник, да и превратил всех жителей леса в шишки да желуди. Жила в этом лесу добрая фея. Решила она спасти лесных зверей. Колдовала-колдовала она, но ничего у нее не получилось: шишки остались шишками, а желуди желудями...Полетела она тогда к мудрой сове. Сова все-все знала.

-Сова, ты такая умная, мудрая, ты так долго живешь, скажи, как мне спасти лесных зверей, как вернуть им прежний облик?

А сова ей отвечает:

-Ты не можешь их спасти. Спасти их может только команда спасателей.

-Да где же эти спасатели и что они могут сделать, если уж я не могу со своим волшебством?

-А спасатели это дети. У них есть очень умелые ручки, богатая фантазия. Уж они-то увидят в обычных шишках всяких зверей - необычных, волшебных и вернут им прежний облик. И будут звери еще лучше прежних.

-Ребята, а вы видели лесных зверей и птиц? Давайте посмотрим как они выглядят.

3.Показ изображений птиц и животных леса.

4.Практическая часть. Дети выбирают шишки, определяют какое животное или птицу будут лепить. Самостоятельно выполняют работу, добавляя по необходимости другие природные материалы.

5. Подведение итогов. Заключительная часть.

Когда все работы закончены, они выставляются на плоскости стола. Дети придумывают и разыгрывают конец сказки.

-Как вы думаете, ребята, вы справились с заданием? Спасли лесных зверей?



Педагог дополнительного образования Бондарева Е.С.