

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
"Буратино"

Выпускной утренник "Пушистое детство"

Музыкальный руководитель первой категории:

Хуснимарданова Н. М.

Воспитатель первой категории: Шубина К. В.

Звучат Фанфары, выходят воспитатели

Ведущая 1:

Мы жили здесь семьёй одной
В уютном доме, светлом, чистом...
Сегодня праздник выпускной –
Как подросли ребята быстро!

Ведущая 2:

Мы помним каждый их успех,
Ведь окружали всех любовью.
Награда нам – ребячий смех,
Их дружба, радость и здоровье.

Ведущая 1:

Пусть наши птенчики летят
Вперед по жизни стайкой тесной.
Их отпускает детский сад
В мир школьный, добрый, интересный!

Вместе.

Встречаем все выпускников!

Заходят дети, танец "Пушистое детство"

Вед1- Все пять лет наши дети весело жили и росли в д/саду, но настала пора им отправляться дальше по дороге жизни в страну Знаний.

За все то время, которое дети посещали наш сад, мы, работники д/сада «Буратино», очень полюбили своих воспитанников и будем по ним очень скучать.

Вместе мы радовались и грустили, смеялись и пели, совершали путешествия по любимым сказкам.

...Давайте сегодня пофантазируем с вами и отправимся в сказочную страну, в которой вместо воспитателей в садах работают садовницы.....

Перенесемся в сказку с приключениями, сказку с превращениями!

Ведущий: Не в заморском царстве, не в дальнем государстве.

Не за высокими горами, а среди обычных людей жила была садовница, и был у нее сад. Это был необыкновенный сад!

(Звучит музыка – выходят дети, выполняют упражнение, присаживаются на коленки)

(Под музыку выходит Садовница)

(взросл.) с лейкой, обходит сидящих детей, делает вид, что поливает их)

Садовница: Как в моем садочке не растут цветочки,

Не растут кусточки ,ягодки-грибочки.....

Зреют там мальчики в курточках, штанишках,

И цветут девочки в платьицах, юбочках.

Я слежу за грядкой, где растут ребятки,

Распускайтесь детки, как цветки на ветках.

(дети говорят сидя)

1 реб: Есть на свете чудо сад! В этот сад идти я рад.

Здесь и летом и зимой все друзья мои со мной.

2 реб: Хорошо живётся тут! А в саду у нас расту т

Не черешни и не груши, Паши, Даши и Кирюши.

3 реб: Здесь живут не вишенки -Мариночки ,да Мишеньки.

И шумят не веточки -Коли, Даши, Светочки.

4 реб: Наш любимый садовод всех по имени зовёт.

Садовница наша с нами пляшет и поёт.

5 реб: Вот какой здесь чудо – сад для таких, как мы, ребят!

ПЕСНЯ «ДИНЬ-ДИНЬ ДЕТСКИЙ САД»

(Садовница наклоняется к детям, гладит их по головам)

1реб: Вот так сад! Ну и сад, в нем полным – полно ребят!

Садовница своих деток любила, каждый день их поливала, умывала, кормила, учила, гулять водила.

Садовница: И с сорняками воевала!

2 реб: Да! Терпенья ей хватало... Она с ребятами танцевала, чтобы все сорняки заглушить, а хорошим росткам дать жить.

ТАНЕЦ «ОБЩИЙ ВЕСЕННИЙ»



Садовница: Дни и месяцы идут, детки все растут, растут...

Выросли большими – вот такими, и сказали...

Все дети: Нам на грядке тесно - слишком мало места!

Садовница: И с садовой грядки спрыгнули ребятки (дети поднимаются)

Были как цветочки, ягодки, грибочки...

Все дети вместе А сейчас на празднике это - первоклассники!

(Под музыку часть детей перестраивается, часть садятся)

1- реб: День сегодня особенный.

Все собрались сегодня сюда,

Чтоб поздравить нас с праздником радостным,

Ведь нам в школу идти пора.

2- реб: Слыхали радостную весть? Нам всем ребятам есть по шесть,

3- реб: А если человеку шесть. и у него тетрадки есть,

И ранец есть, и форма есть, и счетных палочек не счесть,

И он читать старается.....

Все дети То, значит, он ...

5реб: Вернее – я!

Все дети То, значит, он ...

6реб: Вернее – я!

Все дети: Мы в школу собираемся!

Ведущий: Школ в поселке великое множество: специальные, музыкальные, Спортивные, английские, далекие и близкие!

Как тут не растеряться? Куда направиться?

1 –мал: Я думаю, что школа – все равно, что институт, Туда по конкурсу самых умных берут.

2 –мал: Берут, за парту сажают, и 11 лет обучают.

3 –мал: А чему нас учить? Мы же многое знаем,
Давно уже книжки читаем!

4 –мал: Как это «чему учить»? Самому главному – кем быть!

5 –мал: А я давно уже знаю! Я не сплю в тихий час, а мечтаю великим стать футболистом!

6 – мал: -А я – эстрадным артистом!

7 мал: - А я – крутым финансистом!

Ведущий: Три подружки в день весенний были в милом настроении,
На скамейке ворковали и о будущем мечтали!



1-я: Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду.

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать - буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

2-я: Ты не отвлекайся,.. что там дальше, не забыла?

1-я: А потом я стану мамой, и скажу тебе я прямо,

Что своих детей я не буду пичкать кашей,

Буду их водить в кино, покупать им эскимо.

2-я Вот твоей бы дочкой стать!

1я: Можно только помечтать!

2 я: Я ж хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили, обо мне лишь говорили,

Чтоб в кино меня снимали, роли главные давали.

Много б денег получала, что хочу - все б покупала!

Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?

3я В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту- стать ученой я хочу.

И компьютер изучить. с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский, биологию, французский

В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть!

Ведущий: Вот такие наши дети, все хотят познать на свете.

ПЕСНЯ «ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»

(После песни дети стоят)



Ведущий: Забудем шалости, обиды и капризы.
Вы повзрослели в нашем садике... Мы рады вам!
Готовы ли вы к приключениям и сюрпризам,
Стремясь навстречу к новым знаниям?

1 реб: Нам на месте не сидится.!

2 реб: Мы готовы в путь пуститься!

3 реб: К новым приключениям!

4 реб: К новым впечатлениям!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а вы готовы к приключениям? Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие по Школьной галактике... Согласны? **(дети отвечают)**

Ведущий: Давайте мы с вами представим, что мы находимся в космосе . А в космосе у нас невесомость.

МУЗЫКА Невесомость

Мы приближаемся к планете «Кукляндия»,!

Под музыку выходят 3 детей младшей группы с гелиевыми шарами

Ведущий: Первая планета, на которую мы попали называется «Кукляндия»,
на ней живет самый маленький народ. .

1- реб мл.гр: Скоро в школу вы пойдете, просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться!

2- реб: С нами редко вы играли, малышами называли,
Иногда нас обижали, нам игрушек не давали!

3- реб: Но теперь вы не такие, вы теперь совсем большие,
Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс!

(отдают шары или выпускают их к потолку).

Танец «малышей 2 младшей группы».



Ведущий: От лица всех наших первоклассников я благодарю вас, ребята, за поздравления.

(Выходят 3 детей подг гр с мишкой, куклой, зайцем)



1-й реб дев: Куколка моя родная, час прощанья наступает.

Девочки любимых кукол , никогда не забывают.

2-й реб: Все девчонки и мальчишки не забудут тебя, мишка,
Дай-ка на прощанье лапу, до свиданья, косолапый.

3-й реб: С зайкой можно говорить, свой секрет ему раскрыть,
Песню спеть ему простую, сказку тихо рассказать.
В пляске быстро покружиться. дальше мы идем учиться!
Вместе Прощай, страна кукляндия, смешная выдумляндия,
Пойдем, друзья, смелее в далекий школьный путь!

(Старшие дети отдают игрушки младшим детям , и провожают под музыку малышей из зала .

Ведущий: - Наше космическое путешествие по Школьной галактике продолжается.
Прошу всех встать!

Музыка Невесомость

- Наш полет продолжается ..Вижу планетуНазвание не разберу!

(читает по слогам «У-чеб-ная»”)

Звуки приземления ракеты.

Под музыку входит Фея Буквариния- реб



Фея: Здравствуйте ребята! Я Фея – Буквариния!

Я с буквами дружу, из букв и слов я сказочки пишу!

(дальше говорит грустно)

Но только сказочкам моим, наносит страшный вред –

Жадный, страшный, грубый ,вредный Буквояд!

Где бы я ни появилась, он всегда следует за мной.

Ой ,я слышу он уже идет сюда! Поспешу спрятаться!

(Под музыку выходит Буквояд)

Буквояд: Опять с утра дождик заладил.. Все мои буквы промокли, я вам скажу

по секрету, что вкуснее буковок, нет ничего на свете...

Я Букво-Букво-Буквояд, я ем по буковке в обед.

Они такие сладкие, слова без них невнятные.

Ха-ха-ха, хи-хи-хи- это буковки мои /2 раза (целует их)

Если я съем хоть одну букву, то слово будет другое или его не будет совсем.

Только вот беда – промокли буковки под дождем...

Ничего, я подсушу их на своем чудо-дереве .

(развешивает буквы, прислушивается)

Буквояд: Кажется, сюда кто-то идет, сейчас я поохочусь

(Буквояд уходит)

Под музыку в зал забегают 3 Поросенка

Поросята Мы поросята,, поросята очень весело живем,

Не нужен нам домик -мы на воздухе растем .Хрю, хрю... хрю!

Ведущий: Здравствуйте, поросята !Вы из какой сказки?.

Поросята: Здравствуйте! наша сказка так и называется « Три поросенка»

1-ый: Меня зовут - Иф, Иф...(удивленно)

2-ой: А меня зовут - Аф, Аф (еще более удивленно ...)

3-ий: А меня: Уф, Уф... (плачет)

Ведущий: С вами что-то случилось? В чем дело?

Поросята: У нас пропали имена... (плачут).

Что же мы теперь будем делать?



Ведущий: Ребята! Помогите поросяткам, скажите какая буква пропала ?

(Дети отвечают)

Поросята: А как же вернуть назад нашу родную букву?

Фея Буквар. Я знаю- это дело рук Буквояда! Нам надо найти дерево, на нем он высушивает, мои несчастные буковки.

Ребята, вы сможете вернуть поросяткам букву «Н»?

Ведущий и дети: Конечно! Уважаемая Фея, скажите, что нам надо делать?

Фея Буквар: Вот вам конверт с 2 заданиями.

(Вед вынимает из конверта лист с заданиями)

1 задание: «Назвать 3х героев сказок, в чьих именах есть буква «н»

(дети с места называют)

2 задание Игра с буквами. (Под Музыку)

(У детей на груди таблички с буквами в виде медальонов Все встают в круг.

На 1 часть музыки – ведущий- реб. хлопает в ладоши, дети – двигаются по кругу поскоками.

На 2 часть музыки – дети хлопают, ведущий скачет по кругу и с окончанием музыки

останавливается. Ребенок, рядом с которым он оказался, должен назвать 3 слова на свою букву,. Если он сумеет это сделать, то они оба танцуют и последний становится ведущим. Игру повторить 2 -3 раза. Дети садятся)

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями, чем помогли пороссятам. Теперь надо осмотреться, волшебное дерево где-то рядом!

Фея Буквар: Да вот же оно !

(пороссята и Букварения рассматривают дерево, на нем висят сандалики, валенки, ленты, косынки, буквы)

1порос: Как у наших у ворот чудо-дерево растет

Ни листочка на нем ,ни цветочка на нем

2порос: Буковки. сандалики, да валенки висят, словно яблоки.

Косынки созревают, ленты поспевают,

3порос: А вот и наша буква- н-? Ура! (снимают и кладут буквы в корзинку)

1-ый: Меня снова зовут Ниф, Ниф!

2-ой: Меня Наф, Наф!

3-ий: Меня Нуф, Нуф!

Вместе:. Ура! Буквы вернулись!

Фея Буквар: Ребята! На нашу планету снова вернулись все буквы !

(Под музыку выходит грустный Буквояд)

Ведущий: Буквояд, ну как тебе не стыдно. Разве ты не понимаешь, что буквы беречь нужно, а не есть их.

Буквояд: Простите меня , пожалуйста! Я ведь совсем неплохой, не злой, я просто очень голодный...

Фея Буквар: Так бы сразу и сказал. Для добрых гостей у меня всегда найдутся пироги, можешь в любое время приходить.

Фея Буквар: Чтобы жить все время дружно,

Пороссята: Помогать друг другу нужно.

Буквояд: Чем ругаться всем и злиться

Вместе: Лучше вместе веселиться!

Ведущий: Вот так замечательно закончилась история с пропавшей буквой –Н.

Буквояд теперь превратился в самого доброго весельчака и его часто можно увидеть в гостях у Букваринии, где каждый день проходят танцы, звучит музыка.

Песня Детский сад

1 ребенок: Мы в саду в своем любимом научились петь, плясать,

А еще как музыканты, мы хотим для вас сыграть.

2 ребенок: Вы берите инструменты: погремушки, бубенцы.

Звуки вашего оркестра побегут во все концы

ВЫСТУПЛЕНИЕ ОРКЕСТРА

Ведущий: Интересно, а кто еще населяет планету «Учебная»?



(Под муз. выбегают и танцуют 4 и 5 - дети)

Оценки вместе: Здравствуйте, мы хорошие оценки!

- Четверка!

- И Пятерка!

Вместе: Мы очень любим ответственных, усидчивых, умных учеников !

Мал. 4 Девочки и мальчики дружат с нами , и любят, когда им ставят нас в дневник !

Дев.5- У кого в тетрадях одни пятерки - того называют отличником!

Под музыку выбегают 2 и 1 кричат, пританцовывают)

Вместе: Ишь, расхвастались! Подумаешь! С нами ребята тоже дружбу водят!

Дев 2 Нас не надо бояться !

Мал.1 Мы совсем не страшные!

4 и 5 вместе -Ребята , не слушайте их! Они говорят неправду !А вы замолчите !

(обращаясь к 2 и 1)

Дев .5 Здесь собрались дети, которые будут учиться на хорошие оценки!

Мал.4 Мы докажем это! Здесь три задания. **(Передает пакет)**

Дев .5 Если ребята справятся с ними, то вы уйдете навсегда с их дороги!

Вместе- Желаем успеха!

Ведущий: Ребята, я уверена, что в школе с двойками и единицами вам будет не по пути! !

(Все Оценки уходят. Вед открывает пакет и зачитывает задание)

Вед.2- ИГРА 1 « ОЦЕНКИ» Музыка

Вот сейчас мы увидим, какие оценки дети будут получать в школе

(Играет одна часть детей, затем другая . Дети, пробегая под музыку мимо

перевернутых на полу карточек с оценками, берут их с концом музыки

,останавливаются и поднимают карточки вверх и к зрителям. Оценки только 4 и 5-ки.

Затем бегают 2я подгруппа детей. Дальше Вед. предлагает поиграть родителям

«Посмотрим, какие оценки получали родители учась в школе». Раскладывается другой набор карточек- там 4 и 5 и 3).

Ведущий: Задание 2 « Математические задачи»



1 Пришила мама Кате семь пуговиц на платье

Одна оторвалась и потерялась.

На платье сколько пуговиц осталось? (6)

2 – Сколько лапок у жука? (6).

Сколько ног у червяка?(нет)

3- В гнезде у вороны 4 птенца

И каждому мама несет червяка

Сколько же нужно всего червяков,

Чтоб накормить голодных птенцов?(4)

Ведущий: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданиями!

ТАНЕЦ «ПОДРУЖКИ..»

Ведущий: - Наше космическое путешествие по Школьной галактике продолжается!

МУЗЫКА .

Вижу планету (**читает**) «танцевальная»

Ведущий:. Друзья, на планету танцевальной я открываю дверь,

И папы побывали там, и мамы все, поверь!

И бабушки и дедушки дадут тебе ответ,

Что лучше, чем танцевальной планеты нигде нет!

1 реб: Танцы прекрасные есть на земле,

Нравятся танцы и мне, и тебе.

Парами встанем по кругу опять,

Не надоест никогда танцевать.

Танец: «Разноцветная игра».

2реб: С детства мы любим: играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться, счастливыми быть.



Танец "Небеса"



Реб: Вот солнца луч нас манит, дразнит, нам нынче весело с утра.
У нас сегодня школьный праздник, и главный гость на нём - игра!

ПЕСНЯ ПОЧЕМУЧЕК



Ведущий: Наше путешествие по «Школьной» галактике заканчивается, как и заканчивается ваш первый в жизни выпускной!

1-й реб: Мой первый шаг, мой первый друг, -

Всё это вспомнилось, светлее стало вдруг!

Благодарю я всей душой

Всех, кто со мной прошёл этот путь большой!

2-й реб: Мы говорим спасибо вам большое

За то, что нас по жизни повели,

За то, что нас любили всей душой,

Что наши шалости всегда прощали вы!

3-й реб: Теперь мы стали старше - и намного,

Растём мы каждый день и каждый миг!

Нас жизнь зовёт вперёд, зовёт дорога -

Мир знаний так обширен и велик!

4-й реб: Грядущее - оно не за горами,
Становятся реальностью мечты!
Мы, как птенцы, что силу набирали,
Которая нужна для высоты!

5-й реб: Так пусть же вам щедрее светит солнце,
От всех ребят, что рядом, и вдали
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,
Шлём свой поклон - от неба до земли!

ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, Д/САД»

Стихотворение сотрудникам (вручение цветов)

Ведущий: Стрелой промчались годы и школа ждет ребят!
Лишь тихим хороводом мелькнет вдали детсад !
Пусть мы расстаемся, здесь не забудут нас.
На память остается
Все Прощальный этот вальс!

Под музыку дети становятся на вальс

ВАЛЬС Танцевальный танец.

Под музыку дети уходят на стулья



Ведущий: Слово для поздравления и вручения подарков предоставляется заведующей.
Ответное слово родителей.

Дети и родители берут гелевые шары и выходят во двор,
загадав желания, выпускают шары в небо.